Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 тел.: +7-908-579-25-00,
+7 (351) 261-92-00 e-mail: kpiot@kpiot.ru сайт: kpiot.ru

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

форма обучения: очная
Квалификация выпускника
специалист в области прикладной эстетики
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

2020 год

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол Педагогического совета
№ 6 от «29» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ 6 от «27» мая 2020 г.
Протокол Студенческого комитета
№ 6 от «25» мая 2020 г.
Протокол Родительского комитета
№ 6 от «25» мая 2020 г.

Заключение от работодателя
от «24» мая 2020 г.
Рецензия на образовательную программу
от «24» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения…….. 4

1.1. Реализуемая образовательная программа …… 4

1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 4

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы……. 5

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника……. 7

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы…….. 8

Раздел 5 Структура образовательной программы…… 30

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы…….. 35

Раздел 7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации…….. 36

Раздел 8 Применяемые образовательные технологии……... 38

Раздел 9 Воспитательная деятельность …….. 39

Раздел 10 Регламент обновления образовательной программы…... 40

Раздел 1 Общие положения

1.1 Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее – ОПОП СПО или образовательная программа) разработана профессиональным образовательным учреждением «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – ПОУ «КПОТ») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1560 (с учетом изменений, в действующей редакции), Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.05.2012 г. № 413 с учетом изменений, внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645 (рег.№ 35953), от 31 декабря2015 г.№ 1578 (рег.№ 41020), от 29 июня 2017 г.№ 613 (рег.№ 47532), с учетом получаемой специальности.

Основная образовательная программа согласована с работодателями.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями от 31 июля 2020 №304);

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г.№ Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 23 августа 2021 г. № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства просвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального

обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N35776);

– Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г № 1126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N35647);

– Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г № 1080н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N35693);

– Устав ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий».

1.3 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда и заключений работодателей Челябинской области.

1.4 ОПОП регламентирует планируемые образовательные результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, контрольно – оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный план воспитательной работы.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Образовательная программа специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана ПОУ «КПОТ» в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации N 518 от 14 мая 2014 г., N 1350 от 18 ноября 2015 г., N 1477 от 25 ноября 2016 г., № 655 от 3 декабря 2019

г.,№ 15 от 20 января 2021 г.).

2.2 ОПОП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист в области прикладной эстетики.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, 199 недель.

2.3. При поступлении на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг обучающихся – инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению Колледжем разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Абитуриент с ОВЗ, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, предъявляет заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о создании в Колледже необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ОВЗ, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, увеличивающему срок получения образования не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план добавляются адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальных условия для прохождения практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации.

2.4 Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг организуется в форме практической подготовки.

2.5 Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг осуществляется на русском языке.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению. Выпускник, освоивший образовательную программу по данной специальности, должен быть готов к выполнению должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

– Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

– Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

– Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 специалист по маникюру, 16470 специалист по педикюру.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(-й)
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	специалист в области прикладной эстетики
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	специалист в области прикладной эстетики
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	специалист в области прикладной эстетики
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 специалист по маникюру 16470 специалист по педикюру	специалист по маникюру специалист по педикюру

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

4.1.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.1.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных

		материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
		Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	**Практический опыт**: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг
		Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
		Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
	ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	**Практический опыт:** согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом
		Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
		Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи

		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии

		косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи
	ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной

		услуги; применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую,

		бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этик; нормы расхода косметических средств и

		используемых материалов**;** правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	**Практический опыт:** консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях
		Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания: психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;

		выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний,

		особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи
	ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	**Практический опыт**: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую,

		бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
	ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо	**Практический опыт:** подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

	его отдельных частей различными способами.	оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги;обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие

		признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги;психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
	ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом	**Практический опыт**: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях
		Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
		Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов

4.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» представлены в таблице

Вид деятельности (в соответствии с ФГОС СПО)	Код, наименование обобщенной трудовой функции	Код, наименование трудовой функции	Код, наименование дополнительной компетенции	Планируемые результаты
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 «Специалист по маникюру»,16470 «Специалист по педикюру»	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	**Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
				Необходимые умения Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

				Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
				Необходимые знания Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Выполнение работ по одной или	А Предоставление маникюрных услуг	А/02.3 Выполнение	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии	**Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 «Специалист по маникюру»,16470 «Специалист по педикюру»		ухаживающих видов маникюра	«Специалист по маникюру»	клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнение гигиенического массажа кистей рук Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
				Необходимые умения Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей. Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с

				клиентом качество выполненной услуги.
				Необходимые знания Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Техника гигиенического массажа кистей рук Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 «Специалист по маникюру»,16470 «Специалист по педикюру»	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра	ПК 4.2 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	**Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра. Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

				Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног
				Необходимые умения Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра. Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
				Необходимые знания Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и

				профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 «Специалист по маникюру»,16470 «Специалист по педикюру»	В Предоставление педикюрных услуг	В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра	ПК 4.2 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	**Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра. Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Выполнение гигиенического массажа стоп Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп.

				Необходимые умения Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра. Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног. Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей. Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
				Необходимые знания Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Техника гигиенического массажа стоп. Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп,

				перманентного глянцевания и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе основного общего образования, разработанная ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка:

– общеобразовательные учебные дисциплины базовые;

– общеобразовательные учебные дисциплины профильные;

– дополнительные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;

– дисциплины (элективные курсы) по выбору.

Профессиональная подготовка:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

– математический и общий естественнонаучный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл.

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист в области прикладной эстетики.

5.2 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг Колледж определяет самостоятельно с учетом Примерной программы по данной специальности (Учебный план с календарным учебным графиком прилагается).

5.3 Общеобразовательная подготовка в пределах освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., «Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» Министерства просвещения России № 05-772 от 20.07.2020 г.

Учитывая, что образовательные организации самостоятельно определяют профиль ООП СПО в соответствии со спецификой специальности, ПОУ «КПОТ» определила для ООП в пределах освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг социально-экономический профиль.

Соответственно, в раздел учебного плана «Общеобразовательная подготовка» по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг включены профильные дисциплины «Математика», «Информатика», «Экономика». Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данным учебным предметам.

Общеобразовательная подготовка ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг включает обязательные для включения во все учебные планы образовательной программы СПО дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом № 413 от 17 мая 2012 г., дисциплины «Родной язык», «Родная литература» являются также обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО, в связи с чем в Общеобразовательный цикл

включена дисциплина «Родной язык», (русский)».

Из обязательных предметных областей по выбору в учебный план включены дисциплины «Информатика», «Экономика», «Право», изучаемые на профильном (углубленном) уровне, рекомендованные для социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, и дисциплины «Обществознание», «Естествознание», «Экология», «География», изучаемые на базовом уровне. Изучение данных дисциплин способствует личностному развитию обучающихся, формированию у них социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формированию у них основы российской идентичности, что особенно актуально в связи с Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464".

Дисциплина «Информатика» введена с целью приобретения обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В целях выполнения требования ФГОС среднего общего образования о том, что в учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, в общеобразовательный цикл включена дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности», по завершении которой предусмотрена защита индивидуального проекта.

Экзамены предусмотрены по дисциплинам: "Русский язык", «Родной язык (русский)», "Литература" (комплексный), "Математика", "Экономика". По остальным дисциплина Общеобразовательного цикла формой аттестации является дифференцированный зачет.

5.4 Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы - не менее 30 процентов.

Колледжем определено конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы: обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

При разработке вариативной части учтены требования профессиональных стандартов к результатам освоения образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы (30,5 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности. к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в ФГОС, углубления подготовки обучающегося (увеличение объема часов на разделы дисциплин, курсов, модулей) и освоения дополнительных компетенций: ПК 4.1 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру», ПК 4.2 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру».

5.5 Профессиональная подготовка включает: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно - научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственную итоговую аттестацию.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно - научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик (в форме практической подготовки) при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

5.6 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами

оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

5.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины «Физическая культура» должен быть не менее 160 академических часов (по учебному плану – 189 академических часов).

5.8 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

ООП предусматривает возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом срок реализации программы увеличивается на 1 год.

5.9 В рамках общепрофессионального цикла осваивается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты юноши проходят учебные военные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Соответствие профессиональных модулей видам деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 маникюрша 16470 педикюрша	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

5.10 При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ: по МДК 02.01 "Технология косметических услуг" (в 6 семестре), по МДК 04.01 "Технология маникюра" (в 8 семестре). Курсовые проекты планируются после окончания изучения дисциплин и междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на

изучение междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

5.11 В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Практика (в форме практической подготовки) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы вид учебной деятельности.

Учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик в форме практической подготовки, определяется Колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (в учебном плане 51,42 %).

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена при очно-заочной и заочной формах обучения учебная практика и практика по профилю специальности (в форме практической подготовки) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Программой предусматривается проведение практики в объеме 33 недель, из них объем учебной практики составляет 7 недель, производственной - 26 недели.

5.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен квалификационный завершает освоение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Специалист по маникюру, 16470 Специалист по педикюру.

Условием допуска к экзамену по модулю и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК) и предусмотренных практик.

5.13. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ведущими преподавателями, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее 6-ти месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе в виде тренировочных занятий для подготовки к Демонстрационному экзамену.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

Колледж располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОО.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося:

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям).

Условия реализации материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы прилагаются к ОПОП.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровые условия реализации образовательной программы прилагаются к ОПОП.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Раздел 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 академических часов.

7.2 Процедура государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг представлена локальными нормативными актами (прилагаются):

1.Программой ГИА.

2.Программой проведения демонстрационного экзамена.

3.Требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения.

4.Критериями оценки результатов сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Порядком подачи и рассмотрения апелляции.

6.Фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.3 Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Колледж утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее − перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР на основании заявления, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим обучающимся, необходимо:

– согласовать желаемую тему с руководителем и с представителем работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей;

– на заседании отделения обосновать целесообразность данной темы (положительное решение фиксируется в протоколе заседания отделения, обучающийся получает выписку из протокола заседания отделения);

– заведующему отделения совместно с обучающимся необходимо представить и получить положительное решение о целесообразности написания ВКР на тему, предложенную обучающимся, на Учебно - методическом совете и утвердить ее на Педагогическом совете.

Распределение тем выпускных квалификационных работ среди обучающихся осуществляет заведующий Отделения на основании их письменных заявлений.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

7.4 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена могут разрабатываться на основе профессиональных стандартов «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» и/или оценочных материалов компетенции R 30 «Эстетическая косметология» стандарта Ворлдскиллс Россия, разработанных экспертами союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru.

Выбор предложенных Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) для данной ОПОП компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по данной специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Образец задания Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 1.4 Компетенции R 30 «Эстетическая косметология».

Вариант задания:

Модуль 1 Уход за молодой проблемной кожей (1 час 30 минут)

Модуль 2 Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком (2 часа)

Модуль 3 Временное удаление волос в области предплечья теплым воском (1 час)

Описание модуля 1 Уход за молодой кожей:

Рабочее место подготовлено: санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена, рабочий столик накрыт.

Состоялись знакомство с гостем и краткий опрос. Клиент размещен на кушетке в комфортной позе, тапочки гостя размещены под кушеткой. Стопы клиента обработаны антисептическим средством.

Косметик продезинфицировал руки антисептиком. Проведено поверхностное очищение кожи лица при помощи тоника. Энзимный (ферментативный) пилинг приготовлен и выполнен по технологии. Накрыт горячим компрессом. Пилинг тщательно удален скожи.

Массаж по Жаке проведен. Подсушивающая маска приготовлена в соответствии с инструкцией производителя. Маска нанесена, экспонирована и снята согласно протоколу ее проведения (нанесена на лицо). Края маски ровные, четкие; маска нанесена плотным, равномерным слоем.

Маска снята аккуратно. Кожа и волосы после маски сухие и чистые.

Массаж кистей рук во время экспозиции маски выполнен. Дарсонвализация лица проведена.

Кожа тонизирована; нанесено финишное средство.

На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.

Рабочее место организовано рационально. Порядок поддерживается на протяжении всей процедуры. Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены кминимуму.

Описание модуля 2 Маникюр комбинированный с покрытием:

Средства и инструменты для маникюра подготовлены. Клиент размещен с комфортом. Руки участника и гостя обработаны дезинфицирующим раствором; участник надел перчатки.

Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (положение и направление движений пилкой). Форма и длина одинакова на всех 10 ногтях.

Нанесено средство для кутикулы. Кутикула аккуратно отодвинута. Махрящиеся участки кутикулы удалены кусачками.

Ногтевые пластины обезжирены. Нанесено покрытие: красный гель-лак; использована УФ лампа.

На руки нанесен питательный крем.

Клиент сопровожден.

Уборка рабочего места после процедуры выполнена.

Описание модуля 3 Временное удаление волос:

Клиент готов к процедуре и заранее переодет в одноразовое белье.

Косметик готов к процедуре, руки продезинфицированы, надеты фартук и перчатки. Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Косметическое средство для временного удаления волос (теплый воск) подготовлено в соответствии с технологией. Температура протестирована на себе и клиенте.

Клиент в комфортном положении, оптимальном для процедуры; одежда и белье защищены.

В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента.

Проведена преддепиляционная обработка зоны предплечий. Воск наносится и удаляется по технологии.

Косметик соблюдает правила санитарии и гигиены: заменяет шпатели при каждом погружении в банку с воском; не оставляет на рабочем столе использованные полоски и шпатели.

Кожа хорошо натягивается и фиксируется при удалении волос. Косметик помогает гостю принимать позу, удобную для процедуры.

Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму. Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Все волосы удалены без травм для кожи. Оставшиеся волосы удалены пинцетом.

После процедуры кожа обрабатывается специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов воска. По окончании процедуры рабочее место убрано и приведено в порядок.

Раздел 8. Применяемые образовательные технологии

В ПОУ «КПОТ» основными направлениями совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО являются: профессиональная направленность общеобразовательной подготовки, в том числе включение в структуру рабочих программ части дисциплин общеобразовательного цикла практических занятий в форме практической подготовки (в соответствии с учебным планом ОПОП); применение эффективных технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

На практических занятиях в форме практической подготовки применяются проблемно-ориентированные кейсы на основе реальных ситуаций из профессиональной деятельности, проводятся деловые и имитационные игры с анализом речи участников образовательного процесса. Также проводятся бинарные занятия как одна из форм реализации междисциплинарных связей и интеграции дисциплин. Бинарные занятия предполагают создание условий для мотивированного применения практических знаний, умений и навыков на основе интеграции нескольких учебных предметов. На подобных занятиях обучающиеся приобретают опыт межкультурной коммуникации.

Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс при освоении обучающимися профессионального цикла предполагает не только изменения в содержании образования, но и новые технологические приемы и методики подготовки «новых» специалистов. Образовательные технологии, используемые в Колледже, способствуют профессионально-личностному росту будущего специалиста, а также учитывают механизмы включения студентов в исследовательскую и творческую деятельность.

Для реализации ОПОП совершенствуется и оптимизируется процесс передачи возрастающего объема информации в учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах и профессиональных модулях, применяется проектное, разноуровневое, проблемное, интенсивное, модульное и интегративное обучение, технологии игрового моделирования, новых информационных технологий (в том числе, открытое обучение в Интернет).

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обучения в сотрудничестве (системы «репетитор», «консультант», «малая группа»), сбор Портфолио, формирование реноме в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию востребованных общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Реализация компонентов образовательной программы (учебной и производственной практик) организуется в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение основной профессиональной образовательной программы возможно с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционном формате может осуществляться по отдельным дисциплинам, курсам, модулям, включенным в учебный план.

Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ включают следующие адаптационные формы и методы: наглядная опоры и алгоритмы в обучении, комментированное управление, опережающее консультирование по трудным темам, задания с нарастающей степенью трудности, частая смена видов деятельности, поэтапная помощь педагога, дифференцированные формы заданий, чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая), использование специальных технических средств приема-передачи учебной

информации коллективного и индивидуального пользования, использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Раздел 9. Воспитательная деятельность

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; органически связанная с обучением.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение позитивной динамики развития его обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее - Колледж) по реализуемой специальности организован на основе календарного плана воспитательной работы.

Раздел 10. Регламент обновления образовательной программы

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, лицензионного программного обеспечения, осуществляющих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются изменения в

законодательстве, запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном Листе изменений (прилагаются).

Содержание обновления ООП обсуждается на заседаниях отделений, Учебно-методического совета, Педагогического совета.

Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 тел.: +7-908-579-25-00,
+7 (351) 261-92-00 e-mail: kpiot@kpiot.ru сайт: kpiot.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А. Королева
«31» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

43.02.12 Технология эстетических услуг

Компоненты	Изменение
Характеристика	1. В состав педагогических работников; 2. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение; 3. В перечень лицензионного программного обеспечения для реализации основных профессиональных образовательных программ (прилагается); 4. В область применения образовательных программ (право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти).
Учебный план	1. В объем и порядок реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); 2. В перечень и тематику курсовых работ (проектов); 3. В распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.
Календарный учебный график	1. В сроки начала и окончания практик.
Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	1. В область применения программ (право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации рабочих программ); 2. В объемные параметры (количество часов) дисциплин (модулей), содержание с учетом развития науки,

	техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; 3. В информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики.
Оценочные средства	1. В фонд оценочных средств по дисциплине, включающем задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 2. В фонд оценочных средств по профессиональному модулю, включающем задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 3. В фонд оценочных средств по практике, включающем задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 4. В фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
Учебно-методическое обеспечение	1. В информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), необходимой для освоения дисциплины (модуля); 2. В условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающие совокупность информационных технологий и соответствующие технологические средства; 3. В тематику курсовых работ (проектов).
Государственной итоговая аттестация	1. В программу государственной итоговой аттестации: 2. В критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); 3. В требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 тел.: +7-908-579-25-00,
+7 (351) 261-92-00 e-mail: kpiot@kpiot.ru сайт: kpiot.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А. Королева
«31» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

43.02.12 Технология эстетических услуг

Компоненты	Изменение
Характеристика	1. В структуру образовательной программы (включен календарный план воспитательной работы); 2.В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение; 3. В состав педагогических работников.
Рабочие программы практик (в форме практической подготовки)	1. В наименовании программы практик и форму ее организации
Оценочные средства	1. В фонд оценочных средств по практике (в форме практической подготовки), включающий задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Учебно-методическое обеспечение практики (в форме практической подготовки)	1. В форму и содержание Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы