**Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Задания включают:

1. выполнение тестового задания
2. решение ситуационной задачи (практическое задание)

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 1: ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Задание № 2.**  **Ситуационная задача 1**  При исследовании микроклиматических условий в помещении получены следующие данные: относительная влажность воздуха составила 20%, температура воздуха 230С, скорость движения воздуха 0,05 м/с.   1. Какие теплоощущения будут преобладать при данных параметрах микроклимата? 2. Какой из способов теплоотдачи будет преобладать при данном микроклимате? 3. Как изменится самочувствие и работоспособность младшего школьника в таких условиях |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 2 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| |  |  | | --- | --- | | **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Задание №2**  **Ситуационная задача 2**  Вас попросили оценить искусственную освещенность в групповой  1. Как Вы это будете делать?  2. Приведите соответствующие нормативы.  3. Каковы последствия недостаточной освещенности рабочего места для младшего школьника? |  | |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 3 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 3**  При оборудовании учебных помещений в начальной школе получены следующие размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в см:   * между рядами двухместных столов -56 см; * между рядом столов и наружной продольной стеной - 50; * между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены -70 см * от первой парты до учебной доски - не менее 140; * наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 900; * высота нижнего края учебной доски над полом – 100см.   Соблюдены ли требования САНПиН , если нет, то в чем нарушены? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 4 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 4**  Девочка 6 лет прошла медицинское и психофизиологическое обследование на предмет определения ее готовности к школе. Ребенок имеет следующие соматометрические показатели: рост - 110, масса тела – 19,5 кг, ОГК – 56 см, морфологических дефектов не выявлено. В течение последнего календарного года болела 4 раза ОРЗ. Дефектов звукопроизношения не выявлено.  - Дайте обоснованное заключение о готовности ее к школьному обучению. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 5 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| |  |  | | --- | --- | | **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №5** | 4) снабжении клеток организма питательными веществами |   При исследовании физического развития и здоровья мальчика 10 лет установлено, что его рост составляет 147 см, масса тела – 37 кг, ОГК – 70 см, число постоянных зубов – 24, развитие мускулатуры оценивается II степенью, в анамнезе – хронический тонзиллит (на момент осмотра в стадии ремиссии).  - Оцените тип телосложения мальчика. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 6 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 6**  Учитель 2 класса А, с целью создания более благоприятного микроклимата, во время урока открыла фрамугу в конце класса. На замечание родителя Вани К. сказала, что имеет полное право это делать. Действительно ли это так? Обоснуйте свою точку зрения. Объясните, в соответствии с САНПиН, можно ли проводить сквозное проветривание в учебных помещениях школы и при каких условиях?   1. Проветривание следует прекращать при снижении температуры воздуха ниже допустимой нормы на 1 |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 7ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №7**  В дневное время суток Вас попросили оценить достаточность искусственной освещенности детской игровой комнаты.  1.Назовите виды искусственного освещения и перечислите основные требования к нему.  2. Какие методы измерения искусственной освещенности Вы можете применить? Как они проводятся?  3. Приведите нормы искусственной освещенности для учебных помещений начальной школы. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 8 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №8**  Обучение в 1-м классе N-ской школы осуществляется в соответствии со следующими гигиеническими требованиями. Дайте оценку их соответствия нормам САНПиН.   1. учебные занятия проводят по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену; 2. продолжительность уроков – 35 минут; 3. проводится не более 4-х уроков в день; 4. организуется в середине учебного дня динамическая паузы продолжительностью 20 минут; 5. используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый); 6. обучение проводят без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.   Что бы Вы добавили ещё? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 9 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 9**  Двигательная активность обучающихся в процессе учебных занятий в 3 классе Н-ской школы обеспечена следующим образом:   * физкультурных минут на каждом уроке длительностью 1-2 минуты (в первых классах - на 10 и 20 минуте, в 2-4 классах их проводят на 15 и 30 минутах урока, в средних классах на 20 минуте урока); * игр малой и средней подвижности на переменах; * динамические паузы (не менее 40 минут) на воздухе для обучающихся 1-х классов;   Достаточен ли перечень мероприятий для детей этого класса? Что бы Вы добавили еще? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 10 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 10**   * Нормативы веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей составляют: для учащихся 1-2-х классов – не более 1,5 кг * Вес ранца без учебников для учащихся 1-4 классов должен быть не более 900 г. При этом ранец должен иметь лямки (3 - 3,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки.   Все ли приведенные нормативы соответствуют требованиям САНПиН? Какие требования к форме ранца? Каковы требования к материалу для изготовления ранцев? |
| **Задание № УЗ 11 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №11**  Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.   1. Составьте примерную физкультминутку для улучшения мозгового кровообращения. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 12 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная**  **задача №12**  В учебном помещении, где занимается 1Б класс установлена новая мебель, маркированная в зависимости от роста детей.   1. Как правильно расставить мебель и рассадить детей ? 2. К чему может привести несоответствие мебели росту ребенка? Какие болезни связаны с этим? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 13 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 13**  При оценке состояния здоровья школьника К. 7 лет, ортопед обратил внимание на нарушение его осанки, что связал с неправильной посадкой ребенка за рабочим столом дома и в школе. Наблюдая за положением тела ребенка на занятиях, Вы измерили отдельные размеры его тела и сопоставили их с размерами школьной мебели.   1. Чему должна быть равна высота и глубина сидения стула, чтобы посадка учащегося была более устойчивой? 2. Какие рекомендации по профилактике нарушений осанки Вы дадите? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 14 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1 **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №14**  При оценке состояния здоровья дошкольника 7 лет, ортопед обратил внимание на плоскостопие.  Сформулируйте меры профилактики плоскостопия для данного ребенка. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 15 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №15**  Миша Л.заболел аденовирусной инфекцией, у него развился коньюктивит. Мама обратилась за помощью к окулисту. На приеме выявилось, что мальчик имеет сниженное зрение.   1. Определите меры профилактики близорукости в детском возрасте. 2. Предложите комплекс гимнастики для глаз. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 16 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №16**  Внесите поправки в соответствии с требованиями САНПиН к начальной школе.  Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на среду и (или) четверг. В эти дни в расписание уроков включают либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 1- 2 уроках в середине учебной недели.  Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, группируются в один день. При составлении расписания уроков необходимо пользоваться таблицами Г.Сивкова, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.  При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.  Расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели**.** |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 17 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 17**  Учитель начальных классов организует образовательный процесс с учетом требований САНПиН. На уроках, связанных преимущественно с интеллектуально-статической деятельностью обучающихся, чередует различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся, связанная с чтением с бумажного носителя, письмом, слушанием, опросом и т.п. во 2 классе на её занятиях составляет 15 минут.  Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся составляет 25 см.  Дайте оценку организации деятельности. Составьте примерный комплекс гимнастики для глаз. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 18 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №18**  Дайте гигиеническую оценку учебному помещению, в котором обучаются первоклассники.  Угол видимости учебной доски (от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом) составляет 30° для обучающихся 1 классов. От первой парты до учебной доски - 240см. Температура воздуха –21°С; скорость движения воздуха 0,30; между рядами двухместных столов – 70 см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены – 50см. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 19 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 19**  При оценке состояния здоровья школьника К. 14 лет, ортопед обратил внимание на нарушение его осанки, что связал с неправильной посадкой ученика за школьной партой. Наблюдая за положением тела ребенка на занятиях, Вы измерили отдельные размеры его тела и сопоставили их с размерами школьной мебели.  Чему должна быть равна высота и глубина сидения стула, чтобы посадка учащегося была более устойчивой?  Какие соотношения между столом и сидением Вы знаете?  Какая дистанция сидения необходима при письме и чтении? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 20 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 20**  Классная комната, рассчитанная на 20 учащихся, имеет следующие параметры: площадь – 52 кв. м, длина – 8,7 м, глубина – 6 м, высота – 3 м, расстояние от первой парты до доски – 2 м, парты расположены в три ряда, расстояние между рядами и от холодной стены – 0,6 м, КЕО на рабочих местах в третьем ряду составляет 1,5%, СК 1/5.   1. Дайте обоснованную гигиеническую оценку классной комнате 2. Оцените естественную освещенность в помещении. Укажите, какими должны быть значения КЕО для классной комнаты. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 21 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 21**  Средняя общеобразовательная школа на 400 учащихся расположена внутриквартально, в 100 метрах от промышленного предприятия 2-го класса. Земельный участок имеет прямоугольную форму, общая площадь 2,1 га. Площадь зеленых насаждений составляет 12000 кв. м. Здание школы имеет блочную планировку, на территории расположено три двухэтажных блока и административно-хозяйственный корпус.  - Перечислите функциональные зоны, которые обычно выделяют на территории школьного участка. Рассчитайте и оцените процент озеленения участка. |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 22 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| |  |  | | --- | --- | | **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача №22** |  |   При оценке состояния здоровья школьника К. 7 лет, ортопед обратил внимание на нарушение его осанки, что связал со слабым тонусом глубоких мышц спины, возникших вовремя 2 ростового скачка. Наблюдая за положением тела ребенка на занятиях, Вы измерили отдельные размеры его тела и сопоставили их с размерами мебели.  Чему должна быть равна высота и глубина сидения стула, чтобы посадка ребенка была более устойчивой?  Какие соотношения между столом и сидением Вы знаете?  Какая дистанция сидения необходима при занятиях за столом? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 23 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 23**  Вам необходимо проконтролировать составленное расписание для учеников 4 класса средней школы.   1. Какое место в расписании уроков для младших школьников занимают основные предметы? 2. После какого урока отмечается значительное снижение работоспособности у младших школьников? 3. Что такое таблица Сивкова и как она используется при составлении расписания учебных занятий? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 24 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 24**  В шестом классе школы установлена новая мебель, маркированная в зависимости от роста учащегося.  1.Как правильно расставить мебель в классе и рассадить учащихся ?  2.К чему может привести несоответствие мебели росту ребенка? Какие «школьные» болезни связаны с этим? |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 25 ответьте на вопрос (устно /письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. *(для письменного ответа)*  2. Максимальное время подготовки к ответу: 10 мин.*(для устного ответа)*  3. Необходимо ответить на 20 вопросов.  **Задание №1 Компьютерное тестирование**  **Ситуационная задача № 25**  Компьютерный класс сельской школы имеет площадь 60 м2, высоту потолка – 3 м. В классе работают 15 компьютеров, из которых семь не имеют сертификатов соответствия. Компьютеры в классе размещены вдоль боковых стен, расстояние между рабочими столами – 1м, высота стола 60 см. Монитор расположен в 40 см от глаз учащихся. Длительность урока – 45 минут, занимаются ученики 9 класса.   1. Дайте гигиеническое заключение по условиям работы учеников 2. Перечислите требования к компьютерному классу 3. Какова допустимая продолжительность работы с компьютером учеников этого класса? |

Компьютерный тест

|  |  |
| --- | --- |
| Настройки | Значение |
| Тип | Тест с оценкой |
| Всего вопросов | 100 |
| Всего баллов | 1000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 1.  Выберите правильное определение возрастной физиологии как науки:  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | наука о функциях, процессах жизнедеятельности организма в различные возрастные периоды |
| ( ) | наука об охране и укреплении здоровья детей и подростков |
| ( ) | наука о функциях человеческого организма |
| ( ) | наука о формах и строении, происхождение и развитии человеческого организма, его систем и органов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 2.  Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на развитие и состояние здоровья детей раннего и дошкольного возраста, называется  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | педиатрия |
| ( ) | анатомия |
| ( ) | физиология |
| ( ) | дошкольная гигиена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 3.  Гиподинамия -это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | малоподвижность |
| ( ) | нарушение осанки |
| ( ) | повышение работоспособности |
| ( ) | высокая мобильность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 4.  Осанка – это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | привычное положение тела во время стояния, ходьбы, сидения или выполнения какой - либо работы |
| ( ) | правильное положение тела во время стояния ходьбы, сидения или выполнения какой - либо работы |
| ( ) | сформированность изгибов позвоночника |
| ( ) | приивычность посадки за столом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 5.  Правильная осанка формируется  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | при контроле за правильным положением тела |
| [ ] | под влиянием физических упражнений |
| [ ] | под влиянием различных видов работы |
| [ ] | при активных занятиях спортом |
| [ ] | внутриутробно |
| [ ] | при занятиях аквааэробикой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 6.  Окостенение скелета заканчивается  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 21-25годам |
| ( ) | к 1 году |
| ( ) | 6-7 годам |
| ( ) | 11-15 годам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 7.  Физиологические изгибы позвоночника  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | кифозы и лордозы |
| ( ) | лордозы и сколиозы |
| ( ) | кифосколиозы |
| ( ) | спондилоартрозы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 8.  Начало формирования физиологических изгибов позвоночника  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | внутриутробный период |
| ( ) | период новорожденности |
| ( ) | грудной возраст |
| ( ) | раннее детство |
| ( ) | дошкольный возраст |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 9.  Рефлекторный принцип работы головного мозга открыт  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | В.Е.Введенский |
| ( ) | И.П. Павлов |
| ( ) | И.М. Сеченов |
| ( ) | А.А. Ухтомский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 10.  Помутнение функции хрусталика проводит к развитию  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | дальнозоркости |
| ( ) | близорукости |
| ( ) | катаракты |
| ( ) | глаукомы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 11.  Сильный взрыв может вызыввать у рядом находящегося человека  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | разрыв барабанной перепонки |
| ( ) | глухоту |
| ( ) | слепоту |
| ( ) | потерю сознания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 12.  Частота сердечных сокращений в раннем детстве составляет  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 90-110 ударов в минуту |
| ( ) | 80-90 ударов |
| ( ) | 60-70 ударов в минуту |
| ( ) | 50-60 ударов в минуту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 13.  Частота дыхания у детей после рождения с возрастом  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | уменьшается |
| ( ) | увеличивается |
| ( ) | остается неизменной |
| ( ) | становится неуправляемой сознанием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 14.  При увеличении концентрации углекислого газа в закрытом помещении частота дыхания у детей  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | уменьшается |
| ( ) | увеличивается |
| ( ) | остается неизменной |
| ( ) | неконтролируется сознанием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 15.  Развитие пищеварительной системы в целом завершается  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 1-2 года |
| ( ) | в 3-4 года |
| ( ) | в 6-7 лет |
| ( ) | 12 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 16.  Первые молочные зубы прорезаются у детей после рождения по среднестатистическим данным  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 2-3 месяца |
| ( ) | 6-8 месяцев |
| ( ) | 9-10 месяцев |
| ( ) | 12 месяцев |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 17.  Количество приемов пищи в течение дня у дошкольников должно составлять не менее  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 4-5 раз в день |
| ( ) | 3-4 раза в день |
| ( ) | в соответствии с потребностями |
| ( ) | 2-3 раза в день |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 18.  Причиной искривления позвоночника может быть  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | систематический перенос тяжестей в одной руке |
| [ ] | слабость тонуса глубоких мышц спины |
| [ ] | использование мебели, несоответствующей ростовой группе |
| [ ] | гиподинамией |
| [ ] | отсутствием в режиме дня утренней гимнастики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 19.  Процессы памяти связаны с деятельностью  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | продолговатого мозга |
| ( ) | заднего мозга |
| ( ) | среднего мозга |
| ( ) | промежуточного мозга |
| ( ) | больших полушарий (конечного мозга) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 20.  Наименее развиты у новорожденного анализаторы  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | слуховой |
| [ ] | двигательный |
| [ ] | зрительный |
| [ ] | вкусовой |
| [ ] | обонятельный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 21.  Неравномерность естественного освещения основных помещений с верхним или комбинированным естественным освещением не должна превышать .  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | 3:1 |
| [ ] | 2:1 |
| [ ] | 4:1 |
| [ ] | 1:1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 22.  Кровь включает  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | плазму, лейкоциты и тромбоциты |
| ( ) | плазму, эритроциты, лейкоциты и тромбоциты |
| ( ) | плазму, эритроциты, лейкоциты |
| ( ) | форменные элементы крови и органические включения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 23.  Орган иммунной системы вкотором не образуются и не дозревают форменные элементы крови  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | красный костный мозг |
| ( ) | желтый костный мозг |
| ( ) | тимус |
| ( ) | селезенка |
| ( ) | аппендикс |
| ( ) | миндалины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 24.  Свойством присоединять и отдавать кислород обладает  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | гемоглобин |
| ( ) | фибриноген |
| ( ) | фибрин |
| ( ) | агглютиноген |
| ( ) | аглютинин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 25.  Форменный элемент крови, несущий функцию иммуной защиты  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | эритроцит |
| ( ) | лейкоцит |
| ( ) | тромбоцит |
| ( ) | эозинофил |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 26.  Анемия связана с  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | уменьшением числа тромбоцитов |
| ( ) | уменьшением содержания гемоглобина в эритроцитах |
| ( ) | уменьшением числа лейкоцитов |
| ( ) | снижением содержания плазмы крови |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 27.  Пищеварительная система включает  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | ротовую полость |
| [ ] | глотку |
| [ ] | гортань |
| [ ] | пищевод |
| [ ] | желудок |
| [ ] | кишечник |
| [ ] | пищеварительные железы |

|  |
| --- |
| Вопрос 29.  Дошкольные образовательные организации функционируют  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8-10-часового пребывания |  | в режиме круглосуточного пребывания детей | | 13-14-часового пребывания |  | в режиме сокращенного дня | | до 5 часов в день |  | в режиме кратковременного пребывания | | Элемент 5 |  | в режие продленного дня | | 10,5-12-часового пребывания |  | в режиме полного дня | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 30.  Вторая сигнальная система действительности – это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | совокупность безусловных рефлексов |
| ( ) | совокупность условных рефлексов, вырабатываемых на словесные раздражители |
| ( ) | совокупность условных рефлексов, вырабатываемых на конкретные раздражители |
| ( ) | совокупонсть условных и безусловных рефлексов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 31.  Дыхание это процесс  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | потребления организмом кислорода и выделения углекислого газа |
| ( ) | процесс окисления органических веществ, с выделением энергии |
| ( ) | газообмен в легких |
| ( ) | питания тканей кислородом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 32.  Длительный насморк у детей может привести к  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | воспалению среднего уха |
| ( ) | воспалению внутреннего уха |
| ( ) | воспалению наружного уха |
| ( ) | воспалению костей носа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 33.  Наибольшее количество белка, содержащего незаменымые аминокислоты содержит  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | мясо |
| [ ] | соя |
| [ ] | масло |
| [ ] | овощи |
| [ ] | горох |
| [ ] | ржаной хлеб |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 34.  Процесс потребления, превращения, использования, накопления и потери веществ и энергии это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | обмен веществ |
| ( ) | пищеварение |
| ( ) | дыхание |
| ( ) | кровообращение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 35.  Энергия, поступившая с пищей, расходуется на  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | рост, дыхание и другие процессы жизнедеятельности |
| ( ) | рост |
| ( ) | рост и дыхание |
| ( ) | работу опорно-двигательного аппарата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 36.  Непарный хрящ, перекрывающий вход в гортань во время приема пищи  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | щитовидный |
| ( ) | перстневидный |
| ( ) | черпаловидный |
| ( ) | надгортанник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 37.  Эндокринные железы вырабатывают гормоны и выбрасывают их  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | в кровь |
| ( ) | в лимфу |
| ( ) | в близлежащие органы |
| ( ) | по особым выводным протокам в органы и ткани |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 38.  Кожа выполняет защитную функцию, благодаря  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | эпидермису |
| [ ] | пигменту меланину |
| [ ] | терморегулирующей способности |
| [ ] | наличию потовых желез |
| [ ] | наличию сальных желез |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 39.  Ультрафиолетовыое облучение способствует образованию в организме человека  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | солей кальция и фосфора |
| [ ] | витамин D |
| [ ] | пигмент меланин |
| [ ] | органические вещества для питания |
| [ ] | витамина С |
| [ ] | воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 40.  Продолжительность пребывания на солнце  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | необходимо максимально исключить |
| ( ) | не следует ограничивать |
| ( ) | 5-10 минут |
| ( ) | 30-40 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 41.  При перегревании организма наблюдается  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | тошнота |
| [ ] | рвота |
| [ ] | головокружение |
| [ ] | озноб |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 42.  Принципы закаливания  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | постепенность |
| [ ] | систематичность |
| [ ] | учет индивидуальных особенностей |
| [ ] | психологический настрой |
| [ ] | взаимодействие с родителями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 43.  Заболевание рахит развивается в результате  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | гиповитаминоза Д (недостаток) |
| ( ) | гипервитаминоза Д (избыток) |
| ( ) | гиповитаминоза С |
| ( ) | гипервитаминоза С |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 44.  Детские инфекционные болезни не включают  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | корь |
| ( ) | дизентерию |
| ( ) | коревую краснуху |
| ( ) | ветряную оспу |
| ( ) | эпидемический паротит |
| ( ) | скарлатину |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 45.  Открытые травмы это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | раны |
| ( ) | ушибы |
| ( ) | переломы |
| ( ) | вывихи |
| ( ) | растяжения связочного аппарата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 46.  Цинга- заболевание, причиной которого является недостаток витамина  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | Д |
| ( ) | С |
| ( ) | А |
| ( ) | В1 |
| ( ) | В6 |
| ( ) | В12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 47.  Состояние воздушной среды ДОУ поддерживается за счет следующих мероприятий  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | Сквозное проветривание |
| [ ] | Вентиляция |
| [ ] | Проветривание через форточки и фрамуги |
| [ ] | Влажная уборка |
| [ ] | Кондиционирование |
| [ ] | Работа люстры Чижевского |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 48.  Рост костей в длину обеспечивает  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | надкостница |
| ( ) | эпифизарный хрящ |
| ( ) | волокнистый хрящ |
| ( ) | поднадкостничный слой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 49.  Нормальный физиологический процесс, возникающий после длительной, напряженной работы - это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | утомление |
| ( ) | усталость |
| ( ) | расторможенность |
| ( ) | переутомлениие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 50.  Фазы интенсивного роста организма отмечаются в следующие периоды  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 0-1 год, 6-7 лет, 11-15 лет |
| ( ) | 1-3 года, 8-10 лет, 10-15 лет |
| ( ) | 1-3 года, 6-7 лет, 11-15 лет |
| ( ) | 0-1 год, 8-10 лет, 11-15 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 51.  Гетерохронность развития – это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | снижение биологической надежности в критические периоды развития |
| ( ) | разновременное и неравномерное развитие и созревание органов и систем организма |
| ( ) | ускоренное, по сравнению со среднестатистическим развитием |
| ( ) | рост биологической надежности в критические периоды развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 52.  Возраст, который необходимо учитывать при планировании физической нагрузки детей:    *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | паспортный |
| ( ) | календарный |
| ( ) | биологический |
| ( ) | дошкольный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 53.  Возраст, который необходимо учитывать при планировании физической нагрузки детей:  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | паспортный |
| ( ) | календарный |
| ( ) | биологический |
| ( ) | дошкольный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 54.  Способностью человека развивать максимум энергии с экономным использованием её для качественного выполнения физической или умственной работы, называется  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | активность |
| ( ) | работоспособность |
| ( ) | жизнедеятельность |
| ( ) | врабатываемость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 55.  Рациональное и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | динамический стереотип |
| ( ) | режим дня |
| ( ) | распределение периодов жизнедеятельности |
| ( ) | планирование деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 56.  Усредненные параметры микроклимата помещений ДОУ  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | температура 19-22( без учета зала с бассейном) |
| [ ] | температура 15-20 |
| [ ] | относительная влажность 45-50% |
| [ ] | относительная влажность 15-20% |
| [ ] | скорость движения воздуха 0,2 м/сек |
| [ ] | скорость движения воздуха 0,4 м\с |

|  |
| --- |
| Вопрос 57.  Отделы нервной системы и соответствующие им органы  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | центральная нервная система |  | продолговатый мозг,сегмены шейного отдела спинного мозга | | Элемент 5 |  | черепно-мозговые нервы | | симпатический отдел |  | 3-й грудной - 2 поясничный сегменты спинного мозга | | парасимпатический отдел вегетативная нервная система |  | головной и спинной мозг | | периферическая нервная система |  | нервы, сплетения, узлы, нервные окончания | |

|  |
| --- |
| Вопрос 58.  Рецепторы и органы им соответствующие  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | проприорецепторы |  | рецепторы органов чувств | | экстерорецепторы |  | рецепторы внутренних органов | | интерорецепторы |  | рецепторы болевого анализатора | | ноцицепторы |  | опорно-двигательный аппарат | |

|  |
| --- |
| Вопрос 59.  Типы нейроноа и функции ими выполняемые  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | чувствительный(сенсорный, аффекторный, афферентный) |  | анализирует сигнал поступивший по афферентным волокнам | | двигательный(мотонейрон, эффекторный, эфферентный) |  | принимает сигнал от рецепторов и передаёт в ЦНС принимают сигнал от рецепторов и передают в ЦНС | | вставочный (ассоциативны), контактный, клетка-коллектор |  | передают сигналы ЦНС на периферию | | Элемент 4 |  | обрабатывают все поступающие сигналы от всех видов рецепторов | |

|  |
| --- |
| Вопрос 60.  Клетка и выполняемая ею деятельность  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | тромбоцит |  | транспорт кислорода | | нефрон |  | возникновение и проведение нервного импульса | | нейрон |  | участие в свертываемости крови | | миофибрилла |  | Соответствие 6 | | лейкоцит |  | сокращение | | эритроцит |  | участие в иммунных реакциях | |

|  |
| --- |
| Вопрос 61.  Отделы головного мозга и выполняемые ими функции  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Большие полушария |  | центральный анализ | | Элемент 6 |  | подкорковый центр зрения, слуха, актов ходьбы и стояния | | Мозжечок |  | центр координации движений | | Средний мозг |  | центр дыхания и сердечной деятельности | | Промежуточный мозг |  | центр защитных рефлексов | | Продолговатый мозг |  | центр терморегуляции, обмена веществ, поддержание гомеостаза | |

|  |
| --- |
| Вопрос 62.  Доли коры головного мозга и центры анализа, располагающиеся в них  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Височная доля |  | зрительный анализатор | | Теменная доля (заднецентральная извилина) |  | слуховой анализатор | | Теменная доля (переднецентральная извилина) |  | анализатор общей чувствительности) | | Затылочная доля |  | двигательный анализатор | |

|  |
| --- |
| Вопрос 63.  Доли коры больших полушарий и соответствующие им функции  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Слуховая |  | звуковосприятие | | Лобная доля |  | управление трудовой деятельностью и составления программ поведения | | Затылочная |  | регуляция зрительных восприятий | | Элемент 5 |  | звукопроизношение | | Теменная доля |  | кожное и двигательное чувство | |

|  |
| --- |
| Вопрос 64.  Анализаторы и рецепторы им соответсвующие  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | зрительный |  | манулярные, вестибулярные клетки | | обонятельный |  | рецепторы кожи, проприорецепторы | | слуховой |  | Соответствие 6 | | вестибулярный |  | палочки, колбочки | | вкусовой |  | вкусовые сосочки | | соматосенсорный |  | волосковые клетки кортиева органа | |

|  |
| --- |
| Вопрос 65.  Рефлексы и соответствующие им характеристики  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | безусловные |  | приобретенные, изменчивые, индивидальные, рефлекторные дуги замыкаются в переднем мозге | | Элемент 3 |  | врожденные, постоянные, общие, рефлекторные дуги замыкаются в спинном мозге | | условные |  | приобретенные, изменчивые, индивидуальные, рефлекторные дуги временны, замыкаются в переднем мозге | |

|  |
| --- |
| Вопрос 66.  Понятие и его характеристика  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | высшая нервная деятельность |  | совокупность условных и безусловных рефлексов | | низшая нервная деятельность |  | совокупность условных рефлексов, связанных с конкретным раздражителем | | вторая сигнальная система |  | совокупность всех условных рефлексов | | Элемент 5 |  | совокупность всех безусловных рефлексов | | первая сигнальнная система |  | совокупность условных рефлексов, связанных со словесными раздражителями | |

|  |
| --- |
| Вопрос 67.  Темперамент и характеризующие его нервные процессы  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | холерик |  | сильные, малоподвижные, уравновешенные | | Элемент 5 |  | сильные, подвижные, уравновешенные | | сангвиник |  | слабые, неподвижные, неуравновешенные | | флегматик |  | сильные, неподвижные, неуравновешенные | | меланхолик |  | сильные, подвижные, неуравновешенные | |

|  |
| --- |
| Вопрос 68.  Органы дыхания и выполняемые имии функции  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | носовая полость |  | проведение воздушной струи | | гортань |  | согревание и очистка поступающего воздуха | | Элемент 5 |  | газообмен | | легкие(альвеолы) |  | звукообразование | | трахея |  | внутреннее дыхание | |

|  |
| --- |
| Вопрос 69.  Тип соединения и его местоположение  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | неподвижное |  | швы черепа | | подвижное |  | суставы | | поуподвижное |  | соединения между грудными позвонками | | Элемент 4 |  | полусуставы | |

|  |
| --- |
| Вопрос 70.  Система организма и орган в неё входящий  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | система кровообращения |  | сердце | | нервная |  | почки | | пищеварительная |  | мышцы | | дыхательная |  | нервные волокна | | иммунная |  | Соответствие 7 | | опорно-двигательная |  | пожелудочная железа | | мочевыделительная |  | бронхи | |

|  |
| --- |
| Вопрос 71.  Определение и соответствующее емупонятие  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ацинус |  | воздухоносный пузырек | | . |  | структурная единица легкого | | энурез |  | нейрон | | нервная клетка |  | ночное недержание мочи | | структурная единица почки |  | нефрон | |

|  |
| --- |
| Вопрос 72.  Сопоставьте следущие страны Европы с их столицами:  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Франция |  | Париж | | Великобритания |  | Лондон | |

|  |
| --- |
| Вопрос 73.  Последовательность периодов в жизненном цикле человека, согласно возрастной периодизацииый  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | второе детство |  | | *2* | первое детство |  | | *3* | раннее детство |  | | *4* | грудной возраст |  | | *5* | новорожденный |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 74.  Последрователььность отделов уха  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | наружный слуховой проход |  | | *2* | костно-перепончатый лабиринт внутреннего уха |  | | *3* | ушная раковина |  | | *4* | барабанная полость среднего уха |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 76.  Отделы уха и его структурные составляющие  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | наружное ухо |  | костно-перепончатый лабиринт | | внутреннее ухо |  | барабанная полость, слуховые косточки | | среднее ухо |  | слуховой проход, раковина | |

|  |
| --- |
| Вопрос 77.  Слуховой анализатор включает  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | волосковые клетки кортиева органа |  | | *2* | слуховой нерв |  | | *3* | центр анализа в височной доле больших плушарий |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 78.  Звенья рефлекторной дуги в порядке расположения  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | рецептор |  | | *2* | рабочий орган |  | | *3* | втавочный нейрон (ЦНС) |  | | *4* | двигательный нейрон |  | | *5* | чувствительный нейрон |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 79.  Отделы позвоночника  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | копчиковый |  | | *2* | поясничный |  | | *3* | грудной |  | | *4* | крестцовый |  | | *5* | шейный |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 80.  Кости верхних конечностей включают  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | плечевую |
| [ ] | кости предплечья |
| [ ] | кости запястья |
| [ ] | кости кисти |
| [ ] | кости предплюсны |
| [ ] | кости плюсны |

|  |
| --- |
| Вопрос 81.  Кости нижних костей  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | фаланги пальцев |  | | *2* | кости стопы |  | | *3* | бедренная |  | | *4* | кости голени |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 82.  Последовательность фаз сердечного цикла  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | систола предсердий |  | | *2* | общая пауза |  | | *3* | систола желудочков |  | |

|  |
| --- |
| Вопрос 83.  Последовательность органов мочевыделительной системы  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | почка |  | | *2* | мочеиспускательный канал |  | | *3* | мочеточник |  | | *4* | мочевой пузырь |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 84.  Кожа включает  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | эпидермис |
| [ ] | дерму (собственнокожу) |
| [ ] | гиподерму( подкожную клетчатку) |
| [ ] | жировой слой |

|  |
| --- |
| Вопрос 85.  Органы и системы  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | бронхиолы |  | пищеварительная система | | щитовидная железа |  | дыхательная система | | голосовые связки |  | иммунная система | | яичники |  | Соответствие 6 | | вилочковая железа |  | эндокринная система | | поджелудочная железа |  | мочеполовая система | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 86.  Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | 30 градусов |
| ( ) | 40 градусов |
| ( ) | 45 градусов |
| ( ) | 50 градусов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 87.  Оборудование основных помещений должно соответствовать  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | росту и возрасту детей |
| ( ) | росту и массе тела детей |
| ( ) | возрасту и массе тела детей |
| ( ) | индивидуальным особенностям ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 88.  В дошкольных образовательных организациях для групповых ячеек, располагающихся на втором и третьем этажах, раздевальные помещения для детей допускается размещать на первом этаже.  *(Тип: Верно/неверно, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | Верно |
| ( ) | Неверно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 89.  Акселерация это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | ускорение физического развития и формирования функциональных систем организма |
| ( ) | патологическое отклонение от нормы |
| ( ) | разновременное созревание систем организма |
| ( ) | определенный уровень развития организма |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 90.  Физическое развитие – это  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | комплекс морфофункциональных показателей индивидуума в данное время |
| ( ) | показатель биологической зрелости на поздних этапах онтогенеза |
| ( ) | способность организма к изменениям процессе развития |
| ( ) | индивидуальное развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 91.  Увеличение размеров развивающегося организма называется:  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | ростом |
| ( ) | развитием |
| ( ) | акселерацией |
| ( ) | ретардацией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 92.  Органы, имеющие общее происхождение, единый план строения, выполняющие общую функцию, образуют  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | систему органов |
| ( ) | ткани |
| ( ) | организм |
| ( ) | совокупность тканей |

|  |
| --- |
| Вопрос 93.  Сопоставьте название периода и временной отрезок  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | первое детство |  | 10 дней-1 год | | новорожденный |  | 7-10 лет | | раннее детство |  | 4-7 лет | | подростковый |  | 1-3 года | | младший школьный |  | 10-12 - 14-15 лет | | грудной |  | 1-10 дней | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 94.  Центральная нервная система включает  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | голвной и спинной мозг |
| ( ) | нервные волокна, узлы и сплетения |
| ( ) | нервные ганглии |
| ( ) | черепные и спиномозговые нервы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 95.  Детские учреждения должны иметь следующие виды игрушек  *(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| [ ] | бумажные, картонные |
| [ ] | пластмассовые, резиновые |
| [ ] | фаянсовые,стеклянные |
| [ ] | музыкальные духовые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос 96.  Тироксин - гормоне щитовидной железы содержит химический элемент  *(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)* | | |
| ( ) | йод |
| ( ) | бром |
| ( ) | магний |
| ( ) | калий |

|  |
| --- |
| Вопрос 97.  Сопоставьте отдел мочевыделительной системы и его описание:  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | мочеточник |  | трубка, выводящая мочу наружу | | мочеиспускательный канал |  | парный орган | | почка |  | полый орган, накапливающий вторичную мочу | | мочевой пузырь |  | полая трубка | |

|  |
| --- |
| Вопрос 98.  Самая крупная пищеварительная железа  *(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| Заполнить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| Вопрос 99.  Отделы позвоночника и число позвонков в них  *(Тип: Соответствие, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | шейный |  | 7 | | грудной |  | 12 | | копчиковый |  | 5 | | поясничный |  | 5. | | крестцовый |  | 3-4 | |

|  |
| --- |
| Вопрос 100.  Последовательность процесса дыхания  *(Тип: Порядок, Баллов: 10, Попыток: 1)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | # | Выбор | Правильный порядок | | *1* | вентилляция легких |  | | *2* | газообмен |  | | *3* | клеточное дыхание |  | | *4* | трнспорт газов |  | | *5* | тканевое дыхание |  | |