



Профессиональное образовательное учреждение  
**«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»**  
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОУ «Колледж  
предпринимательства и отраслевых  
технологий»

\_\_\_\_\_ Королева Л.А.  
«29» августа 2025 г.

**ПОРЯДОК**  
**проведения проверки эффективности использования**  
**системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов**  
**в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»**

Челябинск, 2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

№ 329 от «29» августа 2025 г.

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол Учебно-методического совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Студенческого комитета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Родительского комитета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

## **Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов**

1. В Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж) приказом директора должна быть создана комиссия по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации (не менее 3-х человек вместе с председателем).

В состав комиссии включить:

Председатель: директор Колледжа

Члены комиссии:

- заместитель директора по информационным технологиям;

- преподаватель информатики.

2. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов – <https://minjust.ru/ru/extremist-materials>). Проверить конкретный сайт можно в Едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено – <https://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

6. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

7. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

8. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

9. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено – <https://eais.rkn.gov.ru/>.

11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах Колледжа путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники» и т.д.

12. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров Колледжа.

13. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации (Приложение). При неэффективной работе контент-фильтра, необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки

исправления.

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

## Акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации

### 1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов –
- количество компьютеров в образовательной организации –
- количество компьютеров в локальной сети –
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет –
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет –
- скорость передачи данных (как прописано в договоре) –

### 2. Контент-фильтр:

	да/нет
Наличие технических средств контентной фильтрации	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания	
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ( <a href="https://minjust.ru/ru/extremist-materials">https://minjust.ru/ru/extremist-materials</a> )	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет	

2.1. Название технических средств контентной фильтрации –

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации (на каждом рабочем месте, централизованно на уровне организации) –

### 3. Нормативная документация образовательной организации по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	Реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие правил организации доступа к сети Интернет/правил использования сети Интернет в образовательной организации	да	
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу	да	
Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничении доступа	да	
Наличие положения об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательной организации	да	

#### 4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, \_\_\_\_\_ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_
- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_
- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_
- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_
- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_
- запрос \_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_\_

Выявленные проблемы	Пути решения проблем	Сроки исправления

Дата составления акта \_\_\_\_\_

Члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации:

ФИО, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

М.П.