# МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании

**Тест для дифференцированного зачета**

**Вариант №1**.

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. Какой из них раскрывает последовательность изучения материала: перечень разделов, тем и соответствующее им количество часов?

* + 1. Пояснительная записка
    2. Учебно-тематический план
    3. Содержание изучаемого курса

2. Составляющие структурного элемента образовательной программы «Пояснительная записка»

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Контрольное задание**

**Вариант №2**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. В каком из них даётся краткое описание тем?

1. В пояснительной записке

2. В содержании изучаемого курса

3. В методическом обеспечении программы

2. Виды планирования:

**1.**

**2.**

**3.**

**Контрольное задание**

**Вариант №3**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. В каком из них раскрывается направленность программы, её новизна и актуальность, цели и задачи, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты?

1. В учебно-тематическом плане

2. В пояснительной записке

3. В методическом обеспечении программы

2. Составляющие структурного элемента образовательной программы «Титульный лист»:

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Контрольное задание**

**Вариант №4**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. В каком из них указывается наименование образовательного учреждения, название программы (дисциплины), её принадлежность, место и год разработки?

1. В титульном листе

2. В пояснительной записке

3. В методическом обеспечении программы

2. Подготовка к занятиям предусматривает несколько этапов. Какой этап предполагает правку учебного материала, определение окончательного варианта содержания занятия?

1. Планирование
2. Оперативная подготовка
3. Редактирование

**Контрольное задание**

**Вариант №5**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. В каком из них указывается основная и дополнительная литература, справочные издания, учебники, учебные пособия?

1. В титульном листе
2. В списке литературы
3. В методическом обеспечении программы

2. Назвать:

Структурные элементы образовательной программы:

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**Контрольное задание**

**Вариант №6**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. Какой из них включает перечень методической продукции (пособия, разработки, рекомендации), дидактический материал, техническое оснащение занятий, рекомендации по проведению практических занятий и т.п.?

1. Пояснительная записка
2. Содержание изучаемого курса
3. Методическое обеспечение программы

2. Какая образовательная программа отличается собственной концептуальной основой, новыми методическими идеями, новизной не менее чем 70 %?

1. Модифицированная программа

2. Экспериментальная программа

3. Авторская новаторская программа

**Контрольное задание**

**Вариант №7**

1. На основе какого вида плана составляется план занятия?

1. На основе учебного плана

2. На основе перспективного плана

3. На основе календарно-тематического плана

2. Какая образовательная программа используется без изменений в содержании и методике, но с некоторыми поправками в последовательности изложения материала и количестве часов, отводимых на изучение той или иной темы?

1. Модифицированная программа

2. Рабочая программа

3. Традиционная программа

**Контрольное задание**

**Вариант №8**

1. Какой вид плана включает все дисциплины и количество часов для их изучения, предусмотренные образовательной программой?

1. Календарно-тематический план

2. План занятия

3. Учебный план

2. Какая образовательная программа отличается новизной в содержании и методике не менее чем на 50%, а также должна пройти практическую апробацию, экспериментальную проверку и меть результаты и заключения?

1. Модифицированная программа

2. Экспериментальная программа

3. Авторская программа

**Контрольное задание**

**Вариант №9**

1. На основе какого документа составляется календарно-тематический план?

1. На основе программы

2. На основе учебного плана

3. На основе образовательного стандарта

В основе какой образовательной программы лежит несколько традиционных программ одной дисциплины?

1. В основе адаптированной программы

2. В основе модифицированной программы

3. В основе экспериментальной программы

**Контрольное задание**

**Вариант №10**

1. В каком виде плана находят отражение разделы и темы учебной программы?

1. В календарно-тематическом плане

2. В плане занятия

3. В учебном плане

2. Образовательные программы подразделяются на уровни. К какому уровню относятся программы: экспериментальная и авторская?

1. К первому уровню

2. Ко второму уровню

3. К третьему уровню

**Контрольное задание**

**Вариант №11**

1. На основе какого документа составляется календарно-тематический план?

1. На основе программы

2. На основе учебного плана

3. На основе образовательного стандарта

2. Какая образовательная программа обязательно содержит проектную часть?

1. Модифицированная программа

2. Экспериментальная программа

3. Традиционная программа

**Контрольное задание**

**Вариант №12**

1. Какая образовательная программа рекомендована уполномоченным органом, основана на требованиях к обязательному, минимальному содержанию образования?

1. Модифицированная программа

2. Примерная (типовая) программа

3. Экспериментальная программа

**Контрольное задание**

**Вариант №13**

1. Образовательные программы подразделяются на уровни. К какому уровню относятся программы: экспериментальная и авторская?

1. К первому уровню

2. Ко второму уровню

3. К третьему уровню

2. Подготовка к занятиям предусматривает несколько этапов. Какой этап предполагает правку учебного материала, определение окончательного варианта содержания занятия?

1. Планирование
2. Оперативная подготовка
3. Редактирование

**Контрольное задание**

**Вариант №14**

1. Составляющие структурного элемента образовательной программы «Пояснительная записка»

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

2. Какая образовательная программа отличается новизной в содержании и методике не менее чем на 50%, а также должна пройти практическую апробацию, экспериментальную проверку и меть результаты и заключения?

1. Модифицированная программа

2. Экспериментальная программа

3. Авторская программа

**Контрольное задание**

**Вариант №15**

1. Структура образовательной программы состоит из разделов. В каком из них раскрывается направленность программы, её новизна и актуальность, цели и задачи, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты?

1. В учебно-тематическом плане

2. В пояснительной записке

3. В методическом обеспечении программы

2. Какой вид плана включает все дисциплины и количество часов для их изучения, предусмотренные образовательной программой?

1. Календарно-тематический план

2. План занятия

3. Учебный план

**Экзаменационные билеты**

**Билет № 1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать проект индивидуального плана методической работы учителя началь­ных классов. Определить основные направления методической работы, соотнести задачи и содержание плана. Проанализировать эффективный выбор форм работы.

**Билет № 2**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Проанализировать вариативные программы по окружающему миру. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века

Вариант 2: Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»

Вариант 3: Программы общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Программа проекта «школа 2010»

**Билет № 3**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Разработать календарно-тематический план учебного предмета на период предди­пломной практики. Определить эффективное распределение материала в обозначенный период, структуру.

Вариант 1: математика

Вариант 2: русский язык

Вариант 3: литературное чтение

Вариант 4: окружающий мир

**Билет № 4**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Проанализировать вариативные программы по технологии. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века

Вариант 2: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»

Вариант 3: Программа общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Программа проекта «Школа 2010»

**Билет № 5**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать образовательную программу отдельной учебной дисциплины (план) на основе образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы об­разовательного учреждения (класс по выбору). Соотнести задачи и содержание программы. Определить эффективность выбираемых методов и форм работы

Вариант 1: русский язык

Вариант 2: математика

Вариант 3: литературное чтение

Вариант 4: окружающий мир

**Билет № 6**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Дать сравнительный анализ вариативных программ по изо. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века.

Вариант 2: Примерные программы и Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»

Вариант 3: Примерные программы и программы общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Примерные программы и программа проекта «школа 2010»

**Билет № 7**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Проанализировать учебники для начальной школы в рамках разных УМК (УМК по выбору студента). Определить достоинства учебников и недостатки, реализацию задач программы данного УМК.

Вариант 1: математика

Вариант 2: русский язык

Вариант 3: литературное чтение

Вариант 4: окружающий мир

**Билет № 8**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать конспект урока с использованием эффективных образовательных тех­нологий. Обосновать его цели, задачи и содержание. Определить эффективность исполь­зуемых технологий.

Вариант 1: математика

Вариант 2: русский язык

Вариант 3: литературное чтение

Вариант 4: окружающий мир

**Билет № 9**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Проанализировать вариативные программы начального общего образования по физиче­ской культуре. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1:

Вариант 2:

Вариант 3:

**Билет № 10**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. Обосновать эффективность выбранных средств и форм взаимодействия.

Вариант 1: для 1 класса

Вариант 2: для 2 класса

Вариант 3: для 3 класса

Вариант 4: для 4 класса

**Билет № 11**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ педагогического опыта учителя начальных классов. Определить его актуальность, структуру, ценность. Предложить возможные способы распространения данного опыта.

Вариант 1: математика

Вариант 2: русский язык

Вариант 3: литературное чтение

Вариант 4: окружающий мир

**Билет № 12**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести сравнительный анализ вариативных программы по литературному чтению. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века».

Вариант 2: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа».

Вариант 3: Программа общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Программа проекта «Школа 2010».

**Билет № 13**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать выступление по теме начального общего образования с учетом требований. Проанализировать его актуальность, структуру и ценность.

Вариант 1: математика/формирование УУД

Вариант 2: русский язык/формирование УУД

Вариант 3: литературное чтение/ воспитание обучающихся

Вариант 4: окружающий мир/развитие обучающихся

**Билет № 14**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести сравнительный анализ вариативных программы по русскому языку. Обосновать выбор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века».

Вариант 2: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа».

Вариант 3: Программа общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Программа проекта «Школа 2010».

**Билет № 15**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Спланировать исследовательский проект для младших школьников. Обосновать соот­ветствие целей содержанию данного мероприятия. Оценить эффективность.

Вариант 1: экология, биология.

Вариант 2: естествознание, география.

Вариант 3: история, обществознание.

Вариант 4: изо, технология.

**Билет № 16**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести сравнительный анализ вариативных программ по математике. Обосновать вы­бор УМК.

Вариант 1: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века».

Вариант 2: Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа».

Вариант 3: Программа общеобразовательных учреждений Л.В. Занкова.

Вариант 4: Программа проекта «Школа 2010».

**Билет № 17**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по литературному чтению.

**Билет № 18**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по русскому языку.

**Билет № 19**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по математике чтению.

**Билет № 20**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по окружающему миру.

**Билет № 21**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по технологии.

**Билет № 22**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по изобразительному искусству.

**Билет № 23**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по музыке.

**Билет № 24**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ примерной программы по физической культуре.

**Билет № 25**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе и портфолио методических разработок.

Время выполнения задания - 1 час.

**Текст задания:**

Провести анализ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.