# МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Раскройте функции классного руководителя в начальной школе. Охарактеризуйте деятельность классного руководителя как организатора и координатора педагогической работы с учащимися и коллективом класса в школе.

2. Диагностические возможности различных видов наблюдения. Технология использования наблюдения как метода исследования в деятельности классного руководителя.

3. Диагностические возможности беседы. Технология использования беседы как метода исследования в деятельности классного руководителя.

4. Методы исследования личности ребёнка младшего школьного возраста. Структура и принципы составления характеристики личности младшего школьника

5. Методы исследования детского коллектива. Структура и принципы составления характеристики детского коллектива.

6. Раскройте цели, задачи, функции воспитательной работы классного руководителя в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России и ФГОС НОО.

7. Раскройте особенности планирования внеклассной работы классного руководителя в общеобразовательной начальной школе.

8. Охарактеризуйте формы работы классного руководителя с учащимися начальной школы

9. Раскройте педагогические возможности воспитательных технологий в работе классного руководителя в общеобразовательной начальной школе.

10. Охарактеризуйте классный час как форму воспитательного мероприятия в начальной школе.

11. Охарактеризуйте формы проведения досуговых мероприятий в общеобразовательной начальной школе.

12. Особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования. Охарактеризуйте роль классного руководителя в успешной адаптации учащихся.

13. Охарактеризуйте основные положения документов о правах ребенка, которыми должен руководствоваться в своей деятельности классный руководитель. Как в них представлены обязанности взрослых по отношению к детям?

14. Раскройте особенности формирования детского коллектива в начальной школе. Каковы стадии развития классного коллектива?

15. Раскройте условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.

16. Раскройте задачи и содержание семейного воспитания особенности современной семьи, содержание и формы работы с семьей. Охарактеризуйте формы организации работы классного руководителя с родителями обучающихся.

17. Охарактеризуйте методы, формы и приемы взаимодействия классного руководителя с членами педагогического коллектива, представителями администрации.

18. Раскройте значение форм коллективной творческой деятельности (КТД) в воспитательной работе классного руководителя.

19. Охарактеризуйте типы неблагополучных семей и раскройте особенности детско-родительских отношений в них. Охарактеризуйте формы и содержание работы классного руководителя с неблагополучными семьями.

20. Раскройте понятие и сущность социально-педагогического патронажа. Дайте характеристику видов социально-педагогического патронажа, опишите технологию их проведения.

21. Раскройте понятие и сущность социально-педагогического сопровождения ребёнка и детского коллектива. Дайте характеристику этапов социально-педагогического сопровождения ребёнка и детского коллектива.

22. Раскройте особенности социально-педагогического сопровождения ребёнка из различных групп риска. Дайте характеристику этапов социально-педагогического сопровождения такого ребёнка.