# Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

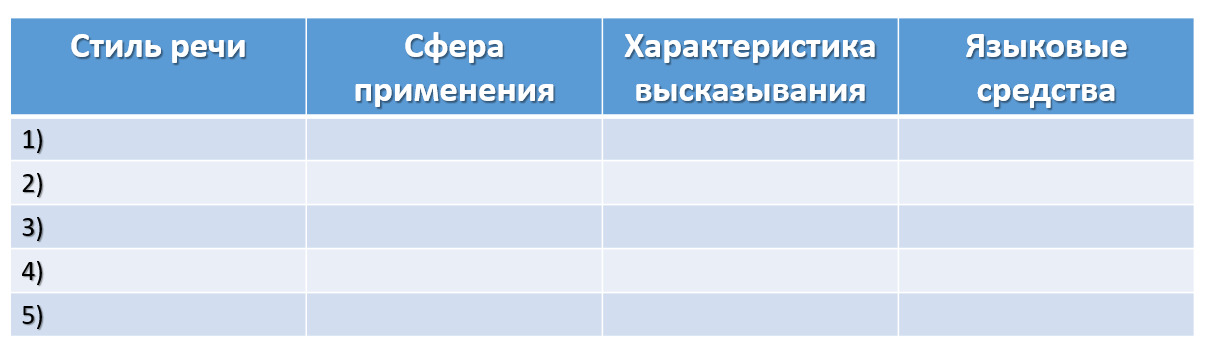
**ПЛАН РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

* **МИНУРАЗИЕВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА**
* **ПОЧТА:** [minurazievate@kpiot.ru](mailto:minurazievate@kpiot.ru)
* **УЧЕБНИК Н. Б. САМСОНОВА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (2-е издание) ИСКАТЬ В ЭБС ЮРАЙТ**

**РАЗДЕЛ I. ЯЗЫК И РЕЧЬ**

Воспользовавшись учебником «Русский язык и культура речи» Н. Б. Симонова (2-е издание), ответьте на вопросы:

* Что такое язык? Что такое речь? В чем между ними разница? (параграф 1, стр. 11)
* Что такое языковая норма? Какие бывают типы литературных норм? Приведите примеры. (параграф 2, стр.12)
* Что такое текст? Какова его структура? (параграф 6, стр. 27)
* Заполните таблицу, воспользовавшись параграфом 8 (стр. 32) учебника Н. Б. Самсонова.

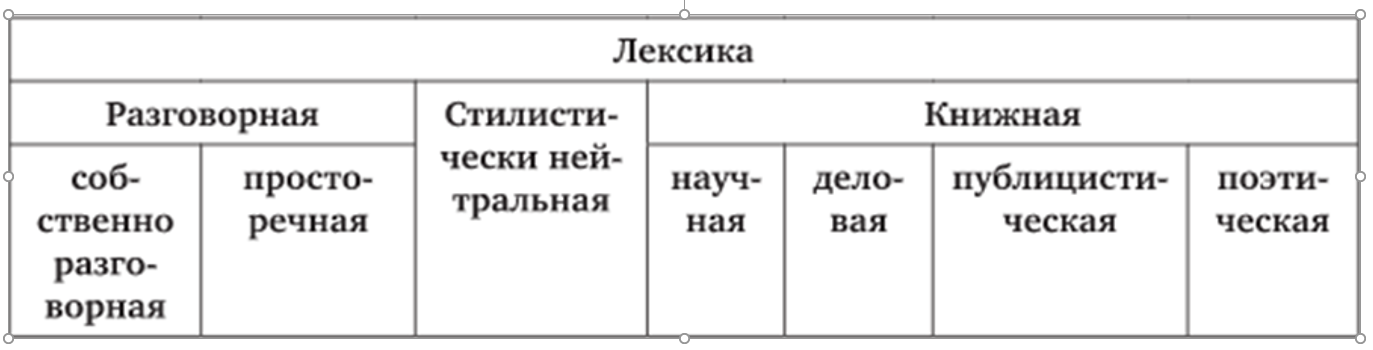


* Выполните один из вариантов контрольной работы на стр. 45-46 учебника Н. Б. Самсонова

**РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

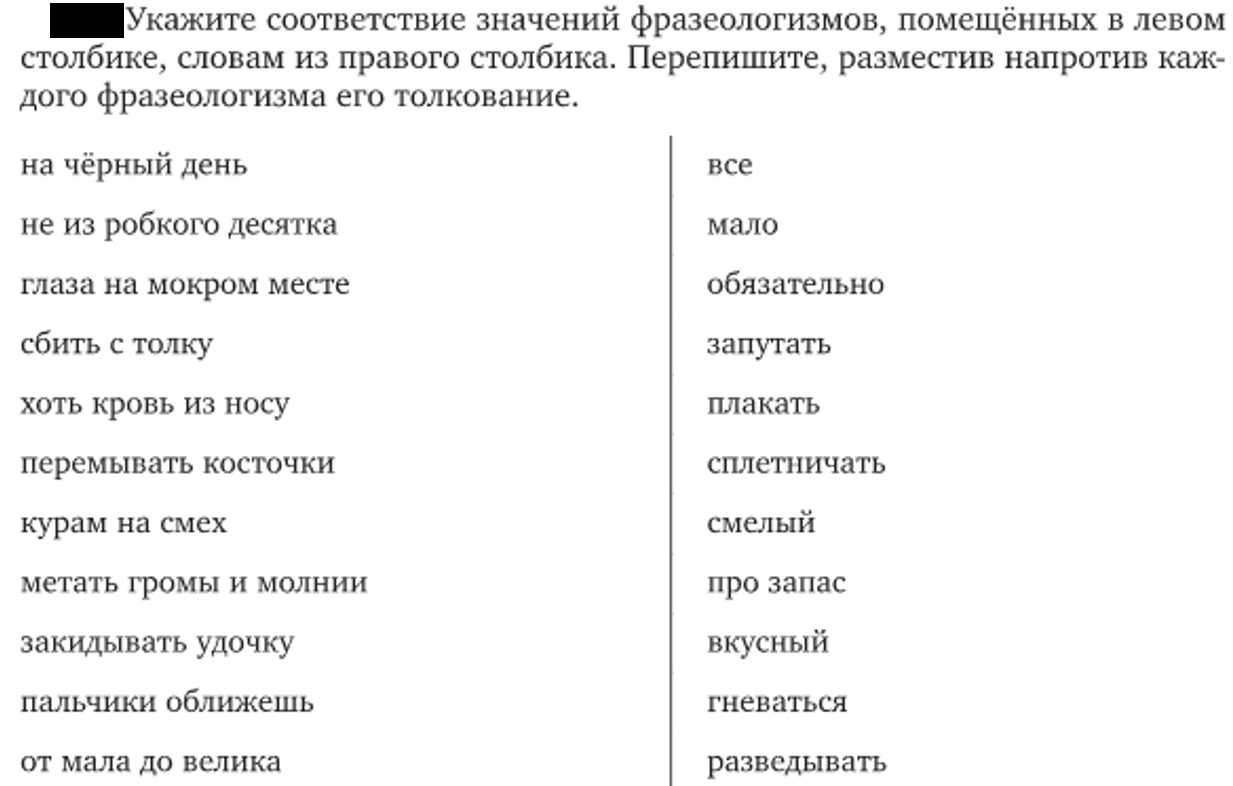
Воспользовавшись учебником «Русский язык и культура речи» Н. Б. Симонова (2-е издание), ответьте на вопросы:

* Что такое лексическое значение слова? Что такое грамматическое значение слова? (параграф 11, стр. 47)
* Прочитайте параграфы 12, 13 (стр. 48-51) и выполните задания, данные после параграфов.
* Заполните таблицу примерами.



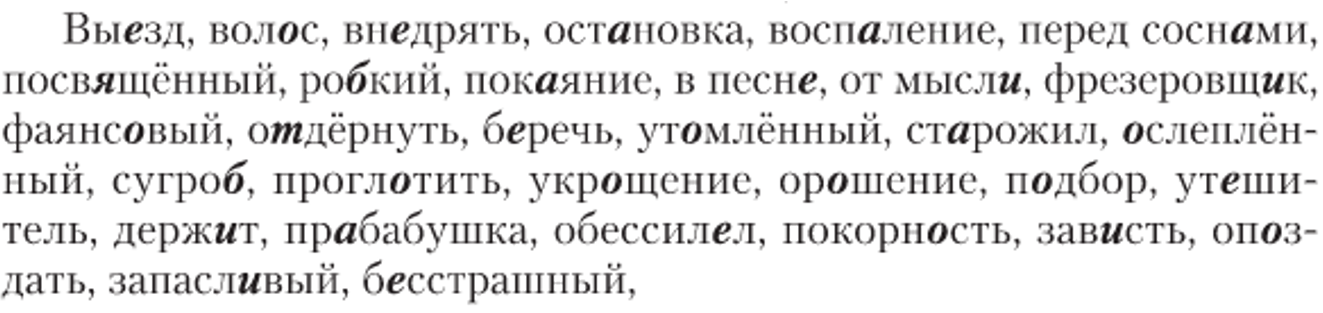
Прочитайте параграф 15 (стр. 52) и ответьте на вопросы:

* Что такое фразеологизмы? Приведите примеры.
* Как избежать ошибок при употреблении фразеологизмов?
* Что такое афоризм?



**РАЗДЕЛ III. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ**

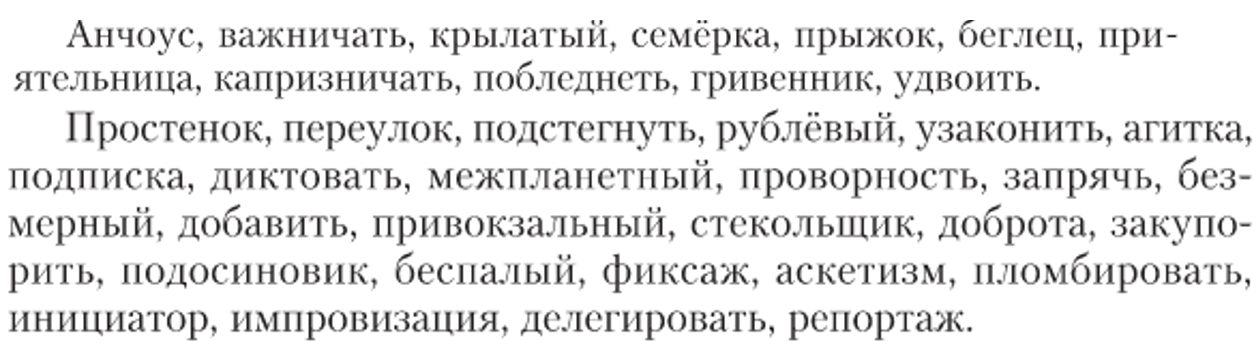
* Сделайте конспект параграфов 18, 19, 20 (стр. 65-68) учебника Н. Б. Самсонова.
* Прочитайте об особенностях звуков, которые дают буквы е, ё, ю, я и сделайте транскрипции слов: замазка, кора, клей, южный, берёза, пляж, якорь, дуб, свеча, мороз.
* Сделайте конспект параграфа 24 (стр. 73-75)
* Объясните написание выделенных букв в словах, подобрав проверочные слова или указав иные причины использования именно этих букв.



**РАЗДЕЛ VI. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Воспользовавшись учебником «Русский язык и культура речи» Н. Б. Симонова (2-е издание), выполните задания:

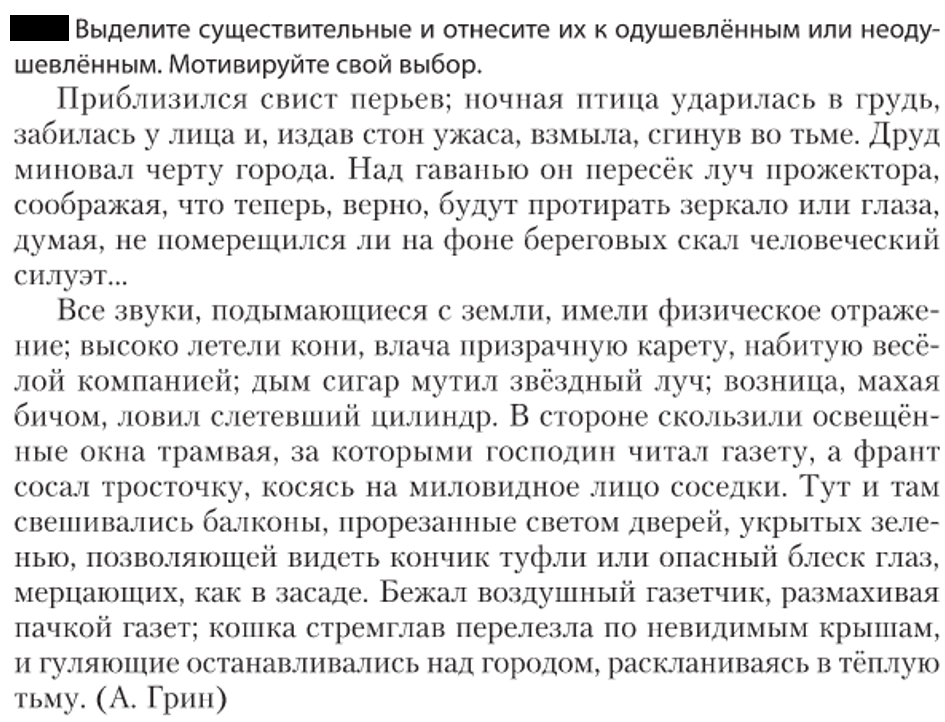
* Перечислите морфемы, приводя примеры. (параграф 26, стр. 82)
* Выполните конспект параграфа 27 (стр. 84-85).
* Выделите в данных слова корневые морфемы:

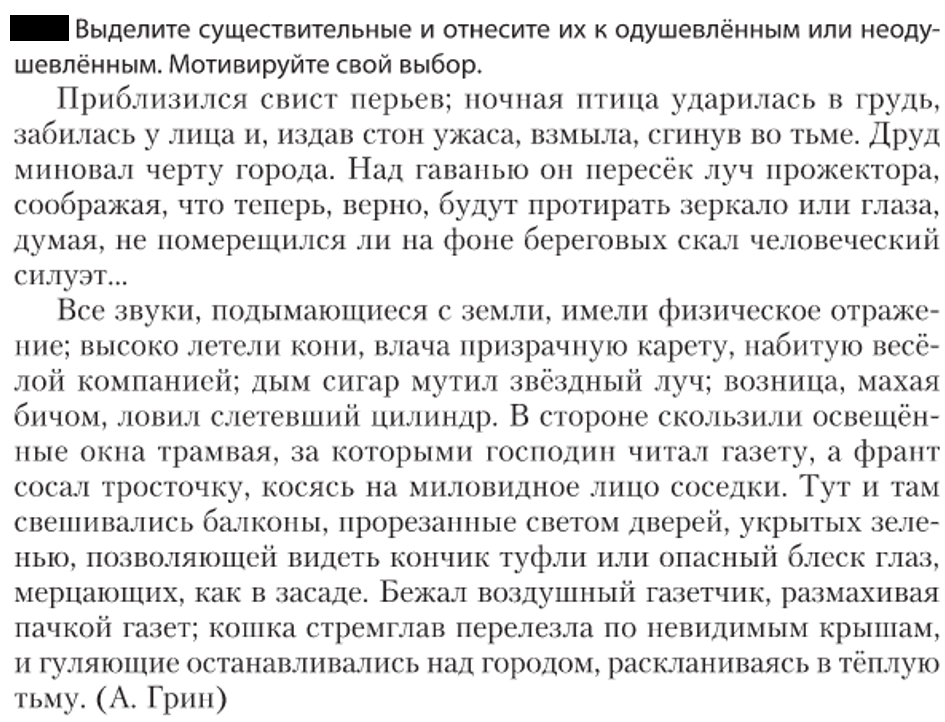


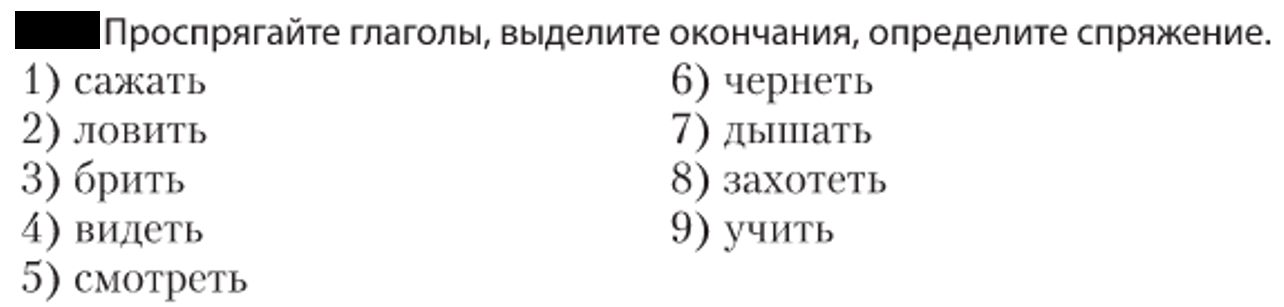
* Выполните контрольную работу на стр. 94-95 учебника Н. Б. Самсонова «Русский язык и культура речи» (2-е издание).

**РАЗДЕЛ V. МОРФОЛОГИЯ**

* Сделайте конспект параграфов 30-31 (стр. 96-101).
* Прочитайте все параграфы раздела «Морфология» учебника Н. Б. Самсонова «Русский язык и культура речи (2-е издание), это поможет при выполнении следующих заданий.

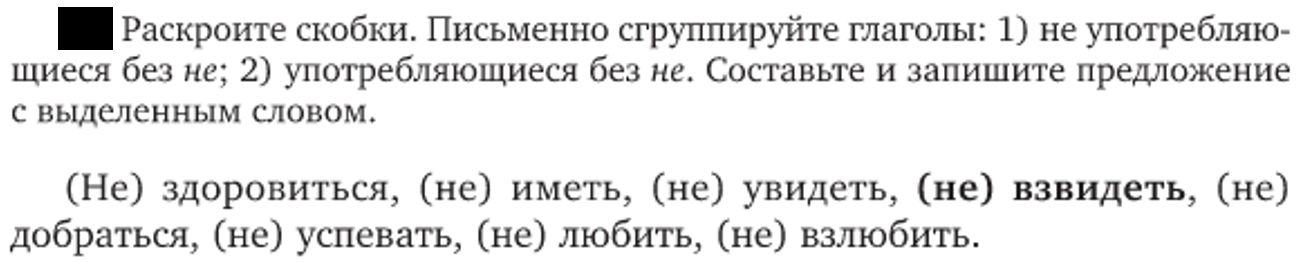


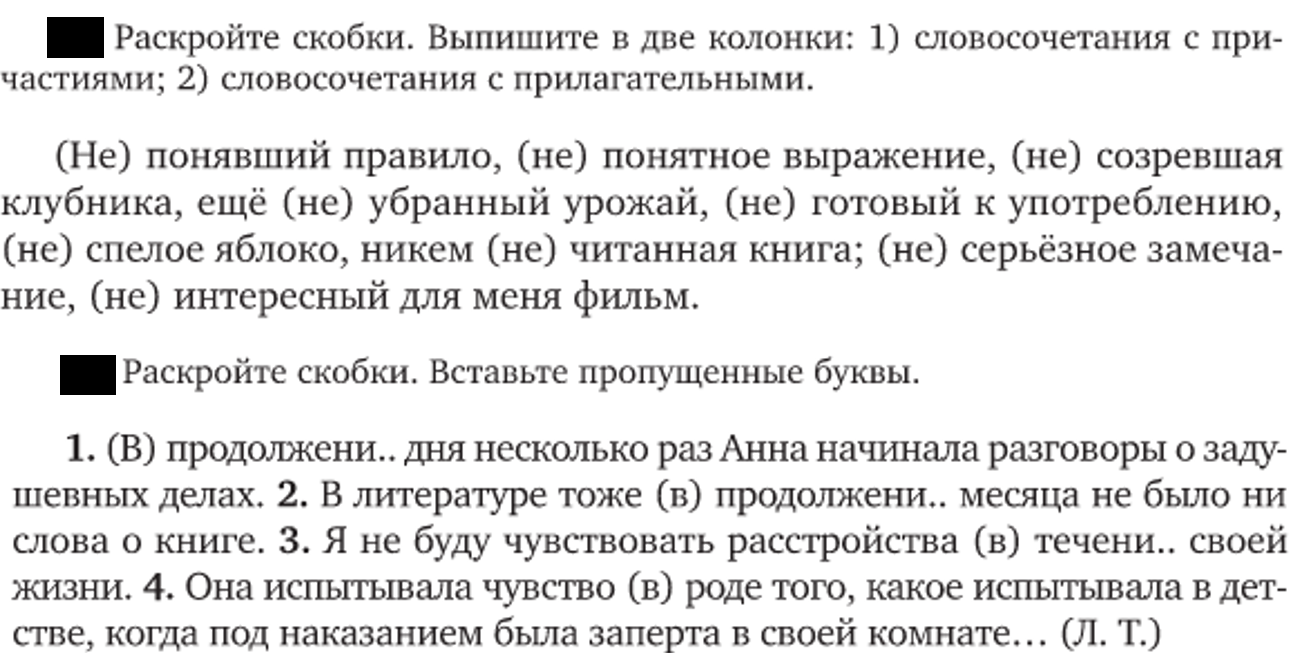




**РАЗДЕЛ VI. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

* Выполните конспект параграфа 38 (стр. 110-112) учебника Н. Б. Самсонова «Русский язык и культура речи» (2-е издание).





**РАЗДЕЛ VII. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

* Сделайте конспект параграфов 39, 40, 43, 45, 47 учебника Н. Б. Самсонова «Русский язык и культура речи».
* Выполните упражнение 106, 107, 108 на стр. 142.
* Выполните упр. 113 на стр. 143, упр. 117 на стр. 144.
* Выполните упр. 120 на стр. 145, упр. 123 на стр.146.
* Выполните контрольную работу на стр. 147-148 учебника Н. Б. Самсонова «Русский язык и культура речи» (2-е издание).