



Профессиональное образовательное учреждение  
**«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»**  
(ПОУ «КПОТ»)

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
(по программе подготовки специалистов среднего звена)

**54.02.1 Дизайн (по отраслям)**

Челябинск, 2021

## 1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

1.2 Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. регистрационный № 61657);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138.

1.3 Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" (в ред. Приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5);

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 09 января 2020 г. N 09.01.2020 -16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» от 01.06.2021 № 01.06.2021-13 «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам»;

– Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26 мая 2020 года № 26.05.2020-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году»;

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 03.06.2019-3 от 03.06.2019 «О внесении изменений в приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26 марта 2019 года №26.03.2019-6 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации»;

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 23 августа 2021 г. № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

1.4 Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.5 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) по соответствующей компетенции с учетом профессиональных стандартов при условии их наличия. Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. На ДЭ выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

1.6 Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

1.7 Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – аккредитованная Союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий ДЭ в соответствии с установленными требованиями по компетенции. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

1.8 Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие нормам и правилам.

## **2. Порядок проведения демонстрационного экзамена**

2.1 Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

2.2 Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

2.3 Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4 Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции 40 «Графический дизайн» – 3 человека. Возглавляет работу экспертной группы Главный эксперт.

2.5 Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в Союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

2.6 В ходе проведения ДЭ в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

2.7 Образовательная организация, которая на своей площадке (ЦПДЭ) проводит ДЭ, обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

2.8 Центром проведения демонстрационного экзамена назначается Технический эксперт – лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

2.9 Для обеспечения проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении ДЭ с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.10 Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от количественного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

2.11 Регистрация участников и экспертов ДЭ осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

2.12 Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий ДЭ используется система CIS.

2.13 В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник демонстрационного экзамена обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;

- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

2.14 Участнику демонстрационного экзамена запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники.

2.15 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

- мобильные телефоны;
- портативные электронные устройства (планшеты, КПК и т.д.);
- внешние устройства для хранения (флеш-карты, диски и т.д.);
- еда;
- личные вещи;
- учебная литература.

2.16 Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях участник демонстрационного экзамена обязан сообщать непосредственно эксперту.

2.17 Процедура проведения экзамена регламентируется Планом проведения демонстрационного экзамена с указанием времени и продолжительности работы обучающихся и экспертов.

Демонстрационный экзамен представляет собой вид аттестационного испытания в рамках ГИА, направленный на решение профессиональных задач, отражающих основные виды деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

В ходе процедуры демонстрационного экзамена происходит оценка компетенции методом наблюдения за процессом выполнения задания с учетом стандартов Ворлдскиллс.

### **3. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № 40 «Графический дизайн»**

Комплект оценочной документации КОД 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД, которые должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

#### **Паспорт комплекта оценочной документации КОД 1.2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Информация о разработанном КОД</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Номер компетенции	40
2	Название компетенции	Графический дизайн
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	50,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	6:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да

11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица).

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работы и управление	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>  Правила охраны труда, безопасные методы работы;  Временные ограничения, действующие в отрасли;  Отраслевые термины;  Характер и цели технических условий заказчика и проектов;  Соответствующее использование программного обеспечения для получения требуемых результатов;  Методы работы в рамках организационных ограничений;  Методы работы в команде для достижения общей цели.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Понимать технические условия заказчика и проекта;  Выдерживать графики реализации проектов;  Действовать самостоятельно и профессиональным образом;  Организовывать работу в условиях воздействия неблагоприятных внешних условий и наличия временных ограничений;  Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании;  Устранять отставания от графика;  Решать проблемы и адаптироваться к изменениям в проекте;  Справляться с многозадачностью;  Демонстрировать навыки тайм-менеджмента;  Изучать проект, чтобы иметь основные сведения о нем</p>	5,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>  Важность умения внимательно слушать;  Методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику;  Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов;  Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений;  Важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций;  Как обеспечить то, чтобы команда успешно изучала проект и получала основные сведения о нем.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Использовать навыки повышения грамотности для:  Соблюдения Документальных инструкций к проекту;  Понимания инструкции по организации рабочего места и Другой технической Документации;  Осведомленности о последних рекомендациях по отрасли;  Возможности кратко знакомить с ними заказчика и подтверждать его проектные решения.</p> <p>Использовать навыки устного общения для:  Умения наладить логическое и легкое для понимания общение;  Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком;  Организации и проведения презентации для заказчика;  Постановки надлежащим образом вопросов заказчику;  Использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.  Показа визуальной разработки посредством эскизов</p>	5,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
3	Решение проблем	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> Общие проблемы и задержки, которые могут возникнуть по ходу рабочего процесса; Как решать вопросы небольшой сложности, связанные с ПО и печатью.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b> Использовать аналитические навыки для определения требований технических условий; Использовать навыки решения проблем для нахождения решения, отвечающего требованиям, вытекающим из технических условий; Использовать навыки организации рабочего времени; Регулярно контролировать работу для минимизации проблем, которые могут возникнуть на заключительной стадии</p>	5,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
4	Инновации, креативность и дизайн	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>  Креативные тенденции в отрасли;  Как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;  Принципы и методы адаптации графики для различных целей;  Различные целевые рынки и элементы проекта оформления, которые отвечают требованиям каждого рынка;  Протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю;  Как обеспечить единый подход и улучшить проект;  Принципы творческого подхода к разработке оформления, которое доставляет удовольствие;  Современные тенденции, используемые при разработке  Принципы и элементы разработки оформления;  Стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию;  Создавать (включая фотосъемку), изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн-режиме;  Анализировать целевой рынок и продукт, подлежащий разработке;  Создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку;  Учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;  Использовать все требуемые для создания проекта элементы;  Соблюдать существующие принципы корпоративного стиля и руководства по стилю; Поддерживать концепцию оригинального оформления и улучшать внешнюю привлекательность;  Трансформировать идеи в креативное и приятное оформление</p>	18,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
5	Технические аспекты разработки и вывод	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>  Технологические тенденции и направления развития в отрасли;  Различные процессы печати, присущие им ограничения и методики применения;  Стандарты выполнения презентаций для заказчика;  Обработку и редактирование изображения;  Соответствующие размеры, форматы файлов, разрешение и сжатие;  Цветовые модели, сочетание цветов, плашечные цвета и профили ICC;  Метки печати и метки под обрез;  Тиснения, позолоты, лаки;  Приложения ПО;  Различные типы бумаги и поверхностей (субстратов).</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Создавать макеты прототипов для презентации;  Макетировать в соответствии со стандартами презентации;  Выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного процесса печати;  Корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям;  Вносить корректировку цветов в файл;  Сохранять файлы в соответствующем формате;  Использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;  Организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК (для итогового вывода продукта и архивирования)</p>	17,00

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 15,99%	16,00% - 31,99%	32,00% - 55,99%	56,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 50 (в баллах)	0,00 - 7,99	8,00 - 15,99	16,00 - 27,99	28,00 - 50,00

### Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Творческий процесс	3:00:00	1, 4	3,75		3,75
1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Итоговый проект		1, 2, 3, 4, 5	7,50		7,50
1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Программноаппаратное обеспечение		2, 3, 5		4,25	4,25
1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Навыки визуальной презентации		4, 5	1,25	1,50	2,75
1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Знание допечатной подготовки		1, 4, 5		5,00	5,00
1	Модуль 1. Корпоративный и информационный дизайн	Сохранение и форматы файла		5		1,75	1,75
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Творческий процесс	3:00:00	2, 4	3,75		3,75
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Итоговый проект		1, 3, 4, 5	7,50		7,50
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Программноаппаратное обеспечение		1, 2, 3, 5		4,25	4,25
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Навыки визуальной презентации		2, 4	1,25	2,00	3,25
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Знание допечатной подготовки		3, 4, 5		4,50	4,50
2	Модуль 2. Многостраничный дизайн и цифровые публикации	Сохранение и форматы файла		5		1,75	1,75
Итог	-	-	6:00:00	-	25,00	25,00	50,00

#### 4. Типовое задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № 40 «Графический дизайн»

##### Описание задания

**Описание модуля 1: Корпоративный и информационный дизайн (3 часа) Предоставляемые данные:**

- Инструкция по организации рабочего пространства (система папок);
- Наименование организации (фирмы, мероприятия), информация о деятельности заказчика;

- Перечень обязательных элементов продукта;
- Особые пожелания заказчика по выполнению работ;
- Перечень и описание разрабатываемых продуктов;
- Текстовая информация;
- Основной и дополнительный иллюстрационный материал;
- Технические параметры создания и сохранения продукта (размеры, ориентация, поля и припуски, данные о цветовом пространстве, применяемые стандарты и особые требования при выполнении технических требований);
- Необходимая дополнительная информация.

#### **Выполняемая работа:**

- Ребрендинг логотипа компании заказчика;
- Формирование правил использования логотипа;
- Создание продуктов брендбука;
- Создание макетов корпоративной продукции (бэйджа/пропуска/транспортной карты);
- Разработка шаблона презентации с учётом фирменного стиля;
- Презентация фирменного стиля.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Рабочие файлы продуктов;
- Файлы в формате «pdf» (или аналоги);
- При очном и распределенном форматах демонстрационного экзамена: распечатки продукции и презентационный щит;
- При дистанционном формате демонстрационного экзамена: визуализация на мокапах и электронный презентационный щит.

### **Описание модуля 2: Многостраничный дизайн и цифровые публикации (3 часа)**

#### **Предоставляемые данные:**

- Инструкция по организации рабочего пространства (система папок);
- Перечень и описание разрабатываемых продуктов;
- Особые пожелания заказчика по выполнению работ;
- Текстовая информация;
- Основной и дополнительный иллюстрационный материал;

- Перечень обязательных элементов продукта;
- Технические параметры создания и сохранения продукта (размеры, ориентация, поля и припуски, данные о цветовом пространстве, применяемые стандарты и особые требования при выполнении технических требований);
- Необходимая дополнительная информация.

#### **Выполняемая работа:**

- Создание элементов печатной и цифровой продукции;
- Разработка дизайна обложки и внутреннего блока подарочного издания с применением дополнительных технологий;
- Презентация разработанных продуктов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Итоговая папка с архивом задания, упакованная при помощи рабочей программы
- Файл в формате «pdf» (или аналоги);
- При очном и распределенном форматах демонстрационного экзамена: мокап продукта с обложкой и разворотами распечатанный, обрезанный, сложенный, собранный;
- При дистанционном формате демонстрационного экзамена: визуализация продукта.

#### **Необходимые приложения**

В приложения входят:

- Приложение: содержит текстовый и иллюстративный материал, необходимый для выполнения задания.

Задание и все необходимые материалы предоставляются участникам непосредственно перед началом выполнения модуля и только на этот модуль посредством размещения на сетевом диске или непосредственно на компьютере участника. Распространение задания среди участников до начала демонстрационного экзамена запрещено. Задание не подлежит к публикации.

## **5. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости Колледжем предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

5.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется в адрес Союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

## **6. Рекомендации для обучающегося по подготовке к демонстрационному экзамену**

6.1 Одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), является сдача демонстрационного экзамена.

6.2 Подготовка к демонстрационному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой демонстрационного экзамена. Перечень заданий, выносимых на демонстрационный экзамен доводится до обучающегося и при подготовке необходимо ориентироваться именно на эти задания. Залогом успешной сдачи демонстрационного экзамена являются систематические, добросовестные занятия на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей демонстрационного экзамена. Специфической задачей обучающегося в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был ранее изучен.

6.3 В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студенту необходимо убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами в компьютерных классах колледжа и в библиотеке.

6.4 Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

6.5 В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или занятий, и др.

6.6 Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающегося предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию накануне демонстрационного экзамена.