Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

Утверждаю
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий »
_____ Королева Л.А.
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основных программ профессионального обучения

Челябинск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
№ 237 от «31» августа 2023 г.

Протокол Педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

Протокол Студенческого комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

Протокол Родительского комитета
№ 1 от «28» августа 2023 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных программ профессионального обучения (далее – Положение) в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее – Колледже) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Перечня профессий рабочих , должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение , утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 , а также Уставом и локально-нормативными актами Колледжа, которые регламентирует порядок разработки и реализации основных программ профессионального обучения (далее-ОППО или образовательная программам) в Колледже.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования ОППО.

1.3. Содержание реализуемой программы профессионального обучения и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин/модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

1.4. Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.5. Структура основной программы профессионального обучения включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

1.6. Структура и содержание программы основной программы профессионального обучения по профессии рабочего при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется в соответствии образовательной программы среднего профессионального образования, которая формируется в соответствии с локальным нормативным актом основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план основной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы аттестации.

1.8. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.9. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.10. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня».

1.11. Основные программы профессионального обучения – нормативный документ, определяющий наиболее оптимальное и эффективное содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.12. В пределах освоения обучающимися Колледжа основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена профессиональное обучение предоставляется бесплатно.

1.13. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу, содержание которой обеспечивает получение обучающимися квалификации (уровня знаний, умений, навыков и компетенций), соответствующей требованиям профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

1.14. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения.

2. Требования к структуре основной программы профессионального обучения

2.1 Содержание профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2.2 Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.3 Программа профессионального обучения на производстве составляется на основе учебного плана и должна раскрывать содержание профессионального обучения на производстве, которая проводится на рабочих местах организаций и планирует закрепление и отработку умений и навыков, полученных на профессиональном обучении на производстве.

На завершающем этапе обучения планируется сдача квалификационного экзамена.

2.6 Программа по профессиональному обучению включает в себя следующие обязательные структурные компоненты:

- титульный лист;
- цель реализации программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- форма аттестации;
- оценочные материалы;
- и иные компоненты.

2.7 Освоение профессий в рамках федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования предусматривается перечнем профессий рабочих, рекомендованных к освоению при реализации основной образовательной программы.

Колледж самостоятельно принимает решение об освоении программы профессионального обучения в рамках профессионального модуля “Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих”, в том числе в части содержания данного профессионального модуля.

Профессиональный модуль “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих” является обязательным элементом основной образовательной программам среднего профессионального образования и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение такой программы на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В этом случае структура программы полностью соответствует требованиям структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Требования к содержанию и оформлению структурных элементов основной программы профессионального обучения

3.1 Содержание разделов образовательной программы:

Раздел «Цель реализации программы» включает в себя:

При реализации программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих дается характеристика профессиональной компетенции и с указанием квалификации по профессии рабочего, должности служащего и квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего (при присвоении).

При реализации программ переподготовки рабочих и служащих дается характеристика профессиональной компетенции с указанием квалификации по новой получаемой профессии рабочего, должности служащего и квалификационных разрядов, классов, категорий по новой получаемой профессии рабочего или иной должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (при присвоении).

При реализации программам повышения квалификации рабочих и служащих дается характеристика совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Раздел «Планируемые результаты обучения», в котором указываются виды деятельности, формируемые компетенции (или трудовые функции) практический опыт (трудовые действия), умения и знания.

Результаты освоения программы вносятся в таблицу №2:

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции	Перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний

Раздел «Содержание программы» включает себя:

Учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся и указание видов аттестации.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестации и т.д.

Рабочие программы определяют дисциплинарное содержание программы. В рабочих программах указывается логическая связь между результатами обучения и приобретаемыми новыми компетенциями и отражается получаемые знания, умения и навыки.

В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» предоставляется следующая информация:

В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» предоставляется следующая информация:

1.Требования к материально-техническим условиям реализации программы:

-приводится конкретное оборудование, технологии и другие средства для получения квалификации.

2.Требования к информационным и учебно-методическому обеспечению программы:

-приводятся требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическими, справочными и иными печатными и(или) электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами.

3.Требования к кадровым условиям реализации программы:

-здесь указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими

дополнительных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы профессионального обучения.

Содержание разделов «Формы аттестации» и «Оценочные материалы» отражает описание процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разделе приведены конкретные формы и этапы промежуточного контроля знаний, умений и навыков; сведения об оценочных средствах, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, заполняется паспорт комплекта оценочных средств.

Шаблон титульного и второго листа основной программы профессионального обучения представлены в Приложениях №1- 2.

4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой , самостоятельно разрабатываемыми Колледжем.

4.2 Колледжем создаются специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Процедура согласования, утверждения и хранения основной программы профессионального обучения

5.1 Основная программам профессионального обучения формируется в целях овладения профессиональными компетенциями по профессии рабочего и служащего, необходимой для профессиональной деятельности, и обеспечивает возможность обучающихся быть востребованными на современном рынке труда.

5.2 Ответственность за разработку ОППО несет заместитель директора по учебно-методической работе.

5.3 Основная программа профессионального обучения проходит внешнюю экспертизу от работодателей. В качестве экспертов могут выступать ведущие специалисты отрасли по специальности – представители потенциальных работодателей и/или ведущие преподаватели

образовательных организаций, соответствующих направлению программы профессионального обучения (приложение № 3).

5.4 Основная программа профессионального обучения с полученными на неё экспертными заключениями рассматривается Учебно-методическим советом, студенческим и родительским Комитетах и по их ходатайствам представляется на утверждение Педагогическому совету Колледжа, утверждается приказом директора Колледжа.

5.5 Основная программа профессионального обучения хранится на сайте Колледжа в разделе « Образование».

Приложение №1

Шаблон титульного листа основной программы профессионального обучения

Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «КПОТ»
_____Л.А. Королева
« _____» _____ 20__г.

Основная программам профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих /программы повышения квалификации рабочих и служащих / программы переподготовка рабочих и служащих)
« _____»

Челябинск, 20___ г.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
№ __от «» _____ 202__ г.
Протокол Педагогического совета
№ __от «» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№ __от «» _____ 202__ г.
Протокол Студенческого комитета
№ __от «» _____ 202__ г.
Протокол Родительского комитета
№ __от «» _____ 202__ г.

Основная программам профессионального обучения разработана в соответствии с требованиями п. приказа от № Минобрнауки России.

При реализации основных программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ

на основную программу профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих /программы повышения квалификации рабочих и служащих / программы переподготовка рабочих и служащих)

Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Организация_____
Юридический адрес:_____
Руководитель_____
Наименование программы профессионального обучения
_____
Квалификация/профессия_____
Нормативный срок освоения программы профессионального обучения:_____
Автор разработчик Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Рецензируемая программы профессионального обучения (далее – ППО) разработана с учетом профессионального стандарта (*наименование профстандарта*), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Объем и сроки реализации программы профессионального обучения
_____
(*наименование программы*)
квалификации_____ставляют:_____,

Рецензируемая программа профессионального обучения включает общую характеристику программы профессионального обучения, характеристику новой компетенции с указанием квалификации по профессии рабочего, должности служащего и квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего (при присвоении), планируемые результаты освоения программы профессионального обучения, структуру программы профессионального обучения, условия реализации программы подготовки/переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, оценку качества освоения программы, цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия,

формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание программы профессионального обучения учитывает профессиональные стандарты

_____,

квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с видом профессиональной деятельности:

_____.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна, включает все виды учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Рабочие программы определяют дисциплинарное содержание программы профессионального обучения. В рабочих программах указывается логическая связь между результатами обучения и приобретаемыми новыми компетенциями и отражается получаемые знания, умения и навыки. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения соответствуют требованиям.

Освоение программы профессионального обучения возможно с применением дистанционных образовательных технологий. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

В учебном процессе рецензируемой ППО используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая групповые дискуссии, ролевые (деловые) игры, разбор конкретных ситуаций, разработку мини-проектов, работу в малых группах в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития знаний, умений и навыков обучающихся, а также педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ: здоровьесберегающие технологии, технологии программированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии уровневой дифференциации и адаптационные формы и методы: наглядная опора в обучении, алгоритмы в обучении, комментированное управление, опережающее консультирование по трудным темам, задания с нарастающей степенью трудности, смена видов деятельности, поэтапная помощь педагога, дифференцированные формы заданий, чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая), использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования, использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Оценочные материалы позволяют оценить уровень освоения программы профессионального обучения у обучающихся (умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции) на всех этапах изучения программы. Оценочные материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, заполняется паспорт комплекта

оценочных средств.

Реализация рецензируемой ППО обеспечена педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы профессионального обучения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом ППО, необходимым комплектом лицензионного программного и учебно-методического обеспечения, а также печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам, модулям.

Заключение: рецензируемая программа профессионального обучения

_____

наименование программы

обеспечивает получение обучающимися соответствующей квалификации, _____, указанной в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

ФИО и должность рецензента _____/_____/

подпись расшифровка