Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

Утверждаю
Директор _____ Л.А. Королева
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

Положение

формирования программы дополнительного образования детей и взрослых (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 01от «31» августа 2023 г.
Приказом директора № 237 от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Учебно-методического совета
№01 от «28» августа 2023г.

Протокол Студенческого комитета
№ 01 от «28» августа 2023 г.

Протокол Родительского комитета
№ 01 от «28» августа 2023 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок формирования программы дополнительного образования детей и взрослых (по дополнительным общеобразовательным программам) (далее – дополнительная общеобразовательная программа) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом ПОУ «КПОТ»,

и локально-нормативными актами Колледжа.

1.2 Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.3 Целями и задачами Программы, являются:

– формирование и развитие творческих способностей

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2 Содержание Программы

2.1 Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной приказом директора.

2.2 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.3 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством РФ.

2.4 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.5 Колледж, осуществляющий образовательную деятельность, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3 Структура Программы

3.1 Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.2 На титульном листе образовательной программе указывается: наименование образовательной организации, ФИО лица, утверждающего

образовательную программу и дата утверждения, направление и наименование программы; год утверждения;

3.3 На втором листе указываются: информация об утверждении образовательной программы - номер и дата приказа Директора, протокола Педагогического совета, информация о согласовании образовательной программы – номер и дата протокола: Учебно-методического совета, Студенческого комитета, Родительского комитета; краткое описание об основополагающих документах к разработке.

3.4 Общая характеристика образовательной программы представлена следующими разделами: Цели реализации; Планируемые результаты обучения; Содержание программы, которое включает: Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей; Организационно-педагогические условия реализации программы, включающие: материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы (требования к ПР); Форма аттестации; Оценочные материалы.

3.5 Содержание разделов образовательной программы:

1) Раздел «Цель реализации программы» определяет:

Цель реализации программы, которая направлена получение знаний и умений.

2) Раздел «Планируемые результаты обучения» определяет:

Планируемые результаты обучения, где определены направленность программы. Планируемые результаты обучения вносятся в таблицу № 1.

Направленность программы	Перечень формируемых необходимых умений и знаний

3) Раздел «Содержание программы» включает себя:

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указания видов аттестации.

Календарный учебный график уточняет дату, время и место проведение занятий по дополнительной профессиональной программе. График формируется и утверждается непосредственно перед началом занятий.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

определяет содержание образовательной программы, указывают логическую связь между результатами обучения, отражают получаемые знания, умения и опыт.

4) Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» предоставляет следующую информацию:

1. Требования к материально-техническим условиям реализации программы: приводится перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажёров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных видов занятий.

2. Требования к информационным и учебно-методическому обеспечению программы: приводятся требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическими, справочными и иными печатными и(или) электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами.

3. Требования к кадровым условиям реализации программы: указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

5) Раздел «Формы аттестации»: дается описание процедуры итоговой (при наличии промежуточной) аттестации.

6) Раздел «Оценочные материалы»: представлены контрольно-измерительные материалы (письменная или устная форма экзамена, собеседование, тестирование, подготовка реферата и т.д.). Так же предоставляется перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачет, экзамена, собеседования или тестирования, рекомендуемые темы рефератов; заполняется паспорт комплекта оценочных средств.

4 Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя элементы, указанные в разделе 3, кроме этого составляется:

- индивидуальный учебный план;

- индивидуальные календарные учебные графики с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

- условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основании выписки из заключений обучающихся с указанием особых образовательных потребностей и др. (если таковые имеются).

- адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных материалов.