



Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
_____ Королева Л.А.
«31» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Профессионального образовательного учреждения
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
за 2025 год

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 7 от «31» марта 2026 г.

Протокол Учебно-методического совета
№ 7 от «30» марта 2026 г.

Протокол Студенческого комитета
№ 7 от «30» марта 2026 г.

Протокол Родительского комитета
№ 7 от «30» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол общего собрания участников
ООО «Академия предпринимательства и
отраслевых технологий»

от 27.03.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления организацией	6
1.3 Оценка образовательной деятельности	8
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.5 Организация учебного процесса	19
1.6 Востребованность выпускников	22
1.7 Условия осуществления образовательного процесса	25
1.8 Организация воспитательной работы	31
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
1.10 Перспективы развития образовательной организации	39
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж) было проведено в соответствии с документами (в текущей редакции):

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ директора колледжа «Об утверждении структуры отчета о самообследовании» от 30.09.2025 г. № 417/1;

– Процедура самообследования в Колледже включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию в Колледже;

– организация и проведение самообследования в Колледже;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета;

– утверждение отчета о результатах самообследования Колледжа за 2025 год 30 марта 2026 года на педагогическом совете № 7.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности Колледжа, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Сокращенное наименование: ПОУ «КПОТ»

Дата создания организации: 06.05.2019 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий»

Организационно-правовая форма: негосударственное образовательное учреждение

Тип образовательной организации: образовательная организация среднего профессионального образования

Вид организации: частная образовательная организация

Место нахождения:

- 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д 13Б

- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155

- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155, 8 этаж.

Форма собственности:

Выписка из государственной информационной системы «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности», регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188025, от 06.05.2019г., статус лицензии действует, лицензируемые виды деятельности (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01235-74/01150254 дата 03.07.2023 г., срок действия: бессрочно.

Руководитель образовательной организации:

Директор колледжа Королева Людмила Анатольевна

Юридический адрес: 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д 13Б

Телефон: +7 (351) 750-30-70

Электронный адрес: kpiot@kpiot.ru

Сайт: www.kpiot.ru

Места осуществления образовательной деятельности:

- 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д 13Б
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
- 454100, г. Челябинск, ул. Рязанская, д. 14
- 454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 98 (спортивный стадион с препятствиями)
- 454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 140, 3 этаж помещение №8
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 8 этаж.

Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

1.2 Система управления организацией

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа, под руководством директора, осуществляют:

заместитель по учебно-методической работе;

заместитель по информационным технологиям;

заместитель по воспитательной работе;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, начальник Учебного отдела, начальник Методического отдела, начальник отдела Дополнительного образования, начальник Юридического отдела, начальник отдела Информационных технологий, заведующие отделениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют: студенческий совет, а также совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом директора колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к

образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, а также по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

Основными целями деятельности Колледжа является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования и профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Колледжа, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
3. Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация программ профессионального обучения.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей)

оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам

Колледж осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1.

Реализуемые программы СПО

№	Код специальности	Наименование специальности	Уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	очная	3г 10мес	разработчик веб и мультимедийных приложений
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее	очная	3г 10мес	техник по защите информации
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	бухгалтер
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	операционный логист
5	38.02.08	Торговое дело	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	специалист торгового дела
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Основное общее	очная заочная	3г 6мес 3г 7мес	юрист
7	40.02.04	Юриспруденция	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	юрист
8	40.02.03	Право и судебное администрирование	Основное общее	очная	2г 10мес	специалист по судебному

						администрированию
9	43.02.12	Технология эстетических услуг	Основное общее	очная	3г 10мес	специалист в области прикладной эстетики
10	43.02.14	Гостиничное дело	Основное общее	очная	3г 10мес	специалист по гостеприимству
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	специалист по туризму и гостеприимству
12	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Основное общее	очная заочная	2г 10мес 3г 6мес	специалист индустрии красоты
13	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее	очная заочная	3г 10мес 4г 6мес	учитель начальных классов
14	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная заочная	3г 10мес 4г 6мес	учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее	очная	3г 10мес	дизайнер
16	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Основное общее	очная	3г 10мес	художник-технолог

Всего образовательной организацией реализуется 16 образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Таблица 2.

Прием по программам СПО в 2025 году

Специальность	Уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во чел
Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3г 10м	80
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее	очная	3г 10м	36

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	33 30
Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	76 28
Торговое дело	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	56 5
Правоохранительная деятельность	основное общее	очная заочная	3г 6м 3г 7м	289 42
Юриспруденция	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	105 39
Туризм и гостеприимство	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	114 25
Технологии индустрии красоты	основное общее	очная заочная	2г 10м 3г 6м	136 24
Преподавание в начальных классах	основное общее	очная	3г 10м 4г 6м	3
Коррекционная педагогика в начальном образовании	основное общее	очная заочная	3г 10м 4г 6м	22 6
Дизайн (по отраслям)	основное общее	очная	3г 10м	69
Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	основное общее	очная	3г 10м	11

На 01.04.206 г. в образовательной организации по основным программам профессионального образования обучается 3 300 человек, в том числе по очной форме обучения – 2 675 (81%).

Для оценки качества подготовки обучающихся в Колледже проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Таблица 3.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Специальность	2022 / 2023 учебный год		2023 / 2024 учебный год		2024 / 2025 учебный год	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Информационные системы и программирование	80%	21%	81%	17%	83%	19%
Обеспечение информационной безопасности	-	-	95%	15%	92%	16%

автоматизированных систем						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84%	10%	89%	14%	90%	14%
Операционная деятельность в логистике	88%	9%	88%	11%	91%	10%
Торговое дело	--	-	-	-	-	-
Правоохранительная деятельность	80%	21%	80%	21%	80%	21%
Юриспруденция	-	-	94%	18%	90%	17%
Право и судебное администрирование	96%	30%	92%	27%	94%	31%
Технология эстетических услуг	92%	25%	94%	19%	96%	24%
Гостиничное дело	90%	23%	92%	19%	96%	22%
Туризм и гостеприимство			90%	14%	95%	18%
Технологии индустрии красоты			96%	22%	98%	25%
Преподавание в начальных классах			98%	32%	98%	27%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	34%	98%	22%	96%	31%
Дизайн (по отраслям)	96%	18%	94%	20%	96%	22%
Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности					92%	25%

За анализируемый год абсолютная успеваемость повысилась. Качественная успеваемость в целом по образовательным программам в среднем повысилась на 3-4% и свидетельствует об уровне выше среднего освоения обучающимися основных образовательных программ.

Результаты качества подготовки обучающихся регулярно в течение года обсуждались на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета, студенческого совета и родительского совета.

В 2025 году обучающиеся образовательной организации не участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальностям/профессиям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 482 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 482 человека, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 47 человек, что составило 10 % от общего числа выпускников.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 149 человек, что составило 31 % от общей численности выпускников.

Таблица 4.

Анализ результатов ГИА

Специальность	Количество дипломов «с отличием»	Средний балл по результатам защиты дипломной работы (проекта)	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)	Качественная успеваемость по ГИА
Очная форма				
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5	5,0	5,0	100%
Информационные системы и программирование	1	4,5	3,9	88%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	4,1	3,5	45%
Операционная деятельность в логистике	1	4,5	-	90%

Правоохранительная деятельность	17	4,4	-	93%
Право и судебное администрирование	4	4,5	-	87%
Технология эстетических услуг	3	4,7	4,7	100%
Гостиничное дело	6	4,2	3,7	53%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	4,1	4,2	76%
Дизайн (по отраслям)	8	4,8	-	100%
Заочная форма				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	3,5	3,5	50%
Операционная деятельность в логистике	0	4,2	-	78%
Правоохранительная деятельность	0	4,5	-	98%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	4,4	4,4	100%

За 2025 год количество выпускников увеличилось на 65%, при этом доля выпускников окончивших образовательную организацию «с отличием» увеличилась на 50%. Средний бал защиты дипломных проектов (работ) составил 4,5. Повысился средний балл выпускников по демонстрационному экзамену, проводимому в рамках ГИА, на 10% и составил 4,1 балл. В целом качественная успеваемость по результатам ГИА составила 83%, что на 4% выше результатов прошлого года.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях отделений и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Вывод: За 2025 год качество подготовки выпускников улучшилось. В колледже налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях отделений, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

1.4.2. По дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

Колледж осуществляет реализацию программ дополнительного образования и программ профессионального обучения:

Таблица 8.

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения

№	Наименование программы	Необходимый уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения
Программы дополнительного образования				
1.	Коучинговые технологии в юриспруденции	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
2.	Информационный менеджмент	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
3.	Концептуальный дизайн сувенирной продукции Урала	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
4.	Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
5.	Основы композиции дизайна	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
6.	Основы ресторанного сервиса	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
7.	Формирование плавной речи у детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
8.	Барное дело	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
9.	Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений судьи	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
10.	Требования законодательства о рассмотрении обращений граждан и организаций	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
11.	Базовое программирование на языке "Python"	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
12.	Программирование на языке "Python"	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
13.	Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
14.	Логопедия в коррекционной педагогике	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
15.	История развития дизайна: от викторианского до ар-деко	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
16.	Мастер архитектуры бровей	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа

17.	Работа стилиста - имиджмейкера. Подбор образа	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
18.	Фоторобот. Работа в программе FACE 3.0	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
19.	Правовое регулирование экономической деятельности	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
20.	Уголовно-процессуальное законодательство и практика его применения	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
21.	Мастер по наращиванию ресниц	Среднее профессиональное образование	очная	32 ак. часа
22.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
23.	Основы и базовые принципы косметологии	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
24.	Взвод кадрового резерва Росгвардии «Воин»	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
25.	Дизайн интерьера	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
26.	Методика преподавания английского языка в начальной школе	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
27.	Методика преподавания дошкольного образования	Среднее профессиональное образование	очная	250 ак. часов
Программы профессионального обучения				
1.	Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее образования	очная	336 ак. часов
2.	Кассир	Основное общее образования	очная	66 ак. часов
3.	Мастер маникюра	Основное общее образования	очная	216 ак. часов
4.	Мастер педикюра	Основное общее образования	очная	205 ак. часов
5.	Швея	Основное общее образования	очная	74 ак. часа
6.	Спасатель	Основное общее образования	очная	72 ак. часа
7.	Бармен	Основное общее образования	очная	230 ак. часов
8.	Делопроизводитель	Основное общее образования	очная	72 ак. часа
9.	Агент по закупкам	Основное общее образования	очная	599 ак. часов
Программы по дополнительному образованию детей и взрослых				
10.	Английский язык		очная	168 ак. часов
11.	Уральские чудеса в дизайне		очная	68 ак. часов
12.	Логопедия		очная	36 ак. часов

13.	Математика		очная	68 ак. часов
-----	------------	--	-------	--------------

Всего образовательной организацией реализуется 27 дополнительных профессиональных образовательных программ, 4 программы по дополнительному образованию детей и взрослых. Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

За 2025 в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 541 человек, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 452 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 74 чел.
- по программам дополнительного образования детей и взрослых – 15 чел.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 526 человека, что составило 100 % слушателей.

Удостоверение о повышении квалификации получили 452 человек, что составило 85,93 % слушателей по программам повышения квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 74 человек, что составило 14,07 % слушателей по программам профессиональной переподготовке.

Образовательной организацией в 2025 году было реализовано 6 программ профессионального обучения.

Всего за год профессиональное обучение прошло 312 человек.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 312 человек, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 312 человек, что составило 100% слушателей по программам профессионального обучения.

Вывод: За 2025 год количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения уменьшилось на 7,33 %. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 85 %, что на 5% выше результатов прошлого года.

1.4 Организация учебного процесса

Основные профессиональные программы

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 8.30 ч. Перемены между занятиями 10, 40 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается Колледжем с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и в группе «ВКонтакте» Колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в электронных журналах учета посещаемости и успеваемости учебных групп/взводов. Проверка журналов учебных групп/взводов показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах/взводах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Дополнительные профессиональные программы

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых Правилами приема на программы дополнительного профессионального образования в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», которые утверждаются на Педагогическом совете на календарный год. Учебный год в образовательной организации по программам дополнительного профессионального образования начинается с 1 января и заканчивается 31 декабря.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации. Утверждение разработанной образовательной программой, осуществляется на Педагогическом совете и приказом директора Колледжа в конце календарного года.

Расписание занятий по программам дополнительного профессионального образования составляется в соответствии с дополнительной профессиональной программой. Расписания занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и в группе «ВКонтакте» Колледжа.

Для всех учебных занятий по программам ДПО академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам ДПО в 8.30 ч. Перемены между занятиями 10, 40 минут. Все учебные занятия фиксируются в журналах учета посещаемости и успеваемости. Учет проведенных часов учебных занятий в группах/взводах по программам дополнительного профессионального образования курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Основные программы профессионального обучения

Прием на обучение по основным программам профессионального обучения проводится на условиях, определяемых Правилами приема на основные программы профессионального обучения в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», которые утверждаются на Педагогическом совете на календарный год. Учебный год в образовательной организации по основным программам

профессионального обучения начинается с 1 января и заканчивается 31 декабря.

Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Утверждение разработанной программы осуществляется на Педагогическом совете и приказом директора Колледжа в конце календарного года.

Расписание занятий по программам основного профессионального обучения составляется в соответствии с дополнительной профессиональной программой. Расписания занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и в группе «ВКонтакте» Колледжа.

Для всех учебных занятий по программам ОПО академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам ОПО в 8.30 ч. Перемены между занятиями 10, 40 минут. Все учебные занятия фиксируются в журналах учета посещаемости и успеваемости. Учет проведенных часов учебных занятий в группах/взводах по основным программам профессионального обучения ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Общеразвивающие программы

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Дополнительные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию на официальном сайте Колледжа **kpiot.ru** в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в помещениях Колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

Прием на обучение по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» осуществляется по личному заявлению поступающего достигшего возраста 18 лет или по заявлению родителя (законного представителя), действующего в интересах несовершеннолетнего поступающего на обучение.

Зачисление на обучение по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования для детей и взрослых в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» оформляется Приказом директора после заключения Договора об образовании на обучение по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования для детей и взрослых и внесения оплаты за обучение по программам дополнительного образования.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами Колледжа. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам/взводам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.5 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В Колледже организована работа по изучению количественных и качественных

показателей трудоустройства выпускников, завершивших освоение основных профессиональных программ среднего профессионального образования. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Мониторинг востребованности выпускников (2025 год выпуска)

Профессия / Специальность	Кол- во выпус книко в, чел.	Трудоустроены		Продолжили обучение в образовательных организациях, по формам обучения:			Призван ы в ВС РФ
		всего	в соответствии с полученной квалификацией	очная	заочн ая	прочие	
09.02.07 Информационные системы и программирование	57	14	8		7		6
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8	0	0		8		0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	9	5	1	2		0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	14	10	3	11		1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	191	107	23	5	26		12
40.02.03 Право и судебное администрирование	54	23	7	7	13		0
43.02.12 Технологии эстетических услуг	26	9	3	1	4		0
43.02.14 Гостиничное дело	19	10	3		5		0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	17	13		10		1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	36	13	3	2	4		0

Из 482 человек, окончивших Колледж в 2025 году трудоустроено 291 чел.

(59,4% от общей численности), в том числе 75 чел. (15,3%) - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 0 человек.

Также 110 чел. (22,4%) выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 20 чел. (4 %) - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Через год после выпуска численность трудоустроенных увеличилась на 9 чел. (5,9%) за счет демобилизации выпускников из армии.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ).

В 2025 году были проведены 67 встреч с представителями работодателей:

- Спасательный отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Челябинской области,
- Федеральная сеть «Пятёрочка»,
- МО МВД России по ЗАТО г. Трехгорный Челябинской области,
- Центра по борьбе с экстремизмом и терроризмом ГУ МВД России по Челябинской области,
- Гостиница "Алмаз"
- Встреча с представителем фирмы художественных материалов Vista Artista в МАУ «Челябинский центр искусств»,
- Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске,
- ОП "Северо-Западный" УМВД России по г. Челябинску,
- Управления на транспорте МВД России по Дальневосточному Федеральному округу,
- Ресторан "Фонд Культуры",
- Полк патрульно-постовой службы полиции УМВД России по г. Челябинску,
- 12 отдел ГУ Министерства обороны Российской Федерации,
- УМВД России по г. Челябинску,
- Россгвардия,
- ГУФСИН России по Челябинской области и Университета ФСИН России (г. Санкт-Петербург, г. Пушкин),
- Центра профессиональной подготовки ГУ МВД РФ по Челябинской области, типографию Press-x-press!
- Школа милиции,

-Управления Госавтоинспекции Челябинской области
 -Пограничного управления ФСБ России по восточному Арктическому району
 г. Петропавловск- Камчатский,
 -ГУФСИН.

Вывод: в Колледже осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из Колледжа. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.6 Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 10.

Результаты аттестации педагогических работников

Показатели	2025г.
Численность педагогических работников, чел.	87
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности	13,97
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов	8,05
Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	10,34

В Колледже налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников. В 2025 году 13,97% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе 8,05% имеют высшую квалификационную категорию.

За 2025 год 29 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе в формате стажировки - 3 человек. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий,

проведения открытых занятий, обсуждения профессиональных проблем на методических совещаниях, педагогическом совете и заседаниях отделений. В образовательной организации организовано регулярное обучение по актуальным и востребованным вопросам методики преподавания и повышение качества образовательного процесса, консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных систем.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется электронно-библиотечными системами (далее - ЭБС).

Основная задача ЭБС – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и Примерными образовательными программами по профессии/специальности, с учетом требований ФГОС СПО реализуемых Колледжем.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС): электронно-библиотечная система «Лань», образовательная платформа «Юрайт», которые соответствуют всем обязательным требованиям, в том числе имеют версию для слабовидящих. В образовательной платформе Юрайт реализован интерфейс для лиц с ОВЗ, согласно ГОСТ Р 5272-2012. Все обучающиеся обеспечены доступами в справочно-правовую систему «Гарант». Доступ организован со всех персональных компьютеров Колледжа, а также с любого устройства, подключенного к сети Интернет не зависимо от места расположения.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет образовательной организации обеспечивать все дисциплины (модули) учебного плана электронными источниками.

Все обучающиеся Колледжа обеспечены доступами в ЭБС: обучающиеся первого курса в электронно-библиотечную систему «Лань» с доступом к ФПУ по всем общеобразовательным дисциплинам, обучающиеся со второго по четвертый курс в образовательную платформу «Юрайт», где в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в Примерных образовательных программах по всем специальностям, с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотечной системе.

Фонд ЭБС позволяет осуществить обеспечение образовательных программ в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Анализ книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет

своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с устареванием основной учебной литературы.

В колледже выделен электронный читальный зал для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, где установлены компьютеры (4 шт.), с доступом к сети интернет, позволяющий обучающимся пользоваться электронным УМК по всем учебным дисциплинам, модулям, справочно-правовой системой «Гарант», дополнительными учебными материалами, и другими электронными ресурсами.

Преподавателями образовательной организации подготовлены и постоянно обновляются учебно-методические пособия (указания) по дисциплинам (модулям), что обеспечивает на 100% образовательные программы учебно-методической документацией.

За 2025 год преподавателями подготовлено более 30 новых учебных пособий и методических разработок.

В образовательной организации функционируют технические средства: 4 серверов, 238 персональных компьютеров (в т.ч. 20 ноутбуков), из них используемых в образовательном процессе – 176 машин, сканеров – 9 шт., мультимедийных проекторов – 14 шт., МФУ – 33 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет (скорость локальной сети от 100 Mbit/s).

Все учебные аудитории колледжа оснащены автоматизированными рабочими местами для преподавателя с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Internet, мультимедийным оборудованием.

В образовательной организации создана Электронная информационно-образовательная среда. В состав ЭИОС входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (kpiot.ru);
- электронно-библиотечные системы;
- электронные образовательные ресурсы, созданные образовательной организацией;
- система управления учебным процессом;
- портал дистанционного обучения;
- система формирования электронного портфолио обучающегося;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы образовательной организации в социальных сетях.

Колледж осуществляет свою деятельность по адресам:

- 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д 13Б
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
- 454100, г. Челябинск, ул. Рязанская, д. 14
- 454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 98 (спортивный стадион с препятствиями)
- 454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 140, 3 этаж помещение №8
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 8 этаж.

По состоянию на 01.04.2026 г. Колледж имеет в оперативном управлении 4810 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база Колледжа включает в себя 3 учебных корпуса, включающий 1 спортивный зал.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять проведение учебных занятий реализацию образовательных программ в полном объеме без привлечения ресурсов сторонних организаций. В настоящее время в образовательном процессе 6 компьютерных классов на базе совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 4 интерактивные доски, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 42 компьютеризованных рабочих мест. Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест обучающихся и сотрудников, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям.

Производственная практика при реализации образовательных программ в 2025 году проводилась на предприятиях-партнерах по заключенным договорам о практической подготовке, в том числе на базе организаций и предприятий (основные):

- Информационный центр ГУ МВД РФ по Челябинской области: 454000 г. Челябинск, ул. Елькина, д. 34
- ОГКУ «Центр информационно-технического обслуживания»: 454090 г. Челябинск, ул. Труда, д.78
- ООО «ИНТЕК САЙТ»: 454090 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 93
- ООО «фирма «Интерсвязь»»: 454112 г. Челябинск, Победы пр-т, д. 288
- ФКУ «Центр инженерно-технического обеспечения и вооружения ГУ ФСИН

по Челябинской области»: г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 66-Б

- ПАО «Сбербанк России»: 454080 г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д. 9А

- АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»: 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, д.26А

- ООО «Лента»: 454081 ул. Артиллерийская, д. 102

- ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»: г. Москва, Ленинградское шоссе, д. 71Г

- ООО «КБ-Маркет»: 454007 Г. Челябинск, ул. Завалишина, д. 4

- ООО «Апрельфарм»: 350089 Краснодарский край, г. Краснодар, проспект Чекистов, д. 34/1

- Главное Управление МВД России по Челябинской области: 454080 г. Челябинск, ул. Елькина, д. 34

- Управления Росгвардии по Челябинской области: 454091 г. Челябинск, ул. Разина, д. 6В

- Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте: 454005 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 167

- Государственное казенное учреждение «Центр обслуживания мировых судей Челябинской области»: 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 81

- Центральный районный суд г. Челябинска: 454091 г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 87

- Челябинский областной суд: 454006 г. Челябинск, ул. Труда, д. 34

- ИП Королева Л.А. «ЭстетикО»: г. Челябинск, ул. Овчинникова, д. 17а

- ООО «Идеалкосметик»: 454016 г. г. Челябинск, ул. Чайковского, д. 70

- ООО «ЛОР ПРЕМИУМ»: 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 147А

- ООО «Премиум»: 454091 г. Челябинск, ул. Плеханова, д. 36

- ООО «МКЦ «Арт-Медика»: 454007 Г. Челябинск, пр. Ленина, д. 12, корп. А

- ООО «Клиника Восточной медицины»: 454091 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 31

- ООО «Высшая школа туризма»: 620091 г. Екатеринбург, ул. Культуры, д. 16

- ООО «Альбион»: 454008 г. Челябинск, ул. Кыштымская, д. 9

- ООО «Отель Мелиот»: 454003 г. Челябинск, ул. Салавата Юлаева, д. 17-г

- ООО «Гостиничный комплекс «Березка»: 4547082 г. Челябинск, пос. Смолино, ул. Чапаева, д. 18

- ООО «УК «ПаркСити»: 454080 г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6

- ООО Гостиничный комплекс «Славянка»: 454007 г. Челябинск, пр. Ленина, д.

20

- ООО «Фирма «Уральские пельмени»: 454080 г. Челябинск, ул. Энгельса, д. 28

- ООО «Сфера ЧМС»: 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 14а

- МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»: 454128 г. Челябинск, ул. Чичерина, д.

- МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска: 454010 г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 94

- МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

- МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»: 454080 г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 84а

- МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»: 454078 г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 79б

- МАУ «Челябинский центр искусств»: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 30

- ООО Типография «РОСТ»: 454084 г. Челябинск, пр. Победы, д. 160

- Челябинское региональное отделение ВТОО «Союз художников России»: 454090 г. Челябинск, ул. Цвиллинга, д. 34

и другие в соответствии с договорами по практике и практической подготовке.

Материально-техническая база и инфраструктура Колледжа обеспечивает реализацию программ ДПО, программ профессионального обучения. В Колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

Вывод: Кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по специальностям.

Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры Колледжа обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ.

1.7 Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным

явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в ходе:

- проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;
- кураторства в закрепленных учебных группах / взводах 1-4 курсов;
- развития студенческого самоуправления;
- системы дополнительного образования;
- работы социально-психологической службы;
- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и Колледжа;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по воспитательной работе, педагог-психолог, специалист по гигиеническому воспитанию.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой/взводом обучающихся очной формы обучения закреплен педагог – куратор. Каждый куратор работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным Колледжем.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в Колледже является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В 2025 году было проведено: проведено 9 заседаний (один раз в месяц), на которых рассмотрено 54 вопроса, все решения

принимались коллективно, в результате общего голосования.

Воспитательная работа в Колледже реализуется по следующим направлениям (модулям):

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Наставничество;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;
- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб;
- Волонтерский отряд.

В 2025 году в колледже было проведено 398 воспитательных мероприятий.

Колледж в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- МБУ «ЦПС «КОМПАС»;
- Киноцентр им. Л.Л. Оболенского при МБУК «Кинотеатр «ЗНАМЯ»;
- АНО «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»;
- ОП Советский УМВД России.

При поддержке социальных партнеров проводятся мероприятия: просмотры и обсуждение фильмов, психологические тренинги, профилактические беседы и тд.

Для обучающихся действует 8 кружков, различного направления: творческие, спортивные, военно-патриотические.

В образовательной организации действует 4 спортивных секций (волейбол, футбол, баскетбол, кикбоксинг) с охватом – 8 % от общего числа обучающихся.

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в районных и городских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», Спартакиада по армрестлингу, День здоровья, Турнир по футболу среди СПО, спортивный праздник среди студентов СПО г. Челябинска «Скажи спорту-ДА!» и тд.

В 2025 году в образовательной организации проводились Чемпионаты по следующим направлениям: армрестлинг; футбол; волейбол; баскетбол; шашки и шахматы и тд.

Регулярно в течение 2025 года проводились спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества: военно-патриотическая спортивная игра «Зарница 2.0», А ну-ка, парни, А ну-ка, девушки, Военно-спортивные эстафеты.

Обучающиеся активно участвовали в соревнованиях между образовательными организациями города.

В 2025 году в колледже работали творческие кружки:

- Хореографический коллектив «City Dance»;
- Театр «Зеркало фантазий»;
- Живопись.

Творческие коллективы Колледжа в 2025 году были участниками культурной жизни города, Фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна», участниками всех коллективных творческих дел колледжа.

В 2025 году проводилась работа с детьми с асоциальным поведением и обучающимися, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей: организация совместной работы с сторонними организациями по профилактике зависимостей, суицидального поведения, пропаганды ЗОЖ, изучение анкет, прояснение конфликтных ситуаций, правонарушений, выявление студентов, постановка на внутриколледжный учет относящиеся к «Группе Риска», оформление и организация работы «Ящика доверия», диагностика уровня тревожности, заседания Совета профилактики правонарушений, семинар «Моя жизнь».

Вывод: воспитательная деятельность в Колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 13 модулей. В Колледже выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора по воспитательной работе до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы Колледжа эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- создание системы обеспечения качества подготовки специалистов;

- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа колледжа, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;
- повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- повышение качества программ, реализуемых в рамках дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.
- 4) оценка качества образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.
- итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году планы сотрудничества с предприятиями Челябинской области и скорректированы планы работы подразделений колледжа.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;

- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;
- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;
- проверка документации, регламентирующей деятельность кураторов;
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

– внутренний аудит содержания и структуры программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников колледжа;
- внутренний аудит сайта колледжа;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- анализ условий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры колледжа;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;

– анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

– анкетирование родителей и обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг при реализации программ дополнительного профессионального образования.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы работ подразделений колледжа.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

а) обучающихся - 3029 чел.,

б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 1556 чел.,

в) педагогических работников - 87 чел.,

г) представителей работодателей - 116 чел.

В ходе анкетирования в 2025 году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

а) обучающиеся - 96% удовлетворены, 4% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 94% удовлетворены, 6% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

в) педагогические работники - 98% удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

а) обучающиеся - 98% удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 94% удовлетворены, 6% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

в) педагогические работники - 98% удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в колледже (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

- удовлетворённость потребителей оборудованием помещений колледжа и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений);

- удовлетворённость потребителей условиями доступности в колледж, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками образовательной организации лицам с ограниченными возможностями);

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, сотрудники учебного, воспитательного отделов и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в колледже (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в колледже

родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в колледже эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях учебно-методического совета и педагогического совета колледжа. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

1.9 Перспективы развития образовательной организации

Стратегия развития Колледжа основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями регионального рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития Колледжа определены следующие задачи:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы образовательной

организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности Колледжа.

7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью Колледжа.

8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие Колледжа.

9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

10. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Колледже в соответствии с изменением законодательства.

11. Повышение эффективности деятельности педагогических работников.

12. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

13. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

14. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

15. Совершенствование системы дополнительного образования и профессионального обучения в Колледже: внедрение дистанционных занятий, увлечение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с целью повышения конкурентоспособности студентов.

Вывод: в Колледже определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными перспективами развития Колледжа являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников, совершенствование условий образовательной деятельности, информатизация и гуманизация образования.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	8	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3160	3412
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2703	3029
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	7	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	450	383
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1007	1030
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	254 чел / 87%	400 чел / 83%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44 чел / 1,8%	39 чел / 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	95 чел / 67%	118 чел / 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел / 91%	87 чел / 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	10 чел / 16%	12 чел / 14%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.10.1	Высшая	человек/%	0 чел / 0%	1 чел / 8%
1.10.2	Первая	человек/%	5 чел / 50%	4 чел / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел / 100%	87 чел / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ^{1*}		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	92 204,2	126 802,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1 025	1 074
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1 025	1 074
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-	-
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1,6	1,6

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	440 чел / 100%	578 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6 чел / 5%	0 / 0%

Вывод: Колледж демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности и результативности работы.

