



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»  
(ПОУ «КПОТ»)**

---

Утверждаю:  
Директор ПОУ «КПОТ»

\_\_\_\_\_ Королева Л.А.

«29» августа 2025 г.

(Приказ №330)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О гражданско-патриотическом воспитании обучающихся**

г. Челябинск, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета  
ПОУ «Колледж предпринимательства и  
отраслевых технологий»  
№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Студенческого совета  
ПОУ «Колледж предпринимательства и  
отраслевых технологий»  
№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Совета родителей:

ПОУ «Колледж предпринимательства и  
отраслевых технологий»  
№ 1 от «27» августа 2025 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, регламентирующее осуществление гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ») (далее – колледж), разработано в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в РФ в период до 2025 года»; ФП «Патриотическое воспитание» сроки реализации 01.01.2021-31.12.2026 г. решениями правительства Российской Федерации и Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ»), Рабочей программой воспитания обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на период 2024-2028 гг.

1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 08.08.2024 г.) определяет воспитание как «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3. Понятие «гражданско-патриотическое воспитание» рассматривается как последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и гражданских идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, социуму в целом. В условиях современной России государством оно признано ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

## **2. Цели, задачи и функции гражданско-патриотического воспитания**

2.1. Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся в колледже является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей - гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время.

2.2. Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- углубление и расширение знаний, обучающихся о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- привлечение общественности к решению проблем гражданско-патриотического воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- формирование гражданской и нравственной основ личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- создание единого пространства воспитания и общения в колледже;
- изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование в колледже образовательного и воспитательного процесса.

2.3. Важнейшими функциями гражданско-патриотического воспитания являются следующие:

- обучающая - формирование активной гражданской позиции личности, говорящей о ее социальной зрелости, отражающей чувства ответственности и тревоги за дела общества;
- развивающая - развитие гражданского самосознания личности;
- воспитательная – воспитание чувства любви к своей Родине, гордости за ее историческое прошлое.

## **3. Содержание гражданско-патриотического воспитания**

- 3.1. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.
- 3.2. Основными компонентами гражданско-патриотического воспитания в колледже являются:
- формирование гражданского сознания и патриотических чувств;
  - увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- 3.3. Формирование гражданских компетенций у обучающихся колледжа посредством:
- социально-патриотического воспитания, направленное на активизацию гражданско-патриотической и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции;
  - военно-патриотического воспитания, ориентированного на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;
  - героико-патриотического воспитания, ориентированного на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;
  - спортивно-патриотического воспитания, ориентированного на развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- 3.3. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется как в процессе учебной, так и в процессе внеучебной воспитательной работы. Внеучебная деятельность осуществляется в следующих формах:
- уроки Мужества, Вахты Памяти;
  - смотры строя и песни, военно-спортивные игры;
  - проведение тематических праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей;
  - организация творческих встреч ветеранами, знаменитыми земляками;
  - проведение ролевых игр, викторин, диспутов, лекториев;
  - организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции;
  - экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы;

- социальные акции, операции, поисково-исследовательская работа.

#### **4. Организация и механизмы реализации гражданско-патриотического воспитания**

4.1 Организация пространства гражданско-патриотического воспитания личности обучающегося осуществляется на основе:

- гражданского и нравственного примера педагога;
- профессионально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегрированности программ гражданско-патриотического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеучебную и общественно-полезную деятельность.

4.2 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с системой базовых ценностей, имеет интегрированный характер в своем содержании и реализуется через:

- программы учебных дисциплин, модулей по соответствующим специальностям;
- программы дополнительного образования;
- мероприятия и модули Рабочей программы воспитания обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на период 2024-2028 гг.

#### **Оценка результатов гражданско-патриотического воспитания**

5.1 В качестве критериев гражданской воспитанности обучающихся выступают такие показатели:

- повышение общекультурного уровня обучающихся;
- устойчивая потребность обучающихся в саморазвитии, самоорганизации и самореализации;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- приобщение к системе гражданско-патриотических ценностей, отражающих богатство традиций и истории своего Отечества;
- формирование высокой нравственности.

5.2. Основные результаты гражданско-патриотического воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; тестовые инструменты; самооценочные суждения обучающихся.

5.3. К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.).

5.4. Оценка и коррекция развития личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагогов и кураторов учебных групп.

## **5. Требования к педагогическим работникам**

6.1. Педагоги и кураторы учебных групп в своей работе руководствуются настоящим Положением.

6.2. Педагоги и кураторы учебных групп выполняют задачи программ, посредством которых осуществляется гражданско-патриотическое воспитание.

6.3. Педагоги и кураторы групп ориентируются на интересы обучающихся, ведут работу, используя формы, исключая возможность нанесения вреда чести и достоинству обучающихся.