# Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний в ходе текущего контроля успеваемости

1. Роль внеурочной деятельности в формировании личности ребенка

**Практическое задание №1**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 1а классе 12 девочек и 13 мальчиков. Адаптация к обучению в школе в основном прошла успешно, только 3 детей периодически высказывают не желание ходить в школу. После окончания второй четверти учитель констатировал, что несмотря на предпринятые усилия у 7 детей наблюдаются низкие учебные способности, преобладание игровой деятельности.

Очень многие дети испытывают трудности в нахождении общего и различного в языковом материале, не умеют устанавливать логические взаимосвязи, испытывают затруднения в пересказе прочитанного, определение основной мысли текста.

В классе очень сложно уроки, так как дети постоянно друг на друга перебивают и нарушают дисциплину.

Выполните задание

1. Выделите основные трудности работы учителя с данным классом.
2. Какие методы, приёмы и формы организации внеклассного мероприятия наиболее целесообразно проводить с данным классом?
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по выбору

**Условия выполнения задания**

1. Выполнение задания предусмотрено на производственной практике.

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3.Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: стандарт начального общего образования;

2.Методики планирования внеурочной работы

**Практическое задание №2**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 1 б классе обучается 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. У большинства учащихся низкая учебная мотивация, преобладают игровые мотивы. Этих детей характеризует «интеллектуальная пассивность» – отсутствие желания и привычки думать.

Слабо развиты такие мыслительные операции как классификация и сравнение, следствием этого является неумение выделять объект, его признаки и свойства, соединять различные элементы в единое целое. Большинство детей не различают порядковые и количественные числа.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия « Братья наши меньшие», определив наиболее эффективные формы и методы игровой деятельности
3. Провести анализ внеклассного мероприятия

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

3. Сравнительная характеристика внеклассной и внеурочной деятельности

**Практическое задание** **№ 3**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

 В 4а классе 24учащихся. Среди них 10 девочек и 13 мальчиков. Отличников в классе 3, 11учащихся учатся на «4» и «5», остальные имеют разное количество троек, двое учащихся имеют четвертные двойки. Учащимся класса хорошо дается математика. Большинство детей проявляют интерес к урокам литературы. В классе у многих детей есть стремление к знаниям и на этой основе постоянно происходят конфликты, много лидеров. Особую проблему вызывают дети с особыми способностями.

Типичная ситуация для данного класса:

При организации и проведения внеклассного мероприятия возникает проблема дисциплины и отсутствие у детей интереса и уважение к одноклассникам.

Выполните задание

1. Выделите основные проблемы при работе учителя с классом.
2. Составьте цикл приёмов, которые учитель может применить при планировании и проведении внеклассного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Каким образом можно мотивировать учащихся выполнять правила
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Выполнение задания предусмотрено на производственной практике.

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3.Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: стандарт начального общего образования;

4.Психологические особенности младшего школьника

**Практическое задание** **№ 4**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 1д классе обучается 25 детей, из них 12 мальчиков и 13 девочек. Все дети посещали детский сад. 11 детей умеют читать. Хорошо развиты такие мыслительные операции как сравнение, обобщение классификация. Преобладает зрительная память. В тоже большинство детей невнимательны на уроке, у 12 детей недостаточно развиты устойчивость внимания.

Выполните задания:

1. Выделите основные проблемы учителя в работе с учащимися.
2. Составьте экологическое занятие по теме « Удивительное рядом» используете свой практический опыт с практики
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: стандарт начального общего образования;

5.Значение дополнительного образования младшего школьника

**Практическое задание** **№ 5**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

Во 2 в классе обучается 25 детей, из них 15 мальчиков и 10 девочек. Детский сад посещали 18 человек, 5 детей из неполных семей. Только 17 детей стремятся добросовестно выполнять все требования учителя, 8 детей постоянно отвлекаются на уроке, часто не выполняют домашнее задание, медленно выполняют все виды работ на уроке. Как следствие, слабое усвоение учебного материала.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия, по теме « Вода источник жизни» определив наиболее эффективные формы проведения занятия
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1.Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

 2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

6.Формы и методы организации внеурочной работы в начальной школе

**Практическое задание** **№ 6**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 1 б классе обучается 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. У большинства учащихся низкая учебная мотивация, преобладают игровые мотивы. Этих детей характеризует «интеллектуальная пассивность» – отсутствие желания и привычки думать.

Слабо развиты такие мыслительные операции как классификация и сравнение, следствием этого является неумение выделять объект, его признаки и свойства, соединять различные элементы в единое целое. Большинство детей не различают порядковые и количественные числа.

Выполните задания:

1.Дайте психолого-педагогическую оценку классу.

2. Составьте конспект экологического занятия «Лекарственные растения», определив наиболее эффективные формы и методы игровой деятельности

3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1.Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

7.Тематическое планирование занятий кружка « Мой край мой мир »

**Практическое задание** **№ 7**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

Во 2а классе 12 девочек и 14 мальчиков, из них отличников -3, а 7 детей учатся без троек. Многим детям класса сложно дается математика. Для большей части детей требуется подробный анализ текста задачи, или чтения, необходимо совместное составление краткой записи, работа над планом решения. Данные психолого-педагогической диагностики показывают, что у 12 детей слабо сформирована слуховая память, у 8 детей низкий уровень словесно-логического мышления.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме « Я и мир вокруг меня», определив наиболее эффективные формы и методы, учитывая возрастные особенности учащихся.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

8. Внеурочное занятие по эколого-биологическому направлению

**Практическое задание** **№ 8**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 3 а классе 25 учащихся, 10 девочек и 15 мальчиков. Трое учащихся в классе плохо успевают по математике.

Особенности здоровья: 2 детей имеют нарушение зрения, 5 человек имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, 3 детей относятся к категории «часто болеющие дети». Среди познавательных процессов хорошо развиты: зрительная и слуховая память, непроизвольное внимание, такие процессы мышления как классификация и сравнение. Большая часть детей отличаются повышенной отвлекаемостью, неразвитостью воображения. На уроках дети учителя «не слышат»,один и тот же вопрос приходится повторять несколько раз. Дети с трудом пересказывают учебный материал.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку класса.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Вода источник –жизни », определив наиболее эффективные формы и методы включая практические занятия и игровую деятельность.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

9.Внеурочное занятие спортивно-оздоровительного направления здоровьесберегающее

**Практическое задание** **№ 9**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

Во 2 б классе 25 человек, из них 16 девочек и 9 мальчиков. Дети очень подвижны, отличаются высокой импульсивность. В классе 9 холериков, 7 сангвиников, 6 флегматиков, 3 меланхолика.

Умственная активность низкая. Дети не приучены думать. Во время урока по нескольку раз переспрашивают задания учителя. Большие трудности испытывают на уроках русского языка, плохо запоминают правила, очень медленно читают.

У 4 учащихся отмечается общие недоразвитие речи, низкий уровень словарного запаса имеют 7 учащиеся класса.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме « Явления природы» определив эффективные формы и методы. Охватить все сезоны года, включите загадки, игровую деятельность, элементы театрального мастерства
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

10. Внеурочная деятельность. Цели и задачи курса

**Практическое задание** **№ 10**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 3в классе 24 человека: 12 мальчиков и 12 девочек.

Успеваемость: 4 отличника, 7 хорошистов, 5 детей имеют одну тройку по математике. В классе 8 холериков, 5 сангвиников, 6 флегматиков и 5 меланхоликов. Учебный материал усваивают, но учителю очень трудно удержать внимание детей на уроке, разный темп усвоения знаний. 8 ребят на уроках всё делают быстро, но не качественно, мешают другим заниматься учебной деятельностью.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Тайны живой природы», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

11.Методы, формы и средства организации внеурочной деятельности младших школьников

**Практическое задание** **№ 11**

***Инструкция:***

Познакомьтесь с ситуацией.

**Текст задания:**

В 3В классе 11 девочек и 14 мальчиков. В классе 2 отличника, 6 хорошистов. В целом класс характеризуется низкой мотивацией к обучению. До поступления в школы почти все дети класса умели читать и считать в пределах 10. На русском языке и чтении усердно занимаются половина класса. Остальные выполняют задания после серьезных наставлений учителя.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Заповедный мир», определив эффективные формы и методы, включите обязательно творческую работу
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике