Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 13 тел.: +7-922-011-22-11,
+7 (351) 750-30-70 e-mail: kpiot@kpiot.ru сайт: kpiot.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «КПОТ»
_____ Королева Л.А.
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования

Челябинск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
№ 237 от «31» августа 2023 г.

Протокол Педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Студенческого комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Родительского комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) определяет структуру, порядок разработки, обновления и утверждения образовательных программ, реализуемых в профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж).

1.2 Нормативную правовую основу Положения о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) составляют нормативные документы (в действующей редакции):

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

– Устав ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж).

1.3 Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.4 Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО, с учетом Примерной образовательной программы (при наличии), формируется для всех уровней

образования поступающих (основное общее, среднее общее) и утверждается решением Педагогического совета и Приказом директора Колледжа.

1.5 ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

1.6 Образовательная программа среднего профессионального образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно − обязательная часть и вариативная часть).

1.7 Обязательная часть ОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, соответствующих ФГОС СПО, и включает в себя:

- дисциплины, модули и практики, установленные ФГОС СПО;
- государственную итоговую аттестацию.

1.8 Вариативная часть, объем которой соответствует ФГОС СПО дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на введение новых учебных дисциплин и/ или профессиональных модулей в соответствии с запросами регионального рынка труда в целях развития профессиональных компетенций, а также с учетом требований цифровой экономики, формирования коммуникативных умений и навыков и повышения конкурентоспособности выпускников, а также для возможности продолжения образования.

1.9 Реализация ОП СПО возможна посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ОП СПО с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОП СПО.

1.10 Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и/ или потребности региона, рекомендации работодателей.

1.11 Информация об ОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа в соответствии с требованием Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

1.12 Контроль за выполнением требований настоящего Положения, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ОП СПО несет заместитель директора по учебно-методической работе.

2. Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППССЗ/ППКРС.

2.2 На титульном листе образовательной программы указывается:

- наименование образовательной организации;
- ФИО лица, утверждающего образовательную программу и дата утверждения;
- уровень профессионального образования;
- наименование образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- год утверждения.

2.3 На втором листе указываются:

- информация об утверждении ОП - номер и дата приказа Директора, протокола Педагогического совета,
- информация о согласовании ОП – номер и дата протокола: Учебно-методического совета, Студенческого комитета, Родительского комитета,
- информация о заключении от работодателей,
- рецензий на образовательную программу.

2.4 Общая характеристика ОП СПО представлена следующими разделами:

Раздел 1 Общие положения.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Раздел 5 Структура образовательной программы.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

Раздел 7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 8 Применяемые образовательные технологии.

Раздел 9 Воспитательная деятельность.

Раздел 10 Регламент обновления образовательной программы.

2.5 К документам, определяющим объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО, относятся:

– Учебный план (Рабочий Учебный План).
– Календарный учебный график.
– Рабочие программы учебных дисциплин.
– Рабочие программы профессиональных модулей.
– Программы учебной и производственной практики.
– Оценочные материалы (Фонды Оценочных Средств).
– Программа Государственной итоговой аттестации.
– Кадровое обеспечение образовательного процесса.
–Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
– Материально-техническая база для реализации ОП СПО.
– Программа воспитания.
– Календарный план воспитательной работы.
– Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.

2.6 В учебном плане указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой государственной аттестации (ГИА). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии), а также часов, выделенных на профессионально-ориентированное содержание и электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии).

2.7 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы / дипломного проекта (работы), ГИА) и периоды каникул.

2.8 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представлены следующими разделами:

– общая характеристика рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающая область применения, цели и планируемые результаты освоения;

– структура и содержание программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающие объем и виды учебной работы, тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– условия реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающий материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения;

– контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.9 Программы практик представлены следующими разделами:

– общая характеристика рабочей программы, включающий область применения рабочей программы, место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и планируемые результаты прохождения практики, в том числе в форме практической подготовки;

– структура и содержание программы практики, включающий тематический план и объем времени, отводимый на практику, виды работ по основным видам деятельности, в том числе в форме практической подготовки;

– условия реализации практики с указанием требований к организации практики, в том числе в форме практической подготовки, минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. к кадровым условиям реализации программы практики, формам отчётности по практике;

– контроль и оценка результатов освоения программы практики, включающий критерии оценивания образовательных результатов обучающихся, в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.10. Методические материалы включают:

– методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические рекомендации по выполнению практических работ;

– методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ)).

2.11 Программа государственной итоговой аттестации представлена следующими разделами:

– общие положения;

– особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– требования к результатам освоения образовательной программы;

2.12 Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам представлен следующими разделами:

– паспорт фонда оценочных средств, включающий область применения фонда оценочных средств, требования к результатам обучения, систему контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

– контрольно-оценочные средства, включающий оценочные средства для текущего контроля образовательных результатов обучающихся, и оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям представлен следующими разделами:

– паспорт фонда оценочных средств, включающий область применения фонда оценочных средств, результаты освоения модуля, подлежащие проверке, систему контроля и оценки результатов освоения обучающимися профессионального модуля;

– средства контроля приобретения практического опыта;

– материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний в ходе текущего контроля успеваемости;

– комплекты материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации по специальности (профессии).

3 Процедура согласования, утверждения и хранения образовательной программы среднего профессиональном образования

3.1 ОП СПО формируется для каждого года приема до начала приемной кампании согласно настоящему Положению, утвержденному приказом директора.

3.2 Ответственность за разработку образовательной программы по конкретной специальности (профессии) несет отделение, за которым закреплена специальность (профессия). Разработка образовательной программы ведется при участии работодателей.

3.3 Основная профессиональная образовательная программа проходит обязательное внешнее рецензирование и получение заключений от работодателей. В качестве рецензентов выступают ведущие специалисты отрасли по специальности – представители потенциальных работодателей и ведущие преподаватели образовательных организаций, соответствующих направлению подготовки обучающихся по ОП СПО.

Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе. Подписывая свой отзыв, рецензент указывает Ф.И.О., занимаемую должность и основное место работы. Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

Полученные рецензии хранятся в виде приложений к ОП СПО (Приложение 1).

3.5 Образовательная программа с полученными на неё положительными внешними рецензиями и заключениями рассматривается Учебно-методическим советом, на студенческом и родительском Комитетах и по их ходатайству

представляется на утверждение Педагогическому совету Колледжа, утверждается приказом директора Колледжа.

3.6 Образовательная программа хранится в виде электронного документа на сайте Колледжа, согласно локальным нормативным актам, и в методическом отделе, согласно номенклатуры дел.

4. Обновление образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Образовательные программы СПО по каждой специальности/профессии подлежат ежегодному обновлению и корректировке с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все изменения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной образовательной программе. При внесении изменений в любой компонент образовательной программы создается «Лист изменений», который рассматривается на Учебно-методическом совете, и представляется к утверждению на Педагогическом совете, утверждается приказом Директора Колледжа.

4.2 Обновление осуществляется по следующим направлениям:

– изменение учебных планов. Порядок внесения изменений в учебные планы определяется действующими нормативными документами Колледжа. Изменения в уже реализованную часть учебного плана не вносятся. Учебные планы, в которые были внесены изменения, заменяются на новые.

– изменение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программ государственной итоговой аттестации до момента их реализации. В состав ОП СПО включаются версии рабочих программ, соответствующие действующему учебному плану. При внесении изменений рабочая программа утверждается заново.

4.3 Ранее утвержденные Документы хранятся и уничтожаются в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.

Приложение 1

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
среднего профессионального образования
(программу подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих)
Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
по специальности _____
код и наименование специальности/профессии
на базе основного общего/среднего общего образования

Организация_____
Юридический адрес:_____
Руководитель_____
Квалификация специалиста среднего звена: _____
Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования (очная форма): _____
Автор разработчик Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования (СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии:_____
_____,
код и наименование специальности/профессии
утвержденного приказом (*приказ об утверждении ФГОС*), Примерной основной образовательной программы (при наличии).

Общий объем образовательной программы по освоению ООП СПО по специальности /профессии:_____,
код и наименование специальности/профессии
на базе основного общего/среднего общего образования составляет_____ (*объем часов*).

Срок получения образования по ООП СПО по специальности /профессии по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего/среднего общего образования, составляет _____ (*срок обучения*).

Рецензируемая основная образовательная программа включает общую характеристику образовательной программы, в том числе – возможность адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовые основы разработки образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности

выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции), структуру образовательной программы, условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, порядок проведения государственной итоговой аттестации, оценку качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих, применяемые образовательные технологии, Программу и календарный график воспитательной работы, регламент обновления образовательной программы.

Следующий абзац включается, если ООП СПО реализуется на базе на базе основного общего образования

Получение СПО по данной образовательной программе осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы СПО находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана, содержащего общеобразовательные учебные дисциплины. Общеобразовательный блок данной ООП СПО включает учебные дисциплины обязательных предметных областей, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин отражает принцип профильного обучения, который реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, путем включения профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательные дисциплины, также выбора не менее двух общеобразовательных учебных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (в соответствии с Вариантом-2 или Вариантом-3 Примерных рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО), и включения в учебный план учебной дисциплины «Индивидуальный проект», что в совокупности обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Одним из преимуществ основной образовательной программы по специальности/профессии

_____

(*код и наименование программы*)

при формировании содержания дисциплин и модулей профессионального цикла является учет требований работодателей на основе профессиональных стандартов

_____.

Наименование профстандарта, номер приказа об утверждении, регистрационный номер

Вариативная часть ООП СПО, отраженная в учебном плане, разработана в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности /профессии

_____

(*код и наименование программы*)

и составляет не менее ___ процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, за счет расширения видов деятельности, введения новых и углубления учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Учет требований работодателей, профессиональных стандартов, и соответствующее распределение объема вариативной части образовательной программы, дает возможность развития общих и профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и работодателей, а также к освоению требований к цифровой экономики

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. В учебном плане по освоению основной образовательной программы отражено распределение максимальной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе в форме практической подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик содержат паспорт (общую характеристику программы учебной дисциплины), структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень основной и дополнительной литературы и прочих ресурсов.

Реализация компонентов образовательной программы (учебной и производственной практик) организуется в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе рецензируемой ООП используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая групповые дискуссии, ролевые (деловые) игры, разбор конкретных ситуаций, разработку мини-проектов, работу в малых группах в сочетании с внеаудиторной работой для формирования

и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ: здоровьесберегающие технологии, технологии программированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии уровневой дифференциации и адаптационные формы и методы: наглядная опора в обучении, алгоритмы в обучении, комментированное управление, опережающее консультирование по трудным темам, задания с нарастающей степенью трудности, смена видов деятельности, поэтапная помощь педагога, дифференцированные формы заданий, чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая), использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования, использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП по специальности разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачётов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, презентаций, докладов, сообщений, научно-исследовательских работ, проектов, иные формы контроля. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, профессиональных модулей, практик учитывается связь между знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющими установить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная ООП соответствует заявленному уровню подготовки выпускника. Представлены программы всех дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по специальности/профессии

_____

(*код и наименование программы*)

Реализация рецензируемой ООП СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения

текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, а также а также печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, вышедшими за последние 5 лет.

Заключение:

ФИО и должность рецензента	подпись	расшифровка

МП

Приложение 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих) по специальности_____

квалификация специалиста среднего звена: _____
на базе основного общего образования

Предприятие (организация) работодателя:
_____

Юридический адрес:
_____

Руководитель _____

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования (очная форма): _____

Автор - разработчик: Профессиональное образовательно учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____ (далее ООП СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от _____ №_____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, с учетом Примерной основной образовательной программы (при наличии), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с изменениями и дополнениями).

ООП СПО определяет объем и содержание образования по специальности СПО _____, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

При разработке образовательной программы Колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов:_____.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы

специальности среднего профессионального образования _____ составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ _____. N _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211 (с изменениями и дополнениями);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778 (с изменениями и дополнениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ_____ N _____ "Об утверждении профессионального стандарта _____ (с изменениями и дополнениями).

– Устав ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж).

Образовательная программа регламентирует объем, содержание, планируемые результаты освоения ООП СПО, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, в том числе – возможность адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая групповые дискуссии, ролевые (деловые) игры, разбор конкретных ситуаций, разработку мини-проектов, работу в малых группах в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объем образовательной программы составляет _____ академических часов - на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

ООП СПО по специальности _____ на базе основного общего образования, имеет структуру, соответствующую ФГОС СПО по данной специальности, включая общеобразовательную подготовку, и государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: операционный логист.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы СПО по специальности _____ включает общеобразовательный цикл. Общеобразовательные учебный цикл содержит учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, в том числе не менее двух общеобразовательных учебных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин включают профессионально-ориентированное содержание, за счет чего реализуется принцип профильной направленности обучения с учетом специфики получаемой специальности.

Обязательная часть образовательной программы социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов предусматривает изучение всех дисциплин согласно

ФГОС СПО по специальности _____, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257.

На проведение учебных занятий и практики в образовательной программе выделено не менее _____ процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем часов, отведенный на проведение практик, отвечает требованиям ФГОС СПО, и составляет _____ часов. Практика входит в профессиональный цикл и имеет виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, навыкам, знаниям и умениям, в том числе в форме практической подготовки.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и потребностям регионального рынка труда и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем (Таблица 1).

Таблица 1 – Виды деятельности и присваиваемые квалификации

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Наименование квалификации(-й)**

Вариативная часть образовательной программы составляет _____ часов, не менее _____ процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения новых и углубления содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В образовательной программе по специальности _____ спланированные результаты обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике, соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности _____.

Вывод:

Руководитель организации

должность	подпись	расшифровка

МП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

о качестве фонда оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации по специальности _____

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (далее ФОС) ООП СПО по специальности _____ разработан профессиональным образовательным учреждением «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – ПОУ «КПОТ») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от _____ № _____.

Разработчиками представлены:

1. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям:

– ПМ.0n

2. Комплекты оценочных средств включают:

– Паспорт фонда оценочных средств

– Средства контроля приобретения практического опыта

– Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний в ходе текущего контроля успеваемости

– Комплекты материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в ходе промежуточной аттестации по МДК, учебной практике, производственной практике, экзаменам по модулю.

3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рассмотрев представленные материалы, можно прийти к следующим выводам:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ООП СПО, соответствует ФГОС СПО по специальности/профессии _____.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ООП СПО позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение:

Руководитель организации		
должность	подпись	расшифровка

МП