# Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета. Обучающимся предлагаются следующие виды заданий: защита учебно-исследовательской работы.

**Порядок разработки исследовательских работ обучающихся Колледжа включает следующие этапы:**

* выбор темы;
* сбор материала, поиск информации по теме, подготовка списка источников;
* систематизация материала как результат работы над источниками;
* проведение экспериментов, анализа полученных данных;
* подготовка первого варианта работы и предъявление его руководителю;
* корректировка работы с учетом замечаний руководителя;
* подготовка к защите исследовательской работы (составление текста доклада, подготовка презентации).

**Структура и содержание исследовательской работы**

**1. Текстовый документ объемом 25-30 страниц печатного текста.**

По структуре текстовый документ включает в себя, в ниже указанной последовательности:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список источников;
* приложения.

**2. Наличие электронной версии в форме презентации.**

Презентация должна быть объемом 10-15 слайдов. По структуре презентация должна содержать:

* титульный лист;
* введение;
* основная часть;
* заключение (выводы).

**Обязательными требованиями для исследовательских работ являются:**

* постановка научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
* формулировка и обоснование цели исследования;
* постановка исследовательских задач;
* описание объекта и предмета исследования;
* анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
* описание методов сбора информации и описание методики сбора данных;
* анализ результатов исследования, проведенного обучающимся самостоятельно, либо осуществленного совместно с руководителем;
* владение познавательными умениями: анализировать, сравнивать, подводить под понятие, делать логические выводы, умозаключения и др.;
* владение навыком оформления и представления результатов исследовательской работы.

**Примерные темы учебно-исследовательских работ**

1. Методология научного исследования
2. Классификации методов научного познания
3. Понятие фундаментальных и прикладных научных исследований
4. Виды научных исследований
5. Значение моделирования в научных исследованиях
6. Последовательность проведения научно-исследовательской работы
7. Работы, выполняемые в ходе теоретических исследований
8. Работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований
9. Эксперимент
10. Научное исследование, его сущность и особенности
11. Этапы научного исследования
12. Методика исследования
13. Методы теоретических и эмпирических исследований
14. Виды и этапы научных исследований
15. Программа теоретического исследования
16. Аналитические методы исследования объектов
17. Классификация и виды эксперимента
18. Графическая обработка результатов
19. Правила оформления учебно-исследовательских работ
20. Основные требования к изложению НИР
21. Анализ результатов исследований
22. Использование информационных технологий при обработке и анализе результатов исследований
23. Представление результатов исследований в виде статьи, тезисов, доклада
24. Основные компоненты методики исследования
25. Методические требования к выводам научного исследования
26. Обработка и обобщение результатов физического эксперимента
27. Планирование экспериментальных исследований
28. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе
29. Характеристика и содержание этапов исследования
30. Оценка экономической эффективности научной работы