Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0187266C0003AD65A8498E34C76ACF0A16
Владелец: Королева Людмила Анатольевна
Действителен: с 07.04.2021 до 30.12.2021

Утверждаю

Директор _____ Л.А. Королева

«31» августа 2021 г.

Положение
о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета

№ 01 от «31» августа 2021 г.

Приказом директора № 162 от 31 августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№01 от «28» августа 2021 г.

Протокол Студенческого комитета

№ 01 от «28» августа 2021 г.

Протокол Родительского комитета

№ 01 от «28» августа 2021 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,(ред. от 02.07.2021), Приказов Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; от 15.11.2013 № 1244 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и регламентирует организацию и проведение дополнительных профессиональных программ в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий (далее - Колледж) и филиалах Колледжа.

2.

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или лица, получающие среднее профессиональное образование. Прием на дополнительные профессиональные программы осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы дополнительного профессионального образования в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», которые утверждаются на Педагогическом совете на календарный год.

4. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное профессиональное образование в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дополнительную профессиональную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Содержание дополнительных профессиональных программ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной профессиональной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным профессиональным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия дополнительного образования обучающимися с возможностями, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В Колледже назначается ответственный за обучение инвалидов по дополнительным профессиональным программам (далее - тьютор); его функции отражены в должностной инструкции.

5. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанной образовательной программой, утвержденной на Педагогическом совете и приказом директора Колледжа**.**

7. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации о государственной службе.

8. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

9. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленным образовательной программой и(или) договором об образовании.

11. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Положением, а также полностью или частично в форме стажировки.

12. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

13. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых

результатов ее освоения.

14. Объем дополнительной профессиональной программы определяется трудоемкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении дополнительной профессиональной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результаты обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема дополнительной профессиональной программы и ее составных частей используется академические часы или зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 0,5 зачетной единицы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

15. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя их необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы

обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимальной срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

16. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации;
- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

18. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом.

Итоговая аттестация по дополнительным программам повышения квалификации проходит в виде заключительного междисциплинарного зачета.

Для проведения итоговой аттестации по дополнительным программам профессиональной переподготовки утверждается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии назначается и утверждается приказом директора.

Председателем ИАК по программам профессиональной переподготовки определяется лицо, неработающее в образовательной организации из числа руководителей и (или) ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель организует и контролирует деятельность итоговой аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается учредителем Колледжа ООО «Академия предпринимательства и отраслевых технологий» на календарный год.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе, дает право его обладателю заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении и о периоде обучения.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией.

19. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования бланк удостоверение о повышении квалификации и (или) бланк диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

20. Права и обязанности обучающихся

К обучающимся по дополнительному профессиональному образованию в Колледже относятся слушатели.

Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную профессиональную программу соответствующего уровня;

- участие в управлении Колледжем в порядке, установленном его Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий»;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Колледже;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Колледжа.

Обучающиеся Колледжа обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную профессиональную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной программы;

- выполнять требования Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Колледжа.

21. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют следующие права и обязанности:

- знакомиться с Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий», лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность организации;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении Колледжем в форме, определяемой Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий».

22. Права и обязанности работников Колледжа, участвующих в организации процесса дополнительного образования

Педагогический работник - это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по воспитанию и образованию обучающихся.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование образовательными, и научными услугами Колледжа в порядке, законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

- право на участие в управлении Колледжем , в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Колледжа;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Колледжа, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Колледжа определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными

локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический работник Колледжа не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.