Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
_____ Королева Л.А.
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам

Челябинск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
№ 237 от «31» августа 2023 г.
Протокол Педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Студенческого комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Протокол Родительского комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

1 Общие положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледж), определяющим порядок организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ, ППКРС). Положение устанавливает общие требования к планированию, организации, проведению и оформление лабораторных работ и практических занятий и разработке учебно-методической документации к ним.

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами (в действующей редакции):

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Р.Ф. и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17.05.2012 г. № 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) (далее – ФГОС СПО);

- Локальными нормативными актами Колледжа.

Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и направленны на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть практической подготовки обучающихся.

В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и (или) практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана;

- формирование компетенций, практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебного предмета, дисциплины/ профессионального модуля по конкретным разделам/ темам дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК) применять полученные знания на практике;

- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы в соответствии с локальным нормативным актом:

- по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) изучение которых в соответствии с рабочей программой предполагает проведение практических и (или) лабораторных работ.

2 Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1 Задания для лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

2.2 Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей.

2.3 При планировании содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие цели:

2.3.1 Главной целью *лабораторных работ* является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения;
- внутрипредметных и межпредметных связей;
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

- компетенции, практические умения и опыт обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.3.2 Главной целью *практических занятий* является формирование практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по физике, химии, математике, информатике и др.).

Содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой, технической и другой специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы их проведения (работу в малых группах, метод проектов, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (по профилю специальности, преддипломной) или профессиональной практики.

Планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, содержание лабораторных работ и практических занятий, условия реализации программы фиксируется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин или профессиональных модулей.

3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в оборудованных учебных лабораториях (мастерских). Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных кабинетах (аудиториях), или оборудованных помещениях продолжительностью не менее двух академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж (при необходимости), проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями и компетенциями.

3.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 Лабораторные работы и практические занятия должны сопровождаться соответствующими учебно-методическими материалами.

3.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

3.6 При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7 Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.8 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- использовать в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применять активные и интерактивные методы обучения с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- разрабатывать дополнительные задачи и задания для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

4 Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

4.1 Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ и практических занятий, отражается в рабочем учебном плане по соответствующей основной образовательной программе.

4.2 Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин

(профессиональных модулей) с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) с учетом специфики изучаемой учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.3 Темы лабораторных работ или практических занятий разрабатываются преподавателем соответствующей учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) самостоятельно.

4.4 Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ или практических занятий содержатся в нормативных локальных актах.