



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж
предпринимательства и отраслевых
технологий»
_____ Королева Л.А.
«28» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
на 2024-2029 гг.**

Челябинск, 2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№176/1 от «28» июня 2024 г.

Протокол Педагогического совета

№ 9 от «25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол общего собрания участников

ООО «Академия предпринимательства
и отраслевых технологий»

от 25.06.2024г.

Протокол Учебно-методического совета

№ 9 от «24» июня 2024 г.

Протокол Студенческого комитета

№ 9 от «24» июня 2024 г.

Протокол Родительского комитета

№ 9 от «24» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на 2024-2029 гг.	1
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2024-2029 гг.	5
2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2024-2029 гг.	9
Современные тенденции развития профессионального образования.....	9
2.1 Основные направления Программы развития и ожидаемые результаты реализации Программы	11
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2024-2029 гг.	12
3.1 Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов	12
3.2 Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя	14
3.3 Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	15
3.4 Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи колледжа	16
3.5 Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования.....	17
3.6 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.....	19
3.7 Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта	23
3.8 Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации.....	24
3.9 Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	25
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – профессиональное образовательное учреждение или Колледж). Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в профессиональном образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития Колледжа на среднесрочную перспективу. Программа как проект перспективного развития Колледжа призвана обеспечить достижение:

- целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;

- обеспечить качественную реализацию всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Колледжа для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996,

Программа развития ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» разработана на период 2024-2029 гг. (далее - программа) представляет собой документ стратегического управления профессиональным образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития Колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния Колледжа.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в период 2019-2024 гг.

При разработке программы развития на следующий период были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования. Предусмотрена координация работы всех структурных подразделений Колледжа, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров.

Реализация Программы развития позволит обеспечить укрепление имиджа Колледжа как современной профессионального образовательного учреждения в образовательном пространстве региона.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, а также включение новых проектов в соответствии с поставленными перед Колледжем целями и задачами в течение периода действия Программы.

Ответственность за реализацию Программы развития несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений Колледжа.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2024-2029 гг.**

Наименование программы	Программа развития ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на 2024-2029 гг.
Нормативные документы для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образования», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» (Принята постановлением Правительства Челябинской области 29 декабря 2018 года).
Основные разработчики Программы	<p>Директор колледжа – Королева Л.А.</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе – Аристова Ж.Г.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Новикова О.Н.</p> <p>Заместитель директора по информационным технологиям – Коняев А.С.</p>
Сроки реализации программы	с 01.09.2024 г. по 30.06.2029 г.
Цель Программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, рабочих и служащих адаптированных к практической деятельности, путем обновления содержания и технологий обучения, развития практической направленности образовательного процесса, повышения эффективности воспитательной работы, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала
Задачи Программы	<p>Основные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя. 2. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

	<p>3. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально распределительных сетевых образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в государственных и региональных программах.</p> <p>4. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального и дополнительного образования.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>6. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.</p> <p>7. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);</p> <p>8. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными образовательными организациями, профессиональными организациями и кафедрами университета.</p> <p>9. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся Колледжа освоивших онлайн-курсы;</p> <p>10. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p> <p>11. Обеспечение социальной защищённости студентов.</p> <p>12. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели образования с учётом профессиональных стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес выпускников, обучающихся по программам - Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности) - Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг. - Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов - Количество лабораторий, учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием. - Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - Удельный вес численности студентов успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников - Участие обучающихся в очных международных, всероссийских, республиканских, городских, внутриколледжных конкурсах, олимпиад,

	<p>конференций, соревнований, выставок, форумов, подготовленных преподавателем в отчетном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) - Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности) - Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности) - Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности) - Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по специальностям колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА - Результаты оценочных процедур для проведения независимой оценки качества - Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению
<p>Основные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи колледжа 5. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 7. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта 8. Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации 9. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя</p> <p>Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с</p>

Программы	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи колледжа
	Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования
	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
	Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта
	Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации
	Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2024-2029 гг.

Современные тенденции развития профессионального образования

Стремительно растет популярность профессионального образования благодаря программно-целевому подходу Минпросвещения РФ, который уже более двадцати лет лежит в основе управления развитием среднего профессионального образования (далее – СПО).

Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени. В 85 субъектах России совместно с Агентством стратегических инициатив и Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству реализуется проект регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, цель которого – развитие инвестиционных проектов и внедрение оценки готовности выпускников СПО к выходу на рынок труда.

Кроме того, совместно с Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства проведен пилотный эксперимент с участием 10 регионов РФ по синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов страны, в том числе в сфере малого и среднего бизнеса. В результате сформирован пилотный перечень перспективных приоритетных профессий и специальностей для малого и среднего предпринимательства.

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей;

– учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;

– возобновление работы реестра примерных ООП в части образовательных

программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций обучающихся и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена;

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;

- проведение фестивалей специальностей и профориентационного тестирования школьников ;

- организация открытых онлайн-уроков , направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжа, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных организаций, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда; продолжение обновления материально-технической базы Колледжа, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной

и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Включение колледжа в реализацию инвестиционных проектов; внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам:

– повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в Колледжа в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– участие во всероссийских и региональных конкурсах с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогов и мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной деятельности обеспечение подготовки и участия в профессиональном мастерстве.

6. Возникает необходимость цифровой трансформации Колледжа. Поэтому задача эффективного использования ресурсов преподавателями и руководителями становится приоритетной.

ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» – это профессиональное образовательное учреждение, где получают среднее профессиональное образование и дополнительное образование. Колледж придерживается приоритетных направлений Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

2.1 Основные направления Программы развития и ожидаемые результаты реализации Программы

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОУ «КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2024-2029 гг.**

**3.1 Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы
оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и
профессионально компетентных специалистов**

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Обеспечение качества управления образовательной системой колледжа	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в образовании. Организация работы заведующих отделениями	Заместитель директора Заведующие отделениями
2 Повышение качества промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.	Результаты мониторинга. Отчет о самообследовании. Отчет председателя ГЭК	Заместитель директора. Представители комиссий. Заведующие отделениями
3 Обеспечение условий для самореализации педагогических кадров	Портфолио сотрудников	Заместитель директора Методический отдел
4 Проведение самообслуживания деятельности колледжа	Отчет о самообследовании	Заместители директора Руководители структурных подразделений и направлений
5 Поведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	Заместители директора Руководители практикой Ответственный за трудоустройство
6 Внедрение системы мониторинга построения профессиональной траектории студентов (трудоустройство и карьеры выпускников)	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	Заместители директора Заведующие отделениями Ответственный за трудоустройство
7 Совершенствование внутренних аудитов как эффективного механизма оценки качества образовательных услуг	Материалы внутреннего аудита Отчет о самообследовании	Заместители директора Заведующие отделениями Руководители структурных подразделений

8 Оптимизация методов работы коллегияльных органов управления колледжем в целях обеспечения государственно-общественного характера управления образованием	Материалы работы коллегияльных органов управления колледжем	Директор Председатель Общего собрания (конференции) работников и обучающихся
9 Выполнение программы развития колледжа	Ежегодный отчет администрации колледжа	Директор

3.2 Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Нормативно — правовое обеспечение образовательного процесса	Локальные нормативные акты колледжа	Директор Заместители директора
2 Обеспечение процесса приема поступающих	План работы приемной комиссии План профориентационной работы Взаимодействие с Центром занятости населения г. Челябинска Советский район	Заместители директора Секретарь приемной комиссии Центр занятости населения г. Челябинска Советский район
3 Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям	1. Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; 2. Использование демонстративного экзамена как инструмента независимой оценки квалификацией на этапе итоговой аттестации; 3. Разработка дополнительных образовательных программ; 4. Планирование и организация самостоятельной работы студентов 5. Формирование основной образовательной программы	Директор Заместители директора Заведующие отделениями Методический отдел

<p>4 Обеспечение образовательного процесса: оснащение лабораторий и мастерских современным оборудованием; литературой и формирование электронной образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы мастерских, кабинетов лабораторий 2. Обеспечение планирования организация лабораторных и практических работ 3. Обеспечение выполнения использования информационных и образовательных технологий 4. Обеспечение учебной литературой, учебными материалами специальностей, реализуемых в колледже 5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям 	<p>Директор Заместители директора Заведующие отделениями</p>
--	---	--

3.3 Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

АС

3.4 Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодёжи колледжа

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей (профессий)	1. Обеспечение профориентационной деятельности 2. Обеспечение разработки конкурсной документации для приема на обучение 3. Обеспечение качественного приема в Колледж.	Директор Заместители директора Ответственный секретарь Приемной комиссии Заведующие отделениями
2 Организация информационно-рекламной компании (телесюжеты, специальные рубрики, генерирование обсуждения в социальных сетях, проведение интернет-опросов о специальностях (профессиях)колледжа))	1. Создание алгоритма процесса участия (вовлечения) обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении (по каждому отделению, по каждой специальности) 2. Популяризация наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. 3. Создание алгоритма участия в профессиональных конкурсах по компетенциям	Директор Заместители директора Заведующие отделениями

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей (профессий)	1. Обеспечение профориентационной деятельности 2. Обеспечение разработки конкурсной документации для приема на обучение 3. Обеспечение качественного приема в Колледж.	Директор Заместители директора Ответственный секретарь Приемной комиссии Заведующие отделениями
3 Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа	1. Проектирование содержания профессиональных модулей в части входящих в них знаний и умений с учетом требований к демонстрационному экзамену 2. Организация исследовательской работы студентов 3. Реализация обучения по дополнительным образовательным программам 4. Разработка и реализация ускоренного обучения в соответствии с потребностями обучающихся	Заместители директора Заведующие отделениями
4 Обеспечение условий для развития обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности	1. План работы по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями. 2. Создание «Банка данных талантливой молодежи».	Заместители директора Заведующие отделениями Воспитательный отдел

3.5 Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
--	------------	----------------------------------

<p>1 Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). 2. Обеспечение индивидуально-ориентированной психологической и медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. 3. Обеспечение освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в колледже.</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями</p>
---	---	---

3.6 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Исполнители основных мероприятий	Результаты	Исполнители основных мероприятий
<p>1 Обеспечение эффективной социализации студентов и курсантов</p>	<p>1. Повышение эффективности работы творческой креативной группы «Лица столицы».</p> <p>2. Реализация социальных проектов «Людям о людях»: «Искусство жить», «Нестандартные люди», «Бездомная история», «Доброе дело».</p> <p>-«На волне здоровья»</p> <p>-«Память победы»</p> <p>-«Творчество против недуга»</p> <p>-«Компетентность как залог успешного будущего»</p> <p>3. Совершенствование работы студенческого спортивного клуба «ВОЛЬТ», Отделения Волонтерского центра, студенческого пресс-центра.</p> <p>4. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>5. Реализация программы «Адаптация студентов-первокурсников».</p> <p>6. Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью</p> <p>7. Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия, он-лайн уроки в районной и республиканской библиотеке и др.), участие во всероссийских, республиканских, районных и городских мероприятиях</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Воспитательный отдел</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>2 Формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание гордости и любви к избранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии</p>	<p>1. Реализация программы профессионального воспитания студентов Колледжа: различные виды практик, тематические классные часы профессиональной направленности, экскурсии на факультеты и институты университета, организация работы со</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы</p> <p>Специалисты доп. образования</p> <p>Воспитательный отдел</p>

	<p>студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, тематические экскурсии в музей, освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам, проведение встреч с воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа и др.</p> <p>2. Студенческий конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p> <p>3. Участие в конкурсах: «Моя будущая профессия, реклама - презентация профессий в рамках программы «Арт-Профи-ФОРУМ», видеофильмы «Профессия, которую я выбираю», «Лучший вожатый», фотоконкурсы и др. - тренинги: «Общение - это...», «Я - личность, я — будущий профессионал!»; встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования; - Семинар-презентация «Имидж современного профессионала» - Участие в праздниках «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Посвящение в курсанты»;</p>	
<p>3 Участие в реализации Государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493</p>	<p>Реализация Программы гражданского патриотического воспитания студентов Колледжа.</p> <p>Волонтерский центр, участие студентов во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Свеча памяти», городских акциях патриотической направленности, Всероссийских исторических квестах; участие студентов в республиканских мероприятиях в рамках реализации республиканских программ программ и др).</p> <p>Реализация Программы правового воспитания студентов Колледжа (политчасы «Уроки истории и</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы Заведующие отделениями Воспитательный отдел Преподаватель-организатор ОБЖ</p>

	<p>современность» и др.)</p> <p>Реализация Программы духовно-нравственного воспитания студентов Колледжа</p> <p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах (военно-спортивные праздники, эстафеты, конкурсы, участие студентов в конкурсах военно-патриотической направленности среди обучающихся; встречи с представителями военных комиссариатов, экспертами по работе с призывниками.</p> <p>Выпуск педагогами учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания. Организация учёбы студенческого актива «Моя гражданская позиция», «Активная жизненная позиция молодёжи - основа противодействия экстремизму и терроризму».</p>	
<p>4 Повышение роли родительской общественности в воспитании духовной личности студента</p>	<p>1. Создание алгоритма проведения родительского собрания в группе</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы</p> <p>Заведующие отделениями</p>
<p>5 Профилактика нарушений несовершеннолетних</p>	<p>1. Создание алгоритма «Применение мер дисциплинарного взыскания»</p> <p>2. Создание программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы</p> <p>Заведующий отделением</p>

	обучающихся колледжа	
--	----------------------	--

3.7 Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Обеспечение качества управления персоналом	Годовой план контроля	Директор Заместители директора Заведующие Отделениями Начальники подразделений
2 Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через внедрение механизмов эффективного контракта	Внедрение системы эффективного контракта	Директор Начальник юридического отдела
3 Обеспечение качества образовательного процесса	Внедрение технологии бережливого производства	Директор
4 Обеспечение качества методической работы	1. Единая система работы в рамках методического совета 2. Единый план методической работы над темой «Практикоориентированное содержание общеобразовательных дисциплин»	Заместители директора Начальник Методического отдела Заведующие отделениями
5 Распространение новых технологий и форм организаций учебного процесса	Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий для обучающихся заочной формы обучения и слушателей программ дополнительного профессионального образования	Заместители директора Начальник Методического отдела Заведующие отделениями

3.8 Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Исполнители основных мероприятий
1 Содействие трудоустройству выпускников	1. Обеспечение выполнения внедрения элементов дуального обучения. 2. Организация производственной (преддипломной) практики. 3. Разработка программы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами 4. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей 5. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников 6. Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами. Круглый стол.	Заместители директора Заведующие отделениями Руководители практики Ответственный за трудоустройство
2 Совершенствование материальной базы в целях качественного обучения студентов	1. Привлечение внебюджетных источников для развития материально-технической базы колледжа 2. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям «Профессионалы»	Директор Заместители директора Заведующие отделениями Преподаватели

3.9 Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

<p style="text-align: center;">Наименование мероприятия Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Результаты</p>	<p style="text-align: center;">Исполнители основных мероприятий</p>
<p>1 Взаимодействие колледжа с образовательными организациями в целях совершенствования практической подготовки обучения студентов, курсантов</p>	<p>1. Актуализация проекта «Совместная деятельность кафедр университета и ПЦК колледжа по повышению качества подготовки специалистов СПО».</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия колледжа с образовательными организациями в вопросах реализации образовательной программы, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций будущих специалистов. Участие в мероприятиях ВУЗов.</p> <p>3. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям чемпионата «Профессионалы».</p> <p>4. Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>5. Реализация системы взаимодействия Колледж – ВУЗ.</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Руководители практики</p>

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обновлено структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя.

2. Информационно-образовательная среда колледжа приведена в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ.

3. Обеспечена реализация индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально распределительных сетевых образовательных программах, участие талантливой молодёжи колледжа в государственных и региональных программах.

4. осуществлено обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального и дополнительного образования.

5. Созданы условия для успешной социализации эффективной самореализации обучающихся.

6. Функционирует система профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.

7. Осуществлена цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);

8. Реализуется эффективное взаимодействие колледжа с общеобразовательными образовательными организациями, профессиональными организациями и кафедрами университета.

9. Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся Колледжа, освоивших онлайн-курсы;

10. Созданы возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

11. Обеспечена социальной защищённости студентов.

12. Материально-технического обеспечение и оснащённость образовательного процесса приведено в полное соответствие с требованиями ФГОС СПО, примерных образовательных программ, проф. стандартов и рекомендациями работодателей.