



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»  
(ПОУ «КПОТ»)**

---

454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 136 тел.: +7-922-011-22-11,  
+7 (351) 750-30-70 e-mail: kpiot@kpiot.ru сайт: kpiot.ru

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «КПОТ»

\_\_\_\_\_ Королева Л.А.

«29» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об электронном учебно-методическом комплексе**

Челябинск, 2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

№ 329 от «29» августа 2025 г.

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол Учебно-методического совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Студенческого совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей

№ 1 от «27» августа 2025 г.

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее – ЭУМК) предназначено для обеспечения и реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы образовательных организаций.

1.2. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, разработке ЭУМК по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480 (ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778, с изменениями, внесенными документами: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 года № 2958-р «Об утверждении Стратеги и повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 июня 2023 г., регистрационный N 73696);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г., Регистрационный N 81928);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2025 г., Регистрационный N 81971);

– Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. N 08-415/124 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование";

– Примерные образовательные программы по специальности;

– Примерные программ по общеобразовательным дисциплинам.

1.4. Положение регулирует процесс подготовки учебно-методических материалов в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки, а также способствующих организации электронного и дистанционного обучения.

1.5. ЭУМК представляет собой электронный ресурс, поддерживающий проведение всех видов занятий по дисциплине, содержащий информационные, теоретические, практические, методические, контрольно-измерительные материалы, а также элементы информационного

взаимодействия.

ЭУМК предусматривает открытую систему взаимосвязанных учебных изданий, электронных учебных изданий и ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.6. Целью создания ЭУМК является достижение необходимого качества подготовки по всем направлениям обучения, включая обучение с элементами дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создание единой структуры и базы данных учебно-методических материалов образовательной организации.

1.7. Основная задача ЭУМК – оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов, внедрению инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавание учебной дисциплины, правильному планированию и организации самостоятельной работы обучающихся, контролю результатов их обучения.

1.8. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике и в будущей профессиональной деятельности.

## **2 Основы разработки ЭУМК**

2.1 Разработка ЭУМК должна соответствовать установленным дидактическим и методическим принципам.

2.2 Дидактические принципы разработки ЭУМК:

- принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

- принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

- принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;

- принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

- принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их

личное наблюдение обучающимися;

- принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

### 2.3 Методические принципы разработки ЭУМК:

- принцип модульности – учебный курс должен иметь блочную структуру;

- принцип вариативности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность их приспособления к индивидуальным способностям обучающихся и особенностям их специальностей (профессий);

- принцип паритетности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;

- принцип стереоскопичности – наглядное представление разных видов информации;

- принцип открытости – допустимость изменений в структуре учебного курса как по объему, так и по составу его составляющих блоков.

## 3 Структура и содержание ЭУМК

3.1 Содержание ЭУМК должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3.2 Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

3.3 ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативно-правовой;
- учебно-методический;
- контрольно-измерительный;
- информационный.

3.4 Нормативно-правовой раздел содержит:

- выписку из федерального государственного образовательного стандарта о требованиях к результатам освоения учебного предмета, дисциплины (модуля), практики;

- перечень тем и разделов с кратким раскрытием содержания учебного предмета, дисциплины (модуля), практики;

- календарно-тематический план учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Дополнительно нормативный раздел может включать:

- руководство по изучению учебного предмета, дисциплины (модуля), практики;

- тематику курсовых работ (проектов).

### 3.5 Учебно-методический раздел содержит:

- методические рекомендации и материалы для обучающихся по выполнению практических, лабораторных работ;
- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по подготовке к практическим и/или лабораторным занятиям, подготовке по учебному предмету, дисциплине (модулю), практике.

Дополнительно учебно-методический раздел может включать:

- учебное (учебно-методическое) пособие;
- теоретический материал;
- практическое пособие (практикум);
- презентации для проведения учебных занятий;
- видеолекции и др.

3.6 Контрольно-измерительный раздел в обязательном порядке включает контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль.

3.7 Информационный раздел в обязательном порядке включает:

- список использованных источников, включая перечень;
- ссылки на Интернет-источники;

Дополнительно информационный раздел может включать:

- методические материалы по проведению различных видов занятий;
- дополнительный дидактический материал (фото-, видео-, аудиоматериалы и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

## **4 Порядок разработки ЭУМК**

4.1 ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом Примерной образовательной программы по специальности (при наличии), Примерных основных программ по общеобразовательным дисциплинам, с учетом учебного плана по специальности.

4.2 Методический отдел (начальник методического отдела, специалист по методической работе), заведующий отделением оказывают преподавателю всю необходимую помощь в части методической работы.

4.3 Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

- Разработка ЭУМК преподавателем (коллективом преподавателей);
- Рассмотрение и утверждение (или направление на доработку) на заседании отдела;
- Рассмотрение и утверждение на заседании учебно-методического совета;
- Утверждение ЭУМК на заседании Педагогического совета Колледжа;

- Утверждение Приказом Директора.

4.4 Учет ЭУМК и их изменений ведется методическим отделом Колледжа.