



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Королева

«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре и функционировании электронной информационно-образовательной среды

г. Челябинск, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ 329 от «29» августа 2025 г.

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Студенческого комитета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

Протокол Родительского комитета

№ 1 от «27» августа 2025 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ») (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федерального закона Р.Ф. от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона Р.Ф. от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федерального закона Р.Ф. от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказа Минобрнауки Р.Ф. от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в обновлении информации об образовательной организации»;

– Устава ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»;

– Положения о сайте ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»;

– других локальных нормативных актов ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ»).

1.2 Настоящее Положение определяет назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды, ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды, требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды, порядок внесения изменений в структуру электронной информационно-образовательной

среды, способы и порядок поддержки пользователей электронной информационно-образовательной среды ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж).

1.3 Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.4 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается организацией самостоятельно.

1.5 Пользователями электронной информационно-образовательной среды являются обучающиеся и работники Колледжа.

2 Термины, сокращения и определения

2.1 Основные понятия, используемые в Положении:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

Электронный информационный ресурс (ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Информационные технологии – это создаваемая прикладной информатикой совокупность систематических и массовых способов и приемов обработки информации во всех видах человеческой деятельности с использованием современных средств связи, полиграфии, вычислительной техники и программного обеспечения.

Телекоммуникационные технологии – совокупность приемов, методов, способов обработки, информационного обмена, транспортировки, транслирования информации, представленной в любом виде (символьная, текстовая, графическая, аудио-, видеоинформация) с использованием современных средств связи, обеспечивающих информационное взаимодействие пользователей как на локальном уровне в рамках Колледжа, так и глобальном, в том числе в рамках глобальной телекоммуникационной сети «Интернет».

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) – организационно-технологический комплекс, созданный для интеграции персональных компьютеров и серверов Колледжа в единую информационную сеть, а также реализации взаимодействия информационных ресурсов Колледжа с глобальными сетями телекоммуникаций.

Телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Пользователи – физические лица, являющиеся обучающимися, научно-педагогическими работниками, работниками Колледжа и другие заинтересованные

лица.

Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

3 Назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды

3.1 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение видов работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Колледжа.

3.2 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа содержит открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Колледжа, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет». Колледж обеспечивает открытость и доступность:

3.2.1 Информации:

а) о дате создания Колледжа, об учредителе, о месте нахождения Колледжа, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и органах управления Колледжа;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе Колледжа, его заместителях;

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении Колледжа (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер

социальной поддержки;

о) о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

3.2.2 Копий:

а) Устава Колледжа;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3.2.3 Отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.2.4 Документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

3.2.5 Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

3.2.6 Иной информации, которая размещается, публикуется по решению Колледжа и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Колледж дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.4 Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

3.4.1. Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- база данных информационно-аналитической системы образовательной организации и/или корпоративная информационная сеть образовательной организации (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;
- электронно-информационный ресурс научной библиотеки/библиотек;
- база данных системы электронного обучения Moodle (другой системы по выбору образовательной организации);

- контент сайта образовательной организации;
- базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

3.4.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- единое окно доступа на официальный сайт Колледжа;
- личный кабинет обучающегося в базе данных информационно-аналитической системы Колледжа и/или корпоративной информационной сети образовательной организации, в том числе размещение в личном кабинете портфолио обучающегося;
- личный кабинет преподавательского состава в базе данных информационно-аналитической системы Колледжа и/или корпоративной информационной сети образовательной организации;
- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

3.4.3. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся;
- научные и педагогические работники образовательной организации;
- работники, участвующие в образовательном процессе образовательной организации;

3.4.4. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование образовательной организации;
- парк персональных компьютеров, эксплуатируемых в образовательной организации;

- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;

- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски и др.

3.4.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локальная компьютерная сеть образовательной организации;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- узел доступа в Интернет.

3.5 Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

3.4.1 Электронные информационные ресурсы:

- портал Колледжа, включающий разделы приемной комиссии, библиотеки и структурных подразделений Колледжа (<http://www.kpiot.ru>);
- официальная группа Колледжа ВКонтакте (<https://vk.com/kpiot>);

3.4.2 Электронные образовательные ресурсы:

- каталог образовательных информационных ресурсов Колледжа;
- внешние электронные библиотечные системы, научно-образовательные ресурсы, доступ к которым организован в установленном порядке на основе лицензионных соглашений и договоров, электронную библиотечную систему Колледжа, включающую электронный каталог, базу электронных учебных изданий, электронные периодические издания. Внешние электронные ресурсы на время действия договоров и лицензионных соглашений являются составной частью электронной библиотечной системы Колледжа;

3.4.3 Информационные системы:

- корпоративная электронная почта для домена организации (реализована на портале <http://mail.ru>);
- информационная система «Планы СПО»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- электронная библиотечная система (<https://urait.ru/>; <https://biblioschool.ru/>).

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя следующие технологические средства: автоматизированные рабочие места

сотрудников, компьютерные классы, мультимедийное оборудование, телекоммуникационную и локальную вычислительную сети.

4. Требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды

4.1 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования электронной информационно-образовательной среды устанавливаются следующие требования:

Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной средой, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента электронной информационно-образовательной среды определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами образовательной организации;
- функционирование таких компонентов как электронно-информационные ресурсы в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается образовательной организацией в режиме 365 в году, 7 дней в неделю, 24 часа в сутки;
- поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам обеспечивается образовательной организацией;
- защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

4.1.1 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

4.1.2 Порядок доступа к элементам электронной информационно-образовательной среды Колледжа регулируется соответствующими регламентами и локально-нормативными актами Колледжа;

4.1.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

4.1.4 Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

4.1.5 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.1.6 Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами электронной информационно-образовательной среды Колледжа:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам электронной информационно-образовательной среды Колледжа;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

5 . Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде

5.1. Обучающийся Колледжа обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированной части электронной

информационно-образовательной среды через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).

5.3. Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет ответственное за регистрацию структурное подразделение образовательной организации по имеющимся основаниям.

5.4. Предоставление доступа к отдельным компонентам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя; система электронного обучения Moodle и др.) осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

5.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

5.6. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в образовательной организации, блокируются.

5. Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды

5.1 Базы данных электронной информационно-образовательной среды являются интеллектуальной собственностью Колледжа. Пользователи электронной информационно-образовательной среды Колледжа обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

5.2 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов электронной информационно-образовательной среды Колледжа в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

– любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.3 Пользователи электронной информационно-образовательной среды Колледжа обязаны немедленно уведомить отдел информационных технологий о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности электронной информационно-образовательной среды или ее отдельных элементов.

5.4 Колледж имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам электронной информационно-образовательной среды.

5.5 За нарушение Положения в части действия п.п. 5.1 – 5.3 пользователи электронной информационно-образовательной среды Колледжа могут быть привлечены к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

6. Способы и порядок поддержки пользователей электронной информационно-образовательной среды

6.1 Информация об электронной информационно-образовательной среде, порядок доступа к ее отдельным элементам размещаются на официальном сайте Колледжа.

6.2 Каждый пользователь имеет право на получение методической и технической поддержки при работе с электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

6.3 Методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования электронной информационно-образовательной среды Колледжа оказывают структурные подразделения, отвечающие за сопровождение элементов/модулей электронной информационно-образовательной среды в соответствии с действующими локально-нормативными актами.

6.4 Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических (стационарных и мобильных) устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами электронной информационно-образовательной среды Колледжа, оказывают работники отдела информационных технологий.

7 Порядок внесения изменений в структуру электронной информационно-образовательной среды

7.1 В структуру электронной информационно-образовательной среды Колледжа на основании приказа директора могут вноситься изменения (добавление и/или исключение ресурса из состава элементов электронной информационно-образовательной среды).

7.2 Для каждого нового ресурса разрабатывается локально-нормативный акт, в котором определяются цели и задачи, порядок функционирования и поддержки, правила доступа и ответственность пользователей.

7.3 В случаях размещения ресурса на основе информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств Колледжа, техническую поддержку осуществляет отдел информационных технологий.

7.4 В случаях временного прекращения работы ресурса электронной информационно-образовательной среды в связи с проведением технических работ ответственные лица совместно с отделом информационных технологий заблаговременно оповещают пользователей.

8. Портфолио обучающегося образовательной организации

8.1. Формирование портфолио является обязательным для обучающихся образовательной организации всех уровней подготовки. Портфолио формируется обучающимися самостоятельно, начиная с первого года обучения.

8.2. Портфолио создается и пополняется в течение всего периода обучения в образовательной организации. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

8.3. Портфолио обучающегося в образовательной организации представляет собой комплект документов и материалов в бумажном и электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

9 Портфолио обучающегося Колледжа

9.1 Портфолио обучающегося в образовательной организации представляет собой комплект документов и материалов в бумажном и электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

9.2 Цель портфолио – мониторинг и оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной, профессиональной активности обучающегося и самостоятельных усилий в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Формирование портфолио является обязательным для обучающихся образовательной организации всех уровней подготовки. Портфолио формируется обучающимися самостоятельно, начиная с первого года обучения.

Портфолио создается и пополняется в течение всего периода обучения в образовательной организации. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

9.3 Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценивание эффективности саморазвития по результатам, достижениям в учебной, научно-исследовательской, профессиональной и общественной деятельности;
- поощрение активности и самостоятельности, создание условий для самореализации обучающихся;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;
- выявление динамики развития профессионально-значимых качеств на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, нацеленность на успех в профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- оценка уровня овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО конкретной специальности.

9.4 Функции портфолио:

- функция самопрезентации личных образовательных и профессиональных достижений – образовательных характеристик, ценностных ориентаций, профессиональной компетентности обучающихся;
- функция фиксации, накопления и оценки индивидуальных, образовательных и профессиональных достижений обучающегося, их динамики в процессе освоения ОП СПО;
- функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса;
- функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности.

9.5 Индивидуальные достижения обучающегося в период обучения в Колледже условно разделены на следующие виды деятельности:

- достижения в учебной деятельности (образовательная активность);
- достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности (научно-исследовательская активность);
- достижения в творческой деятельности (креативность);
- достижения в общественной деятельности (социальная и коммуникативная активность);
- достижения в трудовой деятельности (трудовая активность).

По достижениям, не включенным в данный перечень, обучающийся самостоятельно принимает решения об их принадлежности к тому или иному виду деятельности.

Требования к структуре, содержанию портфолио и распределение обязанностей по заполнению портфолио между участниками образовательного процесса представлены в нормативно-локальном акте колледжа.

Портфолио формируется в электронном и печатном виде в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов и его содержание регулярно обновляется самим обучающимся.

Печатный и электронный варианты обучающийся представляет на отделение в конце каждого курса обучения для утверждения заведующим отделением. Виза заведующего отделения ставится на титульном листе печатного варианта, и он хранится у обучающегося весь период его обучения.

Электронный вариант портфолио размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.