



Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

Утверждаю:
Директор ПОУ «КПОТ»
_____ Королева Л.А.
«29» августа 2025 г.
(Приказ №330)

ПОЛОЖЕНИЕ

О спортивном и здоровьесберегающем воспитании обучающихся

г. Челябинск, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Студенческого совета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей:

ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «27» августа 2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление процесса о спортивном и здоровьесберегающем воспитании обучающихся в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ») (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Уставом ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»; Рабочей программой воспитания обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на период 2024-2028 гг.

1.3. Процесс спортивного и здоровьесберегающего воспитания в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, которые предъявляют требования (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО по учебной дисциплине «Физическая культура». Содержание спортивного и здоровьесберегающего воспитания определяется учебными рабочими программами по физической культуре, программами внеаудиторных занятий в спортивных секциях и планом оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

1.4. Для формирования общей культуры, культуры физического развития обучающихся и здорового образа жизни, адаптации их к жизни в обществе, создания основы для воспитания и качественной подготовки обучающихся, в Колледже организуются спортивные секции.

2. Цели, задачи и функции физического воспитания.

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 08.08.2024 г.) определяет воспитание как

«деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.2. Целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.3. Достижение цели спортивного и здоровьесберегающего воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание духовных, нравственных и физических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- совершенствование организации образовательного и воспитательного процесса.

2.3. Главную роль для формирования личности обучающегося играет здоровый образ жизни, который создается во многом благодаря системе спортивного и здоровьесберегающего воспитания в колледже.

Последнее означает, что обучающийся становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, развивая у себя упорство в борьбе за свое здоровье. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание способствует умственному развитию обучающихся, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения обучающихся в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность колледжа.

2.4. Функции спортивного и здоровьесберегающего воспитания в колледже:

- укрепление здоровья обучающихся в колледже и поддержание у них высокой работоспособности;
- приобретение знаний и навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- организация активного отдыха обучающихся в колледже как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование здорового образа жизни.

3. Организация и содержание работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию.

3.1. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- внеаудиторные занятия в спортивных секциях (волейбол, футбол, баскетбол, кикбоксинг, танцы);
- Студенческий спортивный клуб «Вольт»
- оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура». Содержание учебной дисциплины включает теоретический раздел с рекомендациями по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта в реализации спортивного и здоровьесберегающего самовоспитания и практический раздел, реализуемый на учебно-тренировочных занятиях. С учетом требований рабочей программы и расписания учебных занятий преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и промежуточную информацию о степени усвоения учебного материала. Преподаватели обеспечивают технику безопасности при проведении учебных занятий.

3.3. Внеаудиторная массовая физкультурная и спортивная работа дополняет учебную цель и развивает физические качества, приобретенные студентами на учебных занятиях по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию. Эту работу организует и проводит преподаватель по физической культуре, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.

3.4. Спортивные мероприятия в колледже осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

3.5. Основным методом организации процесса спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся является дифференцированное применение средств физической культуры на занятиях с обучающимися разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

3.6. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют посильную работу по изучению материалов и организации пропаганды здорового образа жизни и физической культуры в колледже.

3.7. Основными документами планирования учебной работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию является рабочая программа и план по дисциплине «Физическая культура» и Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего

профессионального образования в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на период 2024-2028 гг.

3.8. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание обучающихся реализуется через мероприятия и модули

3.9. Документами учета результатов учебной работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию является групповой журнал, в котором отражаются текущие и промежуточные показатели успеваемости и посещаемости обучающихся по предмету «Физическая культура».

3.10. Преподаватель физической культуры действует в соответствии с должностной инструкцией:

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- использует наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;
- формирует у обучающихся профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- разрабатывает рабочие программы по дисциплине, научно-методическую документацию, составляет календарно-тематический план по дисциплине, участвует в обобщении опыта работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся колледжа;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- контролирует режим посещения занятий;
- обеспечивает соблюдение требований безопасности на уроках.

3.9. Преподаватель физической культуры действует в соответствии с должностной инструкцией:

- планирует и организует проведение учебных занятий, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- организует учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях;
- организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания, обучающихся колледжа, обеспечивает контроль состояния их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения;

- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время: спортивные вечера, спартакиады с участием сборных команд обучающихся колледжа, массовые кроссы и эстафеты, праздники физической культуры, соревнования различного уровня, туристические походы и др.;
- организует участие обучающихся в соревнованиях различного уровня;
- ведет учет участия обучающихся в соревнованиях различного уровня;
- осуществляет контроль состояния и эксплуатации спортивных сооружений, соблюдение безопасности при проведении учебных занятий и спортивных секций;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры по технике безопасности на всех видах занятий по физической культуре и спортивному и здоровьесберегающему воспитанию;
- составляет отчетность по установленной форме;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

3.10 Формирование гражданских компетенций у обучающихся колледжа посредством:

- социально-патриотического воспитания, направленное на активизацию гражданско-патриотической и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции;
- военно-патриотического воспитания, ориентированного на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;
- героико-патриотического воспитания, ориентированного на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;
- спортивно-патриотического воспитания, ориентированного на развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

4. Организация проведения внеаудиторных занятий по физическому воспитанию в спортивных секциях.

4.1. Основной целью секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в сфере спортивного и здоровьесберегающего воспитания и достижения ими спортивных результатов.

4.2. Задачами работы спортивных секций являются:

- обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеучебное время;
- развитие у обучающихся физических качеств;
- улучшение качества подготовки юношей к службе в ВС РФ;
- укрепление здоровья студентов и пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

4.3. Общее руководство деятельностью спортивных секций осуществляется преподавателями физической культуры и заместителем директора по воспитательной работе.

4.4. Набор спортивных секций определяется на каждый учебный год и оформляется приказом директора.

4.5. Комплектование групп из обучающихся колледжа осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

4.6. Содержание работы спортивных секций разрабатывается руководителем самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся. Организация занятий секций регламентируется расписанием занятий.

4.7. Продолжительность и частота занятий в соответствии с тематикой секций и программой курса рассматриваются в начале каждого учебного года и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.8. Руководитель спортивных секций должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести в спортивных секциях;
- список литературы.

4.9. Руководитель регулярно заполняет журнал внеаудиторных занятий спортивных секций, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость студентами занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки в учебный отдел.

4.10. Преподаватель физической культуры к началу учебного года представляет заместителю директора по воспитательной работе годовой план физкультурно-массовой и спортивной работы, а в конце учебного года – годовой отчет с анализом достижений и недостатков, с предложениями об улучшении работы.

4.11. Контроль эффективности проведения внеаудиторных занятий в спортивных секциях осуществляется по следующим показателям:

- посещаемость спортивной секции;
- соответствие проведения занятий заявленному содержанию и его эффективность;
- активность и самостоятельность обучающихся в процессе занятий;
- результативность обучающихся во время спортивных соревнований различного уровня.

4.12. Внеаудиторные занятия в спортивных секциях проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, Правил по охране труда и техники безопасности.

4.13. Руководитель спортивной секции несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство колледжа о несчастном случае.

5. Организация оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий

5.1. Приказом директора колледжа назначается ответственный за организацию оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебной деятельности по физической культуре.

5.2. Ответственный за организацию оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий по внеучебной деятельности по физической культуре составляет рабочую программу проведения спортивно-массовых мероприятий согласно утвержденному расписанию.

5.3. Во внеурочную деятельность в сфере оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий по физической культуре входит: проведение внутри колледжа спортивных соревнований, а также подготовку команд к районным, городским, областным соревнованиям, проведение спортивных оздоровительных праздников, дней здоровья и других оздоровительных мероприятий.

5.4. Отчетной документацией по внеурочной деятельности по физической культуре в сфере организации оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий являются: заявка на участие; положение об проведении игр/мероприятий; отчет о выполнении; приказ по колледжу по утверждению итогов мероприятия; информация о мероприятиях на сайте колледжа.

5.5. Контроль за внеурочной деятельностью по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся в сфере организации оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Оценка результатов физического воспитания

6.1 Основные результаты спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива); данные медицинского осмотра; анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; тестовые инструменты; самооценочные суждения обучающихся.

6.2 К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его индивидуально-личностные позиции;
- характеристика социальных;
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка и коррекция развития личностных результатов спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся осуществляется в ходе

постоянного наблюдения преподавателя по физической культуре, кураторов учебных групп.

7. Делопроизводство ССК «Вольт»

7.1 Документация:

- Приказ об организации работы ССК «Вольт»;
- План работы;
- Составление расписания занятий спортивных секций;
- Протокол ССК «Вольт» согласно педагогическому Совету;
- Итоги работы ССК «Вольт».