



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Колледж
предпринимательства и
отраслевых технологий»

«28» февраля 2024 г.

**Программа вступительного испытания по специальности
среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Челябинск 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 06 от «28» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета
№ 06 от «26» февраля 2024 г.

Протокол Студенческого комитета
№06 от «26» февраля 2024 г.

Протокол Родительского комитета
№ 06 от «26» февраля 2024 г.

Составитель: преподаватели отделения по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность» Муравьев А.В., Васехо О.Е

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	4
2 ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	8
3 ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Данная программа вступительных испытаний разработана для определения у поступающего в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» определенных психологических качеств, необходимых для обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Вступительные испытания обеспечивают оценку общих компетенций по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», сформированных у поступающих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Вступительные испытания проводятся в форме сдачи психологического теста (письменно).

2 ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычного портрета личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные черты характеры. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа (Приложение 1).

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагаются задания. По результатам тестирования дается оценка по каждому из следующих блоков личностных качеств:

1. Интеллект и особенности мышления;
2. Эмоционально-волевая и мотивационная сфера;
3. Развитость морально-нравственных качеств;
4. Коммуникативная сфера и лидерские качества.

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности поступающего:

1. Рекомендуются в первую очередь – I категория;
2. Рекомендуются во вторую очередь – II категория;

3. Рекомендуется условно – III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов);

4. Не рекомендуется – IV категория (не допускается к обучению на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рекомендуется переориентация на другую специальность).

Итоговый результат оценивается по зачетной системе, которую переводят в баллы:

– I категория (45-50 баллов (оценка 5); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

– II категория (свыше 32-45 баллов (оценка 4); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

– III категория (от 20-32 баллов (оценка 3); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

– IV категория (меньше 20 баллов (оценка 2); ответы не полноценны, раскрытия темы нет) – не зачтено.

ИНСТРУКЦИЯ и ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Постарайтесь охарактеризовать себя. Это не испытание вашего интеллекта или способностей. Выявляются некоторые особенности вашего повседневного реагирования. Большинство свойств, названных в анкете, нельзя однозначно назвать хорошими или плохими, но они проявляются в вашем поведении. Если свойство вам подходит, обведите в протоколе цифру, указывающую порядковый номер свойства. Не задерживайтесь долго над обдумыванием. Помните, что:

◆ отмечать свойство нужно только в том случае, если оно проявляется в большинстве ситуаций;

◆ не пропускайте плохие (с вашей точки зрения) свойства и те, которые якобы повторяются;

◆ чем больше отмеченных свойств, тем полнее вы себя характеризуете.

Убедившись, что инструкция вами понята, работайте быстро и отвечайте искренне.

1. Бывало, что я бросал начатое дело, так как боялся, что не справлюсь с ним.

А) да;

Б) нет.

2. Меня легко переспорить:

А) да;

Б) нет.

3. Я избегаю поправлять людей, которые высказывают необоснованные утверждения:

А) да;

Б) нет.

4. Люди проявляют ко мне столько сочувствия и симпатии, сколько я заслуживаю.

А) да;

Б) нет.

5. Иногда я бываю, уверен, что другие люди знают, о чем я думаю:

А) да;

Б) нет.

6. Бывали случаи, что я не сдерживал своих обещаний:

А) да;

Б) нет.

7. Временами я бываю совершенно уверен в своей никчёмности:

А) да;

Б) нет.

8. У меня никогда не было столкновений с законом:

А) да;

Б) нет.

9. Я часто запоминаю числа, не имеющие для меня никакого значения (например, номер автомашин и т.д.):

А) да;

Б) нет.

10. Иногда я говорю неправду:

А) да;

Б) нет.

11. Я впечатлительнее большинства других людей:

А) да;

Б) нет.

12. Мне приятно иметь среди своих знакомых значительных людей, это как бы придаёт мне вес в собственных глазах:

А) да;

Б) нет.

13. Определённо судьба неблагоприятна ко мне:

А) да;

Б) нет.

14. Мне часто говорят, что я вспыльчив:

А) да;

Б) нет.

15. Бывало, что я говорил в вещах, в которых не разбираюсь:

А) да;

Б) нет.

16. Я легко теряю терпение с людьми:

А) да;

Б) нет.

17. У меня отсутствуют враги, которые по-настоящему хотели бы причинить мне зло:

А) да;

Б) нет.

18. Иногда мой слух настолько обостряется, что это даже мешает мне:

А) да;

Б) нет.

19. Бывает, что я откладываю на завтра то, что можно сделать сегодня:

А) да;

Б) нет.

20. Если бы люди не были настроены против меня, я бы достиг гораздо большего:

А) да;

Б) нет.

21. В игре я предпочитаю выигрывать:

А) да;

Б) нет.

22. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы избежать встречи с человеком, которого не желаю видеть:

А) да;

Б) нет.

23. Большую часть времени у меня такое чувство, будто я сделал что-то не то или даже плохое:

А) да;

Б) нет.

24. Если кто-нибудь говорит глупость или как-нибудь иначе проявляет своё невежество, я стараюсь разъяснить ему его ошибку:

А) да;

Б) нет.

25. Иногда у меня бывает чувство, что передо мной нагромодилось столько трудностей, что одолеть их просто невозможно:

А) да;

Б) нет.

26. В гостях я держусь за столом лучше, чем дома:

А) да;

Б) нет.

27. В моей семье есть очень нервные люди:

А) да;

Б) нет.

28. Если в моих неудачах кто-то виноват, я не оставляю его
безнаказанным:

А) да;

Б) нет.

29. Должен признать, что временами я волнуюсь из-за пустяков:

А) да;

Б) нет.

30. Когда мне предлагают начать дискуссию или высказать мнение по
вопросу, в котором я хорошо разбираюсь, я делаю это без робости:

А) да;

Б) нет.

31. Я часто подшучиваю над друзьями:

А) да;

Б) нет.

32. В течение жизни у меня несколько раз менялось отношение к моей
профессии:

А) да;

Б) нет.

33. Бывало, что при обсуждении некоторых вопросов я, особенно не
задумываясь, соглашался с мнением других:

А) да;

Б) нет.

34. Я часто работал под руководством людей, которые умели повернуть
дело так, что все достижения в работе приписывали им, а виноватым в
ошибках оказывались другие:

А) да;

Б) нет.

35. Я безо всякого страха захожу в комнату, где другие уже собрались и разговаривают:

А) да;

Б) нет.

36. Мне кажется, что по отношению именно ко мне особенно поступают несправедливо:

А) да;

Б) нет.

37. Когда я нахожусь на высоком месте, у меня появляется желание прыгнуть вниз:

А) да;

Б) нет.

38. Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся:

А) да;

Б) нет.

39. Мои планы часто казались мне настолько трудно выполнимыми, что я должен был отказаться от них:

А) да;

Б) нет.

40. Я часто бываю рассеянным и забывчивым:

А) да;

Б) нет.

41. Приступы плохого настроения у меня бывают редко.

А) да;

Б) нет.

42. Я бы предпочел (-чла) работать с женщинами:

А) да;

Б) нет.

43. Счастливей всего я бываю, когда я один (одна):
А) да;
Б) нет.
44. Иногда, когда я неважно себя чувствую, я бываю раздражительным.
А) да;
Б) нет.
45. Часто я вижу сны, о которых лучше никому не рассказывать:
А) да;
Б) нет.
46. Мои убеждения и взгляды непоколебимы:
А) да;
Б) нет.
47. Я человек нервный и легковозбудимый:
А) да;
Б) нет.
48. Меня очень раздражает, когда я забываю, куда кладу вещи:
А) да;
Б) нет.
49. Бывает, я сержусь:
А) да;
Б) нет.
50. Работа, требующая пристального внимания, мне нравится:
А) да;
Б) нет.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	Б	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	Б	А
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	Б	Б	Б	А	Б	Б	Б	Б	Б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Б	А,Б	Б	Б	Б	А	Б	Б	А	А

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>

2) Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>

3) Лях, В. И. Физическая культура, 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-09-071625-3.

4) Андрюхина, Т.В. Физическая культура: 10-11 класс. Электронная форма учебника / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова ; ред. М.Я. Виленский. – Москва : Русское слово, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=472873> (дата обращения: 03.02.2020). – ISBN 978-5-00092-902-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1) Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2014 - 384с.

2) Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>

3) Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>

4) Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

5) Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика [Текст]: новейший справ. / И.Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо ; СПб. : Сова, 2013. - 926 с.

6) Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-02612-2.

7) 2. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70480.html> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8) Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — 978-5-4487-0219-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>

9) Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>

10) Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2016.

11) Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>

12) Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259.

13) Об утверждении Инструкции по организации и проведению профессионального психологического отбора во внутренних войсках МВД России: Приказ МВД России от 16.05.2013г. № 267.

14) Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына. — М. : Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18568.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



**Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)**

Экзаменационный лист ответа

ФИО поступающего: _____

Проверяющий: _____

Результат в баллах: _____

Дата сдачи: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Мп

Подпись поступающего _____