Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

Утверждаю:
Директор ПОУ «КПОТ»
_____ Королева Л.А.
«31» августа 2023г.
(Приказ № 236)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О духовно-нравственном воспитании обучающихся

г. Челябинск, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол Педагогического совета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Студенческого комитета
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «28» августа 2023 г.

Протокол Родительского комитета:
ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»
№ 1 от «28» августа 2023 г.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение, регламентирующее осуществление духовно-нравственного обучающихся в ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ») (далее – колледж), разработано в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в РФ в период до 2025 года»; решениями правительства Российской Федерации и Уставом ПОУ «Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий» (ПОУ «КПОТ»), Целевой программой воспитательной работы ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на 2019-2024 гг.

1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 31.08.2020г) определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народ Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3. Понятие «духовно-нравственное воспитание» рассматривается как последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом в процессе социализации.

2. **Цель, задачи и функции духовно-нравственного воспитания**

2.1. Цель духовно-нравственного воспитания – формирование, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

2.2. Задачи духовно-нравственного воспитания:

- формирование основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- создание условий для приобщения обучающихся к базисным социокультурным ценностям России;
- создание единого воспитательного пространства в колледже;
- изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области духовно-нравственного воспитания;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- совершенствование организации образовательного и воспитательного процесса.

2.3. Функции духовно-нравственного воспитания:

- обучающая - формирование активной, социально зрелой духовно-нравственной личности обучающегося;
- развивающая - развитие нравственного самосознания личности;
- воспитательная – воспитание ценностных ориентиров и привитие нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Российской Федерации.

3. **Содержание духовно-нравственного воспитания**

3.1 Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, т.е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать своё сознание, жизнь, саму систему общественных отношений.

3.2 Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, т.е. уклада жизни колледжа, определяющего учебную и внеучебную деятельность обучающихся.

3.3 Система базовых национальных ценностей создаёт смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. Внеучебная деятельность осуществляется в следующих формах:

- проведение тематических праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, смотров, фестивалей;
- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции, лектории;
- организация творческих и тематических встреч, мастер-классов;
- проведение деловых игр, викторин, диспутов, лекториев, экскурсии, социальные акции.

4. Организация и механизмы реализации духовно-нравственного воспитания

4.1 Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучащихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности учащихся: учебную, внеучебную и общественно полезную);
- социальной востребованности воспитания.

4.2 В соответствии с системой базовых ценностей разработана целевая программа воспитательной работы ПОУ «КПОТ», которая имеет интегрированный характер в своем содержании и реализуется через:

- рабочие программы учебных дисциплин, модулей по соответствующим специальностям;
- мероприятия по целевой программе воспитательной работы в рамках духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

5. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания

5.1 Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; тестовые инструменты; самооценочные суждения обучающихся.

5.2 К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагогов и кураторов учебных групп.

6. **Требования к педагогическим работникам**

6.1. Педагоги и кураторы учебных групп в своей работе руководствуются настоящим Положением.

6.2. Педагоги и кураторы учебных групп выполняют задачи программ, через которые проводится духовно-нравственное воспитание

6.3. Педагоги и кураторы групп ориентируются на интересы обучающихся, ведут работу, используя формы, исключающие возможность нанесения вреда чести и достоинству обучающихся.