



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

Утверждаю:
Директор ПОУ «КПОТ»
_____ Королева Л.А.
«29» августа 2025 г.
(Приказ №330)

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурса «Лучший куратор года»

г. Челябинск, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Студенческого совета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей:

ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «27» августа 2025 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), инструктивно-методическими документами Министерства образования РФ об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и деятельности классного руководителя, Уставом ПОУ «Колледж Предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ») (далее – колледж) и регламентирует участие кураторов колледжа в конкурсе «Лучший куратор года».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 08.08.2024 г.) определяет воспитание как «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2. Основные цели, этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс «Лучший куратор колледжа» проводится в следующих целях:

- повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности;
- сплочения педагогического коллектива;
- повышения трудовой дисциплины;
- активизации общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности в учебных группах.

2.2. Положение о конкурсе на лучшего куратора учебной группы принимается на заседании педагогического совета колледжа, утверждается директором.

2.3. Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап. Организационный - обсуждение положения о конкурсе.

2 этап. Информационный - информирование педагогического коллектива о положении конкурса.

3 этап. Конкурсный - реализация конкурсных мероприятий.

4 этап. Подведение итогов конкурса - работа комиссии конкурса.

2.4. Итоги конкурса подводятся 1 раз в год (в конце текущего учебного года).

2.5. В конкурсе участвуют кураторы учебных групп колледжа.

2.6. По итогам конкурса определяется лучший куратор колледжа за текущий учебный год.

3. Порядок определения лучшего куратора года

3.1. Для подведения итогов конкурса назначается комиссия в составе:

- директор колледжа;
- зам. директора по учебно-методической работе;
- зам. директора по воспитательной работе;
- члены родительского комитета;
- члены студенческого комитета.

3.2. Конкурсный этап состоит из двух частей:

Первая часть представляет собой анкетирование (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и проводится в следующем порядке: в январе-феврале проводится

анкетирование студентов учебных групп. Анкетирование позволит выявить уровень взаимодействия студента с куратором, качество проведения мероприятий, уровень отношения в студенческом коллективе.

3.3. Анкеты передаются для подведения итогов комиссии, которая заполняет таблицу (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) результатов. По набранным баллам определяются победители первого этапа конкурса. Ими становятся кураторы групп, набравшие наибольшее количество баллов и составляющие 50% голосов от общего количества участников. Результаты анкетирования открыты для участников. В общем доступе находится только список победителей, которые переходят к участию во второй части конкурсного этапа.

3.4. Во второй части конкурсного этапа куратор набирает рейтинговый балл по следующим критериям:

- Успеваемость в учебной группе;
- Научная деятельность студентов учебной группы;
- Общественно-полезная (волонтерская) деятельность;
- Спортивная деятельность в учебной группе;
- Организация студенческого досуга.

3.3. Учитываемые показатели:

- Процент обучающихся группы, не имеющих академической задолженности;
- Число (процент) отчисленных обучающихся;
- Посещаемость обучающимися группы учебных занятий;
- Средний балл группы по итогам промежуточной аттестации (до и после пересдач);
- Процент успеваемости по итогам промежуточной аттестации;
- Число обучающихся – участников и призеров олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, волонтерских и общественных мероприятий.
- Участие обучающихся группы в общественной жизни колледжа:

- Участие обучающихся группы в спортивных мероприятиях;
- Участие обучающихся группы в культурно-массовых мероприятиях и творческих коллективах;
- Участие обучающихся группы в работе студенческих общественных объединений и волонтерского движения;
- Участие обучающихся группы в благоустройстве территории колледжа;
- Число обучающихся группы - членов сборной колледжа по различным видам спорта;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа.

3.4. Результаты второй части конкурсного этапа подсчитываются путем определения среднего балла по каждому критерию и заносятся в итоговую таблицу (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

3.5. Победитель конкурса «Лучший куратор колледжа» определяется по итогам второй части конкурсного этапа.

3.6. Вышеуказанные показатели определяются по информации учебного отдела, воспитательного отдела и других структурных подразделений колледжа.

4. Подведение итогов конкурса.

4.1. Победитель конкурса «Лучший куратор колледжа» награждается Почётной грамотой и ценным призом.

Анкета «Куратор глазами студентов»

I. С какой периодичностью куратор работает с Вашей группой:

II. Какой способ взаимодействия предпочитает ваш куратор:

- 1) Куратор –командир (требования, приказ)
- 2) Куратор –дипломат (совет, рекомендация)
- 3) Куратор – друг (договоренность, просьба)

III. Участие нашей группы в мероприятиях разного уровня

(всегда - 3, иногда-1, редко-0)

- 1) Оказывает куратор помощь в подготовке и проведении мероприятия (всегда, иногда, редко)
 - 2) Сопровождает ли вас куратор при проведении мероприятий в колледже (всегда, иногда, редко)
 - 3) Способствует ли куратор вашему участию в разных видах мероприятий (всегда, иногда, редко)
 - 4) Обсуждаете ли с вами куратор качество вашего участия на мероприятиях (всегда, иногда, редко)
 - 5) Проводятся ли кураторские часы в вашей группе (всегда, иногда, редко)
укажите название
-
-

6) Есть ли в вашей группе система поощрений за личное участие в мероприятиях

(всегда, иногда, редко)

7) Участвует ли куратор группы в организации работы студенческого актива

(всегда, иногда, редко)

8) Куратор всегда интересуется рейтингом группы и помогает нам участвовать в конкурсе «Лучшая группа»

(всегда, иногда, редко)

IV. Взаимоотношения с куратором (далее за все ответы

(да – 1 балл, нет – 0 баллов))

1) Куратор при необходимости помог мне решить проблемы с успеваемостью:

а) да; б) нет.

2) Куратор помогает мне наладить взаимоотношения с сокурсниками:

а) да; б) нет.

3) Куратор помогает мне приобщиться к активной студенческой жизни:

а) да; б) нет.

4) Я постоянно могу рассчитывать на помощь куратора:

а) да; б) нет.

5) Куратор помогает нашей группе наладить отношения с преподавателем (ями):

а) да; б) нет.

6) Куратор помог нашей группе правильно выбрать старосту, актив группы:

а) да; б) нет.

7) Куратор помогает организовать мероприятия в группе:

а) да; б) нет.

8) Мы всегда можем обратиться к куратору за советом, помощью, поддержкой:

а) да; б) нет.

9) Куратор работает с нашей группой ответственно и с интересом:

а) да; б) нет.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ КУРАТОР КОЛЛЕДЖА»

Критерии оценки (%; по пятибалльной системе)	ФИО куратора _____	ФИО куратора _____	ФИО куратора _____	ФИО куратора _____	ФИО куратора _____
Процент обучающихся группы, успевающих на «4» и «5»;					
Число (процент) отчисленных обучающихся;					
Посещаемость обучающимися группы учебных занятий;					
Средний балл группы по итогам промежуточной аттестации (до и после пересдач);					
Процент успеваемости по итогам промежуточной аттестации;					
Число обучающихся – участников и призеров олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, волонтерских и общественных мероприятий.					
Участие обучающихся группы в общественной жизни колледжа:					
Участие обучающихся группы в					

спортивных мероприятиях					
Участие обучающихся группы в культурно-массовых мероприятиях и творческих коллективах;					
Участие обучающихся группы в работе студенческих общественных объединений и волонтерского движения;					
Участие обучающихся группы в благоустройстве территории колледжа;					
Число обучающихся группы - членов сборной колледжа по различным видам спорта;					
Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа					

Победителем конкурса «Лучший куратор колледжа»

по итогам 2022-2023 учебного года

признан куратор учебной группы _____
