Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
_____ Королева Л.А.
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации исследовательской деятельности обучающихся ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Челябинск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
№ 237 от «31» августа 2023 г.

Протокол Педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Студенческого комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Родительского комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «Об организации исследовательской деятельности обучающихся ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Положение) разработано на основе нормативных документов (в действующей редакции):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- локальных нормативных актов Колледжа.

1.2 Положение определяет основы организации исследовательской деятельности обучающихся ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж) – ее виды и содержание, условия ее стимулирования и поощрения, особенности планирования, контроля, учета и отчетности по данной работе в Колледже.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми работниками Колледжа, участвующими в реализации исследовательской деятельности обучающихся, после его утверждения на Педагогическом совете.

1.4 Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации исследовательской деятельности обучающихся, издаваемые в Колледже, должны быть согласованы с требованиями настоящего Положения и направлены на его конкретизацию.

1.5 Внесение изменений в Положение осуществляется приказом директора после предварительного обсуждения на Учебно-методическом и Педагогическом советах Колледжа.

1.6 Исследовательская деятельность обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе формирования исследовательских умений применительно к выбранной специальности в рамках учебного процесса и внеаудиторной работы.

1.7 Организация исследовательской деятельности обучающихся в Колледже предусматривает следующие формы:

– учебно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс в виде подготовки и защиты курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ; выполнения лабораторных и практических работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих научно-исследовательский характер; иных видов работ, осуществляемых в аудиторных условиях и предусматривающих выполнение различных заданий в рамках освоения дисциплин или междисциплинарных курсов с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций исследовательской деятельности;

– научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс в виде участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней, включая интернет-конференции и интернет-олимпиады – внеучебная форма научно-исследовательской, научно-практической и творческой деятельности обучающихся под руководством преподавателя - научного руководителя.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Основная цель организации исследовательской деятельности обучающихся – обеспечение условий повышения эффективности и качества образования в Колледже.

2.2 В соответствии с поставленной целью определяются следующие задачи организации исследовательской деятельности обучающихся:

–выявление потенциального интереса и последующее формирование положительной мотивации обучающихся к исследовательской деятельности;

–развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся;

–выявление познавательных интересов обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

–формирование научного мировоззрения, познавательной самостоятельности обучающихся, повышение социального статуса знаний в студенческой среде;

–создание условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и

доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.3 Эффективное руководство исследовательской деятельностью способствует формированию общих компетенций обучающихся:

–осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

–использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

–организовывать собственную деятельность, выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

–принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

–нести ответственность за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

III. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Исследовательская деятельность включает в себя совокупность организационных форм совместной работы преподавателей - научных руководителей и обучающихся Колледжа.

3.2 Непосредственное руководство и текущий контроль за ходом выполнения исследовательской работы обучающихся осуществляется преподавателями – научными руководителями, под руководством которых обучающиеся пишут научно-исследовательскую работу.

3.3 Общее (организационное) руководство исследовательской деятельностью обучающихся осуществляют: заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа, начальник Методического отдела и специалист по методической работе.

Заместитель директора координирует и контролирует работу Методического отдела по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Начальник Методического отдела организует, направляет научно-исследовательскую деятельность обучающихся, анализирует результаты работы.

3.4. Специалист Методического отдела:

–информирует преподавателей и обучающихся Колледжа о вузовских, областных, всероссийских и международных мероприятиях научного характера;

–предоставляет информацию о мероприятиях научного характера для размещения на сайте Колледжа;

–разрабатывает критерии оценивания исследовательской деятельности обучающихся и исследовательских работ в частности;

–оказывает консультационную поддержку руководителям исследовательских работ;

–организует участие обучающихся в студенческой научно-практической конференции Колледжа, вузовских, областных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках; готовит необходимую документацию;

–формирует состав экспертных комиссий для оценивания исследовательских работ обучающихся;

–ведет мониторинг исследовательской деятельности обучающихся, готовит отчетную документацию.

3.5 Преподаватели – научные руководители, принимающие участие в организации и реализации исследовательской деятельности обучающихся, выполняют следующие функции:

– мотивируют обучающихся заниматься исследовательской деятельностью по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– обеспечивают взаимосвязь исследовательской деятельности с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

– организуют подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах в рамках преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– разрабатывают тематику индивидуальных проектов, курсовых работ и проектов, иных исследовательских и дипломных работ;

– осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам содержания, последовательности выполнения и оформления исследовательских работ в соответствии с требованиями локальных документов Колледжа, методическими рекомендациями по оформлению письменных работ;

– осуществляют систематический контроль за выполнением обучающимися исследовательских работ;

– несут ответственность за качество исследовательских работ, выполненных под их руководством.

3.6 Обучающиеся:

–выбирают форму участия в исследовательской деятельности и в течение учебного года выполняют не менее одного вида исследовательской деятельности;

–организуют собственную исследовательскую деятельность, выбирая эффективные методы и способы выполнения учебно-научных задач, оценивают качество выполненной работы на основе предложенных критериев;

–несут ответственность за результаты своего труда.

3.6.1 Подготовка курсовых работ, дипломных проектов (работ), требующих владения навыком исследовательской деятельности, осуществляется обучающимися Колледжа в соответствии с учебным планом.

3.6.2 Самостоятельность научного творчества обучающихся проявляется в свободе выбора формы участия в исследовательской деятельности и темы будущего исследования, что позволяет реализовывать их индивидуальные научные интересы и своеобразие познавательных стилей.

3.6.3 Формы участия обучающихся колледжа в исследовательской деятельности:

–участие в олимпиадах и турнирах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и специальностям (профессиям);

–подготовка исследовательских работ по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

–подготовка докладов, сообщений для выступления на научно-практических студенческих конференциях;

–написание курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-проектировочных заданий с элементами научного поиска и дипломных работ;

–участие в Выставках технического творчества, Конкурсах научно-исследовательских работ и т.п.;

–участие в разработке проекта под руководством преподавателя - научного руководителя;

–публикация результатов разработки научной проблемы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и специальностям.

3.7 Функциональные обязанности экспертов, включённых в состав экспертной комиссии, заключаются в следующем:

–нормоконтроль (содержательный, включающий оценку соответствия заявленной тематике, взаимосвязь теории и практики, целесообразность

применяемых методов исследования; технический, включающий оценку соответствия представляемой работы требованиям, предъявляемым к оформлению и представлению научной работы);

–оценивание исследовательских работ, представленных на ежегодной научно-практической конференции обучающихся Колледжа в соответствии с критериями оценки исследовательских работ;

–разработку рекомендаций по возможной доработке/переработке исследовательских работ в целях повышения их качества;

–принятие решения о возможности дальнейшего участия авторов представленных работ на внешнем уровне (городских, областных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах и т.п.).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основные этапы НИД:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включая

ознакомление со спецификой научных школ образовательной организации, с

приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, с темами выпускных квалификационных работ;

- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;

- составление плана проведения научно-исследовательской работы, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;

- проведение научно-исследовательской работы в указанных формах реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, а также инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время;

4.2. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

4.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

–сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

–способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

–сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

–способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.5 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.6. На втором этапе обучающиеся включаются в научно-исследовательскую деятельность, предполагающую обязательное наличие в работе практической части.

4.7.Обязательными требованиями для исследовательских работ являются:

– постановка научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;

– формулировка и обоснование цели исследования;

– постановка исследовательских задач;

– описание объекта и предмета исследования;

– анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);

– описание методов сбора информации и описание методики сбора данных;

– анализ результатов исследования, проведенного обучающимся самостоятельно, либо осуществленного совместно с руководителем;

– владение познавательными умениями: анализировать, сравнивать, подводить под понятие, делать логические выводы, умозаключения и др.;

– владение навыком оформления и представления результатов исследовательской работы.

4.8. Порядок разработки исследовательских работ обучающихся Колледжа включает следующие этапы:

–выбор темы;

–сбор материала, поиск информации по теме, подготовка списка источников;

–систематизация материала как результат работы над источниками;

–проведение экспериментов, анализа полученных данных;

–подготовка первого варианта работы и предъявление его руководителю;

–корректировка работы с учетом замечаний руководителя;

–подготовка к защите исследовательской работы (составление текста доклада, подготовка презентации).

4.9. По итогам работы научно-практической студенческой конференции издается сборник тезисов и/или докладов лучших исследовательских работ обучающихся.

4.10. Лучшие исследовательские работы обучающихся включаются в Портфолио образовательных достижений обучающихся, размещаются в научно-исследовательской зоне кабинетов, хранятся в архиве Колледжа.

4.11. Лауреаты и призеры олимпиад, научно-практических конференций, разработчики лучших научно-исследовательских, курсовых работ и проектов, и дипломных работ награждаются дипломами, грамотами, памятными подарками; руководители научно-исследовательской деятельностью обучающихся – благодарностями и стимулирующими выплатами.

V. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основными формами поощрения и стимулирования обучающихся по результатам НИД являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, и т.п.;

- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами, и т.д.;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование обучающихся для участия в различных отечественных и зарубежных научных мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах).

5.2. Контроль за качеством исполнения работы по организации и проведению НИД обучающихся возлагается на руководителя студенческого научного общества, педагогических работников, осуществляющих научное руководство обучающимися.

5.3 В Колледже функционирует Студенческое научное общество, которое руководит и организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

СНО – добровольное творческое объединение студенческой молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания, развивать интеллектуальные и творческие способности, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей - научных руководителей и других специалистов.

Результаты деятельности СНО за учебный год подводятся на научно-практической конференции по результатам научно- исследовательских работ студентов.