Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

Утверждаю
Директор КПОТ
_____ Л.А. Королева
«31» августа 2023 г.

Положение
о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета

№ 01 от «31» августа 2023 г.

Приказом директора № 237 от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№01 от «28» августа 2023 г.

Протокол Студенческого комитета

№ 01 от «28» августа 2023 г.

Протокол Родительского комитета

№ 01 от «28» августа 2023 г.

1 Общие положение

1. Настоящее положение разработано в соответствии нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,

- Приказам Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий (далее - Колледж).

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или лица, получающие среднее профессиональное образование. Прием на дополнительные профессиональные программы осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы дополнительного профессионального образования в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», которые утверждаются на Педагогическом совете на календарный год.

2.2 Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3 Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанной образовательной программой, утвержденной на Педагогическом совете и приказом директора Колледжа**.**

2.4 Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами

Российской Федерации о государственной службе.

2.5 Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.6 Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

2.7 Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленным образовательной программой и(или) договором об образовании.

2.8 Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Положением, а также полностью или частично в форме стажировки.

2.9 Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и

(или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.10 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.11Объем дополнительной профессиональной программы определяется трудоемкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении дополнительной профессиональной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результаты обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема дополнительной профессиональной программы и ее составных частей используется академические часы или зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 0,5 зачетной единицы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя их необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимальной срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

2.13 При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.14 Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.15 Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

2.16 Для проведения итоговой аттестации по дополнительным программам профессиональной переподготовки утверждается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии назначается и утверждается приказом директора.

Председателем ИАК по программам профессиональной переподготовки определяется лицо, неработающее в образовательной организации из числа руководителей и (или) ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель организует и контролирует деятельность итоговой аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается учредителем Колледжа ООО «Академия предпринимательства и отраслевых технологий» на календарный год.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе, дает право его обладателю заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении и о периоде обучения.

2.17 При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования бланк удостоверение о повышении квалификации и (или) бланк диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3 Особенности организации обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями

3.1 Обучение по дополнительным профессиональным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3.2 Колледж создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

3.3 Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное профессиональное образование в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дополнительную профессиональную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Содержание дополнительных профессиональных программ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной профессиональной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Колледжем создаются специальные условия дополнительного образования обучающимися с возможностями, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В Колледже назначается ответственный за обучение инвалидов по дополнительным профессиональным программам (далее - тьютор); его функции отражены в должностной инструкции.