



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

Утверждаю:

Директор ПОУ «КПОТ»

_____ Королева Л.А.

«29» августа 2025 г.

(Приказ №330)

**План работы
Психолого-педагогического консилиума
ПОУ «КПОТ» в 2025-2026 учебном году.**

В целях совершенствования содержания и организации воспитательной работы в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» действует управленческая структура: психолого - педагогический консилиум (ППк).

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии обучающихся и оказание помощи педагогам и кураторам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности обучающегося;
- Определение актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа их эффективности;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Функции консилиума:

1. Диагностическая: изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей обучающихся, распознавание характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

2. Воспитательная: разработка программы педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых кураторам, педагогам, родителям, студенческому активу.

3. Реабилитирующая: защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия, повышение статуса и ценности обучающегося как члена студенческого коллектива.

Заседания ППк проводятся:

- в соответствии с планом работы.

Внеплановые заседания:

- внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----------|--|------------------|--------------------|
| 1. | Организационная работа | | |
| 1.1 | Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Утверждение списочного состава специалистов ППк на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Председатель ППк |
| 1.2. | Выявление обучающихся имеющих трудности в усвоении образовательных программ, обучающихся «Группы риска», комплектование документации. | В течение года | Кураторы-члены ППк |
| 1.3. | Формирование списков обучающихся по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи обучающимся; Обследование обучающихся; Оформление документации ППк. | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 1.4. | Проведение заседаний ППк: выработка коллегиального заключения по результатам обследования обучающихся, разработка рекомендаций. | Ноябрь-апрель | Члены ППк |
| 1.5. | Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по мере необходимости) | В течение года | Члены ППк |
| 1.6. | Разработка рекомендаций для педагогов по работе с | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | обучающимися (по мере необходимости). | | |
| 1.7. | Формирование дополнительных списков обучающихся по запросам родителей (законных представителей) для оказания индивидуально-коррекционной помощи; Обследование данных обучающихся. | При необходимости (при поступлении запросов родителей) | Члены ППк |
| 1.8. | Отчет специалистов по итогам работы за год. | Май | Члены ППк |
| 2. | Диагностико-консультативная работа | | |
| 2.1. | Консультирование педагогов и кураторов учебных групп о раннем выявлении отклонений в поведении обучающихся. Проведение семинаров и тренингов для педагогического коллектива. | Сентябрь-октябрь | Члены ППк педагог - психолог, социальный педагог |
| 2.2. | Консультирование родителей (законных представителей) об организации и работе ППк. | Сентябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 2.3. | Обследование обучающихся по запросам кураторов учебных групп, педагогов и родителей (законных представителей). Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с девиантными формами поведения | Октябрь | Члены ППк педагог - психолог, социальный педагог |
| 2.4. | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по возникшим вопросам. | В течение года | Члены ППк |
| 2.5. | Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); Социологическое анкетирование обучающихся по вопросам адаптации, выявление факторов риска | В течение года | Члены ППк педагог-психолог |
| 3. | Методическая работа | | |

| | | | |
|------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1. | <p>Оформление консультаций для педагогов колледжа и кураторов учебных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Что такое ППк?» -«Выявление обучающихся с отклонениями в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы». | Сентябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 3.2. | <p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое ППк?» - «Почему подросток не говорит о своих проблемах родителям?» - «Агрессивность подростка» -«Молодежные субкультуры и их влияние на формирование личности» -«Пагубные привычки: как распознать их и как с ними бороться» | В течение года | Члены ППк |
| 3.3. | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, карт сопровождения. Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.</p> | По мере необходимости | Члены ППк |