



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж
предпринимательства и отраслевых
технологий»
_____ Королева Л.А.
«28» февраля 2024 г.

**Программа вступительного испытания по специальности
среднего профессионального образования
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Челябинск 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 06 от «28» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета
№ 06 от «26» февраля 2024 г.

Протокол Студенческого комитета
№06 от «26» февраля 2024 г.

Протокол Родительского комитета
№ 06 от «26» февраля 2024 г.

Составитель: заведующая отделения по специальности 44.02.05
«Коррекционная педагогика в начальном образовании» Урайкина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	4
2 ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Данная программа вступительных испытаний разработана для определения у поступающего в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» определенных психологических качеств, необходимых для обучения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Вступительные испытания обеспечивают оценку общих компетенций по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», сформированных у поступающих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Данный комплексный тест-опросник предназначен для поступающих с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям. Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета поступающего», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности поступающего – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества поступающего – 7 вопросов;
- эмпатийность поступающего – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности»

6 вопросов. Категория ответа: «Да» или «Нет».

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности поступающего:

1. Рекомендуются в первую очередь – I категория;
2. Рекомендуются во вторую очередь – II категория;
3. Рекомендуются условно – III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов);
4. Не рекомендуется – IV категория (не допускается к обучению на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», рекомендуется переориентация на другую специальность).

Итоговый результат оценивается по зачетной системе, которую переводят в баллы:

- I категория (27-40 баллов (оценка 5) – зачтено;
- II категория (19-26 баллов (оценка 4)– зачтено;
- III категория (11-18 баллов (оценка 3) – зачтено;
- IV категория (меньше 10 баллов (оценка 2) – не зачтено.

Инструкция и тестовые задания

Поступающим раздают бланки тестов. Среднее время заполнения теста-опросника для абитуриентов 15-20 минут.

«Вам нужно ответить на все предложенные вопросы. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Свободно выражайте свое мнение по каждому вопросу. Если ваш ответ на вопрос положителен (вы согласны), то отвечаете словом «Да», если же Ваш ответ отрицателен (вы не согласны) словом «Нет». Не оставляйте вопрос без ответа. Время на заполнение теста 15-20 минут».

Блок	Вопросы	Да	Нет
I	1. Главное в Вашем выборе профессии – возможность поступить в среднее специальное учебное заведение? 2. Считаете ли Вы, что профессия педагога является престижной?		

	<p>3. Вы выбираете педагогическую специальность потому, что здесь учатся Ваши друзья?</p> <p>4. Вы читали периодические издания, связанные с будущей профессией?</p> <p>5. Вы знаете о сложностях профессии педагога?</p> <p>6. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить?</p> <p>7. Является ли Ваш выбор профессии самостоятельным?</p>		
II	<p>1. Выносите ли Вы суету вокруг Вас?</p> <p>2. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?</p> <p>3. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?</p> <p>4. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей?</p> <p>5. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение в споре?</p> <p>6. Чувствуете ли Вы иногда, что трудности велики и непреодолимы?</p> <p>7. У Вас часто болит голова?</p>		
III	<p>1. Нравится ли Вам реализовывать новые оригинальные идеи?</p> <p>2. Связаны ли Ваши увлечения и занятия в свободное время с будущей профессией?</p> <p>3. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии?</p> <p>4. Вас волнуют происходящие события в современном обществе?</p> <p>5. Учеба в педагогическом вузе поможет ли Вам в достижении жизненных целей?</p> <p>6. Согласны ли Вы, что настоящий учитель – это человек, который является идеалом для своих учеников?</p>		

	7. Вы регулярно интересуетесь новостями в средствах массовой информации?		
IV	<p>1. Часто ли Вам удается убедить сверстников к принятию вашего мнения?</p> <p>2. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими друзьями различные игры и развлечения?</p> <p>3. Трудно ли Вы включаетесь в незнакомую для Вас компанию?</p> <p>4. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с новыми людьми?</p> <p>5. Часто ли в решении важных дел Вы берёте инициативу на себя?</p> <p>6. Возникает ли чувство неудовлетворённости, если Вам не удастся закончить начатое дело?</p> <p>7. Можно ли положиться на вас в трудной ситуации?</p>		
V	<p>1. Хотелось ли Вам разобраться, почему Ваши одноклассники иногда задумчивы?</p> <p>2. Нравится ли Вам размышлять о причинах успехов и неудач других?</p> <p>3. Можете ли Вы выйти из сложной конфликтной ситуации самостоятельно?</p> <p>4. Считаете ли Вы, что беспризорных домашних животных следует уничтожать?</p> <p>5. Если Ваши друзья начинают обсуждать с Вами свои личные проблемы, Вы переводите разговор на другую тему?</p> <p>6. Вы обращаете внимание на плохое настроение своих близких?</p>		
VI	1. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов со сверстниками из-за невыполнения ими своих обязательств?		

	<p>2. Бывает ли так, что Вы обсуждаете человека за его спиной?</p> <p>3. Приходилось ли Вам опаздывать на уроки (занятия)?</p> <p>4. Вам нравится бывать в обществе людей, которые насмеваются друг над другом?</p> <p>5. Бывает ли, что Вы откладываете на завтра то, что можно сделать сегодня?</p> <p>6. Вы в детстве безропотно выполняли все требования взрослых?</p>		
--	--	--	--

Обработка полученных результатов

Обработка полученных результатов данного теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 10-балльной шкале.

Вначале следует обработать результаты по «Шкале социальной желательности», она диагностирует склонность давать социально желательные ответы. Если этот показатель меньше 3 баллов, то это свидетельствует о неискренности поступающего.

VI	Шкала социальной желательности	5-6	3-4	0-2	36; 37; 39	35; 38; 40.
----	--------------------------------	-----	-----	-----	------------	-------------

Ключ для обработки результатов:

№	Шкалы	Кол-во баллов за совпадающие ответы			Ответы «да» на вопросы	Ответы «нет» на вопросы
		2 балла	1 балл	0 баллов		
I	Интересы и мотивы выбора профессии педагога	6-7	3-5	0-2	2; 4; 5; 6; 7.	1; 3.
II	Индивидуально-психологические	6-7	3-5	0-2	8; 9; 10.	11; 12; 13; 14

	особенности личности поступающего					
III	Общее представление о профессии педагога	6-7	3-5	0-2	15; 16; 17; 18; 19; 20; 21.	-
IV	Коммуникативные и лидерские качества поступающего	6-7	3-5	0-2	22; 23; 25; 26; 27; 28.	24;
V	Эмпатийность поступающего	5-6	3-4	0-2	29; 30; 31 34;	32; 33

Таблица переводов баллов в стены

Суммарный балл по тесту-опроснику	Стены (итоговый экзаменационный балл)
0-1	1
2-4	2
5-7	3
8-10	4
11-14	5
15-18	6
19-22	7
23-26	8
27-30	9
31-34	10

Тест – опросник (для экзаменатора)

Блоки	Вопросы	Да	Нет
I	1. Главное в Вашем выборе профессии – возможность поступить в среднее специальное учебное заведение?		+
	2. Считаете ли Вы, что профессия педагога является престижной?	+	
	3. Вы выбираете педагогическую специальность потому, что здесь учатся Ваши друзья?		+
	4. Вы читали периодические издания, связанные с будущей профессией?	+	
	5. Вы знаете о сложностях профессии педагога?	+	

	6. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить?	+	
	7. Является ли Ваш выбор профессии самостоятельным?		+
II	1. Выносите ли Вы суету вокруг Вас?	+	
	2. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?	+	
	3. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?	+	
	4. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей?		+
	5. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение в споре?		+
	6. Чувствуете ли Вы иногда, что трудности велики и непреодолимы?		+
	7. У Вас часто болит голова?		+
III	1. Нравится ли Вам реализовывать новые оригинальные идеи?	+	
	2. Связаны ли Ваши увлечения и занятия в свободное время с будущей профессией?	+	
	3. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии?	+	
	4. Вас волнуют происходящие события в современном обществе?	+	
	5. Учеба в педагогическом вузе поможет ли Вам в достижении жизненных целей?	+	
	6. Согласны ли Вы, что настоящий учитель – это человек, который является идеалом для своих учеников?	+	
	7. Вы регулярно интересуетесь новостями в средствах массовой информации?	+	
IV	1. Часто ли Вам удается убедить сверстников к принятию вашего мнения?	+	
	2. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими друзьями различные игры и развлечения?	+	
	3. Трудно ли Вы включаетесь в незнакомую для Вас компанию?		+
	4. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с новыми людьми?	+	
	5. Часто ли в решении важных дел Вы берёте инициативу на себя?	+	
	6. Возникает ли чувство неудовлетворённости, если Вам не удастся закончить начатое дело?	+	

	7. Можно ли положиться на вас в трудной ситуации?	+	
V	1. Хотелось ли Вам разобраться, почему Ваши одноклассники иногда задумчивы?	+	
	2. Нравится ли Вам размышлять о причинах успехов и неудач других?	+	
	3. Можете ли Вы выйти из сложной конфликтной ситуации самостоятельно?	+	
	4. Считаете ли Вы, что беспризорных домашних животных следует уничтожать?		+
	5. Если Ваши друзья начинают обсуждать с Вами свои личные проблемы, Вы переводите разговор на другую тему?		+
	6. Вы обращаете внимание на плохое настроение своих близких?	+	
VI	1. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов со сверстниками из-за невыполнения ими своих обязательств?		+
	2. Бывает ли так, что Вы обсуждаете человека за его спиной?	+	
	3. Приходилось ли Вам опаздывать на уроки (занятия)?	+	
	4. Вам нравится бывать в обществе людей, которые насмеются друг над другом?		+
	5. Бывает ли, что Вы откладываете на завтра то, что можно сделать сегодня?	+	
	6. Вы в детстве безропотно выполняли все требования взрослых?		+

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для СПО / Г. В. Бороздина – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 476 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6288-8.
2. Васильева, Н. Н. Психология : учебное пособие для СПО / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07451-2.

3. Феоктистова, С. В. Психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07451-2.

Дополнительные источники:

Печатные источники:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учеб. / А.И. Кравченко. – М. : ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 400 с. – ISBN 978-5-482-016611-4.

Электронные источники:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490011>.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492559>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492560>

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452235>

5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115>

6. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492352>

7. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495606>

8. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493992>

9. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09730-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491163>

10. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495551>

11. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494823>



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

Экзаменационный лист ответа

ФИО поступающего: _____

Проверяющий: _____

Результат в баллах: _____

Дата сдачи: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							

Мп

Подпись поступающего _____