



Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Колледж
предпринимательства и отраслевых
технологий»

_____ Королева Л.А.
«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Челябинск, 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ 329 от «29» августа 2025 г.

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Студенческого совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей

№ 1 от «27» августа 2025 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся» (далее – Положение) регламентирует организацию работы ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж) по выполнению обучающимися индивидуального проекта.

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами (в действующей редакции):

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он является обязательным компонентом образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, и основным объектом оценки метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

1.5 Перечень тем индивидуальных проектов формируются преподавателями общеобразовательных дисциплин Колледжа и представляются заведующему отделением для согласования и утверждения.

Обучающийся может выбрать свою тему индивидуального проекта, предварительно согласовав его с руководителем проекта.

1.6 Индивидуальный проект может быть выполнен в групповой форме, численность группы не превышает трех обучающихся.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Процесс руководства проектной деятельностью направлен на решение следующих задач:

- выявить у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и личностного и (или) профессионального развития;
- определить уровень сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

III. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по специальности СПО на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

3.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимися с целью продемонстрировать персональные достижения в проектировании и самостоятельном освоении разных видов деятельности в избранных предметных областях.

3.3 Индивидуальный проект может быть выполнен в двух формах: индивидуальной и групповой (не более 3-х человек).

3.4 Основные этапы проектной деятельности обучающегося включают:

- выбор темы проекта, анализ проблемы, постановка цели исследования;
- обсуждение возможных вариантов организации проектной деятельности, сравнение предполагаемых стратегий и выбор способов исследования проблемы, выполнения проекта иного вида деятельности;
- составление плана работы и программы деятельности с руководителем;
- сбор и изучение информации, необходимых для выполнения проекта технического обеспечения и других материалов;
- определение способа представления продукта проектной деятельности и требований к продукту;
- выполнение проектной работы;
- подготовка описательной части;
- подготовка презентации;
- защита проекта (представление результатов);
- анализ результатов выполненного проекта;
- сдача проекта в формате PDF руководителю для передачи в электронный архив колледжа.

3.5 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, информационного, социально-ориентированного (социальный), практико-ориентированного (прикладной), творческого и др.

3.6 Продуктом проектной деятельности может быть:

- для информационного (информационно-поискового) и социально-ориентированного проекта: презентации, доклад, публикации, образовательное событие, социальное мероприятие (акция) с разработанным сценарием мероприятия;
- для практико-ориентированного (прикладного) проекта: макет, опытный образец, разработка, мультимедийный продукт, который может использоваться как самим обучающимся, так и другим заказчиком проекта;
- для творческого проекта: изделие, газета, сочинение, эссе, видеофильм, спектакль, инсценировка, музыкальное исполнение, праздник, игра, репортаж, экспедиция и пр, результаты которого оформляются в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.
- для бизнес-проекта (предпринимательского) – разработка бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела.
- исследовательского проекта: научный доклад, отчеты о проведенных исследованиях, аналитические материалы, обзорные материалы, реферат, буклет, брошюра, и т.д

3.7 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и описательной части, презентации) по каждому из четырех критериев:

– способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

– сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4.2. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку.

Критерии оценивания

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».

Критерии	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			Базовый (2 балла)	Базовый (3 балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована о владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрирована о свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования	Работа логично спланирована и последовательно реализована,	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована,

	<p>познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов</p>	<p>работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций</p>	<p>своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации</p>
<p>Оформление проекта</p>	<p>Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями Колледжа</p>	<p>В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению</p>	<p>Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению</p>	<p>Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют</p>
<p>Презентация проекта</p>	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы</p>

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Индивидуальный проект, не зависимо от выбранной формы и вида его представления, выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в локальных документах Колледжа, методических рекомендаций по оформлению индивидуального проекта.

5.2 В зависимости от вида индивидуального проекта объем его может составлять от 7 до 25 страниц печатного текста формата А4 с указанием для всех проектов: исходного замысла, цели и назначения проекта, актуальности, практической значимости; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников, необходимого оборудования и материалов.

5.3 Структурными элементами индивидуального проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая, практическая, описание проекта);
- заключение;
- список использованных источников, необходимого оборудования и материалов;
- приложения (при необходимости).

5.5 Электронная презентация выполняется с использованием программы Microsoft Power Point. Рекомендуемое число слайдов от 7 до 15, в зависимости от объёма представленной информации.

5.6 Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках дисциплины «Индивидуальный проект» и является одной из обязательных процедур промежуточной аттестации обучающихся по освоению дисциплин Общеобразовательного цикла. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины «Индивидуальный проект» с приглашением преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла, представителей студенческого научного общества и администрации Колледжа.

5.7 Устная защита результатов индивидуального проекта предполагает выступление обучающегося перед аудиторией, ответы на вопросы присутствующей аудитории. Время доклада 5-7 минут.

5.8 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представленного продукта с описательной частью, презентации обучающегося и оформляются отдельной ведомостью.

5.9 Оценка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале по дисциплине «Индивидуальный проект», фиксируются в зачетной книжке обучающегося, в ведомости.

5.10 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся в архиве отделения в течение одного года, а затем списываются в установленном порядке.