



Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Колледж
предпринимательства и отраслевых
технологий»

_____ Королева Л.А.
«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации исследовательской деятельности обучающихся
ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»**

Челябинск, 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ 329 от «29» августа 2025 г.

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Студенческого совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей

№ 1 от «27» августа 2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «Об организации исследовательской деятельности обучающихся ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Положение) разработано на основе нормативных документов (в действующей редакции):

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– локальных нормативных актов Колледжа.

– Устав ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж).

1.2 Положение определяет основы организации исследовательской деятельности обучающихся ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж) – ее виды и содержание, условия ее стимулирования и поощрения, особенности планирования, контроля, учета и отчетности по данной работе в Колледже.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми работниками Колледжа, участвующими в реализации исследовательской деятельности обучающихся, после его утверждения на Педагогическом совете.

1.4 Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации исследовательской деятельности обучающихся, издаваемые в Колледже, должны быть согласованы с требованиями настоящего Положения и направлены на его конкретизацию.

1.5 Внесение изменений в Положение осуществляется приказом директора после предварительного обсуждения на Учебно-методическом и Педагогическом советах Колледжа.

1.6 Исследовательская деятельность обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе формирования исследовательских умений применительно к выбранной специальности в рамках учебного процесса и внеаудиторной работы.

1.7 Организация исследовательской деятельности обучающихся в Колледже предусматривает следующие формы:

– учебно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс в виде подготовки и защиты курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ; выполнения лабораторных и практических работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих научно-исследовательский характер; иных видов работ, осуществляемых в аудиторных условиях и предусматривающих выполнение различных заданий в рамках освоения дисциплин или междисциплинарных курсов с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций исследовательской деятельности;

– научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс в виде участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней, включая интернет-конференции и

интернет-олимпиады – внеучебная форма научно-исследовательской, научно-практической и творческой деятельности обучающихся под руководством преподавателя - научного руководителя.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является повышения качества подготовки компетентного специалиста, способного грамотно осуществлять исследования в профессиональной деятельности, применять свои достижения на практике.

Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности способствует развитию их потенциальных и творческих возможностей в образовательном процессе колледжа, формированию общих и профессиональных компетенций в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также участия в мероприятиях научно-исследовательской направленности различного уровня.

2.2 В соответствии с поставленной целью определяются следующие задачи организации исследовательской деятельности обучающихся:

- выявление потенциального интереса и последующее формирование положительной мотивации обучающихся к исследовательской деятельности;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся;
- выявление познавательных интересов обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научного мировоззрения, познавательной самостоятельности обучающихся, повышение социального статуса знаний в студенческой среде;
- создание условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.3 Эффективное руководство исследовательской деятельностью способствует формированию общих компетенций обучающихся:

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- нести ответственность за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

III. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Исследовательская деятельность включает в себя совокупность организационных форм совместной работы преподавателей - научных руководителей и обучающихся Колледжа.

3.2 Непосредственное руководство и текущий контроль за ходом выполнения исследовательской работы обучающихся осуществляется преподавателями – научными руководителями, под руководством которых обучающиеся пишут учебную и/или научно-исследовательскую работу.

3.3 Общее (организационное) руководство исследовательской деятельностью обучающихся осуществляют: заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа, начальник Методического отдела и специалист по методической работе.

Заместитель директора координирует и контролирует работу Методического отдела по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Начальник Методического отдела организует, направляет научно-исследовательскую деятельность обучающихся, анализирует результаты работы.

3.4. Специалист Методического отдела:

- информирует преподавателей и обучающихся Колледжа о вузовских, областных, всероссийских и международных мероприятиях научного характера;

- предоставляет информацию о мероприятиях научного характера для размещения на сайте Колледжа;
- разрабатывает критерии оценивания исследовательской деятельности обучающихся и исследовательских работ в частности;
- оказывает консультационную поддержку руководителям исследовательских работ;
- организует участие обучающихся в студенческой научно-практической конференции Колледжа, вузовских, областных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках; готовит необходимую документацию;
- формирует состав экспертных комиссий для оценивания исследовательских работ обучающихся;
- ведет мониторинг исследовательской деятельности обучающихся, готовит отчетную документацию.

3.5 Преподаватели – научные руководители, принимающие участие в организации и реализации исследовательской деятельности обучающихся, выполняют следующие функции:

- мотивируют обучающихся заниматься исследовательской деятельностью по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивают взаимосвязь исследовательской деятельности с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- организуют подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах в рамках преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разрабатывают тематику индивидуальных проектов, курсовых работ и проектов, иных исследовательских и дипломных работ;
- осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам содержания, последовательности выполнения и оформления исследовательских работ в соответствии с требованиями локальных документов Колледжа, методическими рекомендациями по оформлению письменных работ;
- осуществляют систематический контроль за выполнением обучающимися исследовательских работ;
- несут ответственность за качество исследовательских работ, выполненных под их руководством.

3.6 Обучающиеся:

- выбирают форму участия в исследовательской деятельности и в течение учебного года выполняют не менее одного вида исследовательской деятельности;

- организуют собственную исследовательскую деятельность, выбирая эффективные методы и способы выполнения учебно-научных задач, оценивают качество выполненной работы на основе предложенных критериев;

- несут ответственность за результаты своего труда.

3.6.1 Осуществляют подготовку курсовых работ, дипломных проектов (работ), требующих владения навыком исследовательской деятельности, которая осуществляется обучающимися Колледжа в соответствии с учебным планом.

3.6.2 Обучающиеся проявляют самостоятельность научного творчества в свободе выбора формы участия в исследовательской деятельности и темы будущего исследования, что позволяет реализовывать их индивидуальные научные интересы и своеобразие познавательных стилей.

3.6.3 Формы участия обучающихся колледжа в исследовательской деятельности:

- участие в олимпиадах и турнирах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и специальностям (профессиям);

- подготовка исследовательских работ по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- подготовка докладов, сообщений для выступления на научно-практических студенческих конференциях;

- написание курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-проектировочных заданий с элементами научного поиска и дипломных работ;

- участие в Выставках технического творчества, Конкурсах научно-исследовательских работ и т.п.;

- участие в разработке проекта под руководством преподавателя - научного руководителя;

- публикация результатов разработки научной проблемы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и специальностям.

3.7 Функциональные обязанности экспертов, включённых в состав экспертной комиссии, заключаются в следующем:

- нормоконтроль (содержательный, включающий оценку соответствия заявленной тематике, взаимосвязь теории и практики, целесообразность применяемых методов исследования; технический, включающий оценку

соответствия представляемой работы требованиям, предъявляемым к оформлению и представлению научной работы);

- оценивание исследовательских работ, представленных на ежегодной научно-практической конференции обучающихся Колледжа в соответствии с критериями оценки исследовательских работ;

- разработку рекомендаций по возможной доработке/переработке исследовательских работ в целях повышения их качества;

- принятие решения о возможности дальнейшего участия авторов представленных работ на внешнем уровне (городских, областных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах и т.п.).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Организация научно-исследовательской деятельности:

- обеспечивается комплексом необходимых условий: включающих создание современной материально-технической базы, привлечение квалифицированных преподавателей, обеспечение качественным методическим сопровождением, организацию эффективной информационной поддержки и внедрение системы стимулирования участников исследовательского процесса.

- имеет системный подход, который включает координацию всех участников образовательного процесса, проведение ежегодной конференции и подготовку победителей к участию в конкурсах и мероприятиях более высокого уровня. Система постоянно совершенствуется за счёт расширения тематики исследований, привлечения внешних экспертов, развития междисциплинарного сотрудничества и использования современных технологий.

4.2 Организация научно-исследовательской деятельности в Колледже осуществляется поэтапно, с учетом учебного плана по специальности и плана работы по научно-исследовательской деятельности на учебный год.

Научно-исследовательская работа осуществляется по нескольким направлениям с учетом форм деятельности: на первом курсе обучающиеся знакомятся с основами исследовательской деятельности в ходе выполнения индивидуального проекта, предусмотренный учебным планом по каждой специальности, работают над рефератами, докладами в учебной деятельности, а также привлекаются к участию в исследовательских и научно-практических конференциях, посещают научные семинары, и др.; на последующих курсах

обучающиеся развивают и закрепляют свои умения и навыки учебно-исследовательской деятельности выполняя исследовательские работы в рамках изучаемых дисциплин, которые могут быть представлены в виде доклада, реферата, учебно-исследовательских работ, курсового проекта (работы) и дипломного проекта (работы), предусмотренные учебным планом, а также привлекаются к участию в различных мероприятиях по научно-исследовательской деятельности: научных конференциях, семинарах, конкурсах и т.п.

4.3 Организация и осуществление учебно-исследовательской деятельности обучающихся первого курса по написанию индивидуальных проектов и ее контроль определяются Положением об индивидуальном проекте обучающихся ПОУ «КПОТ».

Положение об индивидуальном проекте обучающихся первого курса определяет этапы работы, требования и критерии оценивания индивидуальных проектов.

Лучшие работы индивидуальных проектов обучающихся представляются на ежегодной учебно-исследовательской конференции колледжа «Первый шаг в науку», могут быть рекомендованы к участию во внешних научно-исследовательских мероприятиях разного уровня.

4.4 Научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках учебной деятельности со второго курса происходит согласно учебному плану по специальности и плану по научно-исследовательской деятельности на учебный год.

Во время учебной деятельности обучающиеся выполняют учебно-исследовательские работы, согласно учебного плана по специальности с учетом требований к учебно-исследовательским работам, представленные в методических рекомендациях по выполнению учебно-исследовательских, курсовых проектов (работ). Контроль за выполнением учебно-исследовательских работ, курсовых проектов (работ) ведет преподаватель (руководитель курсовых проектов (работ)), общий контроль реализации учебного плана ведет заведующий отделением.

Наилучшие студенческие работы по научно-исследовательской деятельности могут выдвигаться для участия в различных конкурсах, научно-исследовательских конференциях разного уровня в соответствии с направлением работы.

Выполнение обучающимися дипломного проекта (работы) является завершающим этапом при освоении образовательных программ и научно-

исследовательской деятельности в Колледже, и реализуется после освоения обучающимися всех дисциплин, модулей, практик. Дипломные проекты (работы) выполняются в соответствии с требованиями методических рекомендаций по их выполнению. Контроль за выполнением дипломных проектов (работ), осуществляет руководитель дипломных проектов (работ), общий контроль ведет заведующий отделением.

Наиболее актуальные и востребованные темы дипломных (проектов) работ могут участвовать в конкурсе дипломных проектов (работ), после завершения обучающимися образовательной организации.

В конце учебного года заведующий отделением сдает в учебный отдел архив курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ).

4.5 Научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках вне учебной деятельности, организовывается согласно плана по научно-исследовательской деятельности на учебный год.

Данная форма работы по научно-исследовательской деятельности осуществляется с целью развития дополнительных умений и навыков обучающихся при написании работ, подборе и анализе информации, работе с различными источниками литературы, обобщению опыта исследования, привлечению к исследованиям в разных областях.

Организационную работу и контроль по данной форме исследований ведет методический отдел совместно со студенческим научным обществом Колледжа. Выбор тем и направлений научно-исследовательских работ осуществляют преподаватели колледжа.

Наилучшие научно-исследовательские работы обучающихся направляются для участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня по соответствующим темам работ направлениям исследований.

4.6 В рамках научно-исследовательской деятельности в Колледже проводятся ежегодные конференции:

- научно-исследовательская конференция, посвященная «Дню науки», участниками которой могут быть обучающиеся любого курса.
- научно-исследовательская конференция «Первый шаг в науку», участниками которой являются обучающиеся первого курса.

4.7 Все выполненные учебные и научно-исследовательские проекты (работы), в том числе научные статьи включаются в портфолио обучающегося.

Все работы обучающихся могут быть использованы колледжем для участия во внешних научно-исследовательских мероприятиях разного уровня.

V. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основными формами поощрения и стимулирования обучающихся по результатам НИД являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, и т.п.;
- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами, и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие учебные и научно-исследовательские мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- направление обучающихся для участия во внешних научно-исследовательских мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах) разного уровня.