Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

Утверждаю

Директор _____ Л.А. Королева

«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

Положение+АС

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета

№ 01от «31» августа 2023 г.

Приказом директора № 237 от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Учебно-методического совета

№01 от «28» августа 2023г.

Протокол Студенческого комитета

№ 01 от «28» августа 2023 г.

Протокол Родительского комитета

№ 01 от «28» августа 2023 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее- Колледж);
- и других локально-нормативных актов Колледжа.

1.2 Настоящий Порядок регламентирует образовательную деятельность в Колледже в части организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Под *электронным обучением понимается* организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Под *дистанционными образовательными технологиями понимаются* образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Основные социальные приоритеты развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже:

- повышение качества жизни граждан, развитие сферы образования и системы культурного и гуманитарного просвещения;
- предоставление населению на основе современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры качественных образовательных услуг непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение рейтинга Колледжа в образовательной среде региона.

1.6 Важнейшими направлениями развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды Колледжа;
- создание условий для качественно новой академической мобильности обучающихся.

2 Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в полном объеме независимо

от места нахождения обучающихся.

2.2 В сфере дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным законом № 273-ФЗ не предусмотрен перечень программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3 При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее центра независимо от места нахождения обучающихся.

2.4 При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3 Порядок организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

3.2 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программу дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Колледжем. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3 Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4 Для применения (использования) этих моделей Колледжем создаются необходимые условия:

4 Содержание программы дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Колледжа;

- при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.2 Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

4.3 Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледжем разрабатываются учебные планы по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Программы дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

4.5 Лицам, поступающим в Колледж на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация которых осуществляется с использованием электронного

обучения, дистанционных технологий обучения в полном объеме, предлагается ознакомиться с его организацией под подпись.

4.6 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

4.7 Колледж осуществляет в установленном порядке прием на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

4.8 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей программы дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, или ее части.

4.9 С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в Колледже используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

4.10 Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в Колледже и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

4.11 Колледж обеспечивает в полном или частичном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой программе дополнительного

образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

4.12 При этом все обучающиеся обеспечиваются учебными рабочими местами, оснащенными для дистанционного обучения с учетом сменности.

Оснащенные учебные рабочие места обеспечивают обучающимся возможность доступа к средствам и основным информационным ресурсам.

4.13 Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, Колледж предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях реально с их выполнением либо с применением дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа или работа в структурном подразделении удаленного доступа).

5 Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны нормативные правовые акты:

- данного локального документа;
- нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
- инструкции для слушателей, педагогических работников,

технических специалистов (программистов, техников) и др.

5.2 Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей дополнительного образования.

5.3 Для расчета оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Колледже утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по программе дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.4 В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей по учебно-методической работе предоставляется описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в Колледже, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

5.5 В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для

преподавателей);

- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы;

- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций.

5.6 Инструкция сопровождается изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

5.7 Инструкции для технических специалистов (программистов, техников) необходимы для описания последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6 Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Колледж обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

6.2 Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных

технологий.

6.3 Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

6.4 Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренними локальными нормативными актами Колледжа.

6.5 Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественно-научного цикла могут использоваться: цифровой микроскоп, комплекс цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

6.6 В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

6.7 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, специалисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

6.8 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, СДО не обязательно должна быть установлена в Колледже. Колледж может использовать доступ с СДО, предоставляемой сторонней организацией на основании договора.

6.9 Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- обеспечивать возможность загрузки курсов;

- обеспечивать возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

- обеспечивать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного средств редактора;

- предоставлять различные способы оценки работы, обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

6.10 Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

6.11 Необходимым минимальным условием использования дистанционных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала. В том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

6.12 При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.13 Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы;

демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению компьютером: совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные видео-конференц-связи.

6.14 Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Колледжа. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинаров в информационной системе видео-конференц-связи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинаров в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинаров (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1 Освоение программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершается промежуточной аттестацией слушателей в форме, определяемой Колледжем. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

7.2 Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель, и педагог имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой

информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия педагога и(или) слушателей.

7.3 В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Колледжа должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

7.4 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

7.5 При промежуточной аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

7.6 Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8 Порядок заключения договора об образовании при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и ответственность за его реализацию

8.1 Договор об образовании при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключается между Колледжем и лицом, оплачивающим образовательные услуги (заказчиком).

8.2 Колледж до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию о себе. Данная информация предоставляется на территории фактического осуществления образовательной деятельности, а также через сайт Колледжа в сети Интернет.

8.3 Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

8.4 За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

8.5 При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания программы дополнительного образования детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на организацию-исполнителя, заключившую договор об образовании с заказчиком.