Профессиональное образовательное учреждение

«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
_____ Королева Л.А.
«30» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FAB68500B1AF10874C3DA9E0228EC880
Владелец: КОРОЛЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2023 до 22.05.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Профессионального образовательного учреждения

«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

за 2022 год

Челябинск 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 7 от «30» марта 2023 г.

Протокол Учебно-методического совета
№ 7 от «29» марта 2023 г.

Протокол Студенческого комитета
№ 7 от «29» марта 2023 г.

Протокол Родительского комитета
№ 7 от «29» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол общего собрания участников
ООО «Академия предпринимательства и
отраслевых технологий»
от 27.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……. 4
II. Система управления Колледжем…….. 7
III. Содержание качества подготовки обучающихся…… 10
IV. Организация учебного процесса…….. 17
V. Трудоустройство выпускников Колледжа…….. 20
VI. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:…….. 20
6.1 Кадровое обеспечение…… 20
6.2 Итоги участия педагогов и обучающихся ПОУ «КПОТ» в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах (профессиональной направленности) в 2022 году…… 22
6.3 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ……. 24
6.4 Учебно-материальное обеспечение…… 28
6.5 Библиотечно-информационное обеспечение…… 29
VII. Материально-техническое обеспечение…… 34
VIII. Система воспитательной работы в колледже……. 35
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества…….. 51
9.1. По основным профессиональным образовательным программам, в том числе:
9.1.1.Результаты опроса **работодателей и (или) их объединений и (или) физических лиц** об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам……. 55
9.1.2.Результаты опроса **педагогических или научно-педагогических работников колледжа** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ…….. 55
9.1.3 Результаты опроса **обучающихся** колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ…… 56
9.2 По дополнительным профессиональным программам, в том числе:
9.2.1. Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения……. 72
9.2.2. Соответствие процесса реализации программ ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ …… 73
9.2.3 Способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг…….. 74
9.3 По программам профессионального обучения……. 75
X.Организация получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья……. 75
Приложение. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию…… 78

Отчет

о результатах самообследования
Профессионального образовательного учреждения
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
в 2022 году

Самообследование Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» проводилось согласно приказу директора колледжа от «30» сентября 2022 г. № 284.

Отчет о самообследовании за 2022 год представлен и рассмотрен на Педагогическом совете колледжа (протокол № 7 от 30.03.2023 г.).

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» организовано в 2019 году по решению общества собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий от 16 января 2019г.

Действующее наименование колледжа:

- полное - Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- сокращенное - ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- аббревиатура - ПОУ «КПОТ».

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий»

Адреса места осуществления образовательной деятельности:
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 98
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 140
454021, г. Челябинск, ул. Рязанская, д. 14
454016, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 95
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155/1
454091, г. Челябинск, ул. Степана Разина, д. 8
295000, г. г. Симферополь, ул. Дыбенко, 68

ИНН: 7451439481, ОГРН: 1197400000291

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Протоколом общего собрания участников ООО «Академия предпринимательства и отраслевых технологий» от 07.03.2023 г., лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00188025 (дата предоставления лицензии 06.05.2019 г.), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ:

1. Подготовка специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

39.02.01 Социальная работа

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

4. Профессиональное обучение

Государственная аккредитация 74А04 № 0000161 от 07.04.2021 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области дает право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ, относящихся к укрупненным группам:

34.00.00 Сестринское дело

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

С 01.09.2019 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2020 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	43.02.14	Гостиничное дело
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2021 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность
6	40.02.03	Право и судебное администрирование
7	43.02.12	Технология эстетических услуг
8	43.02.14	Гостиничное дело
9	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

С 01.09.2022 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность
7	40.02.03	Право и судебное администрирование
8	43.02.12	Технология эстетических услуг
9	43.02.14	Гостиничное дело
10	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

II. Система управления Колледжем

7Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.kpiot.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по информационным технологиям; главный бухгалтер, начальник отдела кадров, начальник Учебного отдела, начальник Методического отдела, начальник Воспитательного отдела, начальник отдела Информационных технологий);
- органы самоуправления (Педагогический совет, Родительский комитет, Студенческий комитет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- Учебный отдел,
- Воспитательный отдел,
- отдел Информационных технологий,
- отделения колледжа: Экономическое, Юридическое, Сервисное, Педагогическое, Дизайна и Информационных технологий.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

− руководящих работников;
− преподавателей;
- кураторов групп (взводов);
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- руководителя физического воспитания;
− учебно-вспомогательного персонала;
- обслуживающего персонала.

Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле сотрудника, а второй выдаётся работнику Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» разработана на 2019-2024гг., утверждена приказом директора № 54 от 31.08.2019 г., принята решением педагогического совета 31.08.2019 г. (протокол № 1 от 31.08.2019 г.). Перспективные направления деятельности колледжа, в соответствии с программой развития:

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	- разработка фирменного стиля Колледжа; - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к образовательным ресурсам и технологиям самообразования; - определение моделей будущего выпускника по всем специальностям; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Колледжа; - внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия Колледжа с организациями; - создание гибкой системы реструктурирования специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; - разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников.
Интеграция науки и образования	- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Колледжа с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Колледжа; - включение элементов активной научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары и др.).
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Колледжа	- повышение мобильности преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации педагогических работников с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин; - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; - формирование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; - корректировка фондов библиотеки с учетом изменений, происходящих в учебных программах Колледжа; - повышение уровня информационной культуры обучающихся; - автоматизация библиотечных процессов; - разностороннее раскрытие фонда библиотеки; - поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
Развитие системы оценки качества образовательных программ	Система оценка качества образовательных программ направлена на: - обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; - повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; - исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Колледжа по вопросам качества образовательного процесса образовательным программам; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки образовательных программ; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Колледжа; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников Колледжа; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	- расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования, производственного обучения и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Перспективные направления деятельности Колледжа коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы среднего профессионального образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Колледж определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем специальностям.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы

развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Содержание качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно Колледжем в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО, с учетом Примерных основных образовательных программ, формируются для каждой специальности или профессии отдельно по каждой реализуемой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) для всех уровней образования поступающих (основное общее, среднее общее) и утверждаются решением Педагогического совета и Приказом директора Колледжа.

ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно − обязательная часть и вариативная часть).

Обязательная часть ОПОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, соответствующих ФГОС СПО, и включает в себя:

- дисциплины, модули и практики, установленные ФГОС СПО;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (не менее 30% – для ППССЗ; не менее 20% – для ППКР, С) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов

выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на введение новых учебных дисциплин и/ или профессиональных модулей в соответствии с запросами регионального рынка труда в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков и повышения конкурентоспособности выпускников, а также для возможности продолжения образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и/ или потребности региона, рекомендации работодателей.

Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа в соответствии с требованием Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Контроль за выполнением требований настоящего Положения, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ОПОП СПО несет заместитель директора по учебно-методической работе.

В 2022 году внесены изменения и дополнения в ранее утвержденные образовательные программы и утверждены образовательные программы, представленные в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Дата утверждения
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
5	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
9	43.02.14 Гостиничное дело	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
10	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2022 г. Приказ № 131 от 31.05.2022 г.

К документам, определяющим объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

– Учебный план (Рабочий Учебный План).

– Календарный учебный график.

– Рабочие программы учебных дисциплин.

– Рабочие программы профессиональных модулей.

– Программы учебной и производственной практики.

– Оценочные материалы (Фонды Оценочных Средств).

– Программа Государственной итоговой аттестации.

– Кадровое обеспечение образовательного процесса.

–Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

– Материально-техническая база для реализации ОПОП СПО.

– Программа воспитания.

– Календарный план воспитательной работы.

– Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022 году:

Специальность, группа	**2021-2022 уч. год (2 полугодие) 2022-2023 уч. год (1 полугодие)**
	Абсолютная успеваемость, %
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-100	94
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-200	100
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-400	100
Информационные системы и программирование И-106а	68
Информационные системы и программирование И-106б	40
Информационные системы и программирование И-106в	41
Информационные системы и программирование И-106г	0
Информационные системы и программирование И-206а	75
Информационные системы и программирование И-206б	72
Информационные системы и программирование И-206в	80
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭС-101	76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-101	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-201	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-301	75
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-401	100
Страховое дело (по отраслям) ЭС-101	90
Операционная деятельность в логистике О-102	81
Операционная деятельность в логистике О-202	82
Операционная деятельность в логистике О-202а	71

Операционная деятельность в логистике О-302	83
Операционная деятельность в логистике О-302а	69
Операционная деятельность в логистике ОЗ-102	100
Операционная деятельность в логистике ОЗ-202	75
Операционная деятельность в логистике ОЗ-302	82
Правоохранительная деятельность П-11	100
Правоохранительная деятельность П-12	84
Правоохранительная деятельность П-13	96
Правоохранительная деятельность П-14	96
Правоохранительная деятельность П-15	88
Правоохранительная деятельность П-16	88
Правоохранительная деятельность П-17	100
Правоохранительная деятельность П-18	92
Правоохранительная деятельность П-21	76
Правоохранительная деятельность П-22	84
Правоохранительная деятельность П-23	84
Правоохранительная деятельность П-24	88
Правоохранительная деятельность П-25	92
Правоохранительная деятельность П-26	88
Правоохранительная деятельность П-27	92
Правоохранительная деятельность П-28	71
Правоохранительная деятельность П-29	93
Правоохранительная деятельность П-31	70
Правоохранительная деятельность П-32	83
Правоохранительная деятельность П-33	21
Правоохранительная деятельность П-34	86
Правоохранительная деятельность П-35	83
Правоохранительная деятельность ПЗ-104	100
Правоохранительная деятельность ПЗ-204	82
Правоохранительная деятельность ПЗ-304	75
Правоохранительная деятельность ПЗ-404	90
Право и судебное администрирование ПС-105а	92
Право и судебное администрирование ПС-105б	88
Право и судебное администрирование ПС-105к	100
Право и судебное администрирование ПС-205а	67
Право и судебное администрирование ПС-205б	100
Право и судебное администрирование ПС-205к	100
Право и судебное администрирование ПС-305а	84
Право и судебное администрирование ПС-305б	84
Право и судебное администрирование ПС-305к	100
Технология эстетических услуг Т-107а	87
Технология эстетических услуг Т-107б	92
Технология эстетических услуг Т-207	95
Технология эстетических услуг Т-207а	89
Технология эстетических услуг Т-307	93
Технология эстетических услуг Т-307а	85
Технология эстетических услуг Т-407	75
Гостиничное дело Г-108	92
Гостиничное дело Г-208	94
Гостиничное дело Г-208а	100
Гостиничное дело Г-308	100
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-109	87
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-209	57

Коррекционная педагогика в начальном образовании К-309	69
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-409	62
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-109	92
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-2 09	92
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-309	100
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-409	80
Дизайн (по отраслям) Д-103а	88
Дизайн (по отраслям) Д-103б	91
Дизайн (по отраслям) Д-203	57
Дизайн (по отраслям) Д-203а	75
Дизайн (по отраслям) Д-303	76

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Специальность	Чел.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Кол-во выпускников	6	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	2	33%
«хорошо»	4	67%
«удовлетворительно»		
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	3	50%
«хорошо»	3	50%
«удовлетворительно»		
«неудовл»		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Кол-во выпускников	24	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	7	30%
«хорошо»	12	50%
«удовлетворительно»	5	20%
«неудовл»		
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Кол-во выпускников	15	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	3	20%
«хорошо»	9	60%
«удовлетворительно»	3	20%
40.02.03 Право и судебное администрирование		
Кол-во выпускников	17	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	10	58%
«хорошо»	4	24%
«удовлетворительно»	3	18%
«неудовл»		
40.02.03 Технология эстетических услуг		
Кол-во выпускников	5	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	3	60%
«хорошо»	2	40%
«удовлетворительно»		
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		

«отлично»	5	100%
«хорошо»		
«удовлетворительно»		
«неудовл»		

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональной школой проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую экономических и управленческих знаний и умений, знаний иностранного языка и основ психологии, информационных технологий, а также новых производственных процессов и технологий в отраслях. Изменения в профессиональной деятельности влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обусловливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация программ дополнительного профессионального образования для колледжа является показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения: N 1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам".

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения, тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Колледж предлагает обучение по ряду программам дополнительного профессионального образования. Перечень программ постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

Так, в 2022 году было реализовано 24 программы дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки):

Общее количество слушателей, зачисленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2022 учебном году, составило 424 человека.

Из них 424 человека успешно освоили дополнительные профессиональные программы, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

По итогам проведения мониторинга качества образования по реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже за 2022 год выявлено:

Параметры	Показатели
Количество обучившихся по дополнительным профессиональным программам	424
Результаты итоговой аттестации	100% - зачтено
Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей	Нет
Кадровые условия реализации образовательной программы	Соответствуют
Материально-техническое и учебно-методическое	Соответствует

В колледже в 2022 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в колледж Приемной комиссией;
2. Информация на сайте, на стенде;
3. Информация на родительских собраниях, кураторских часах, днях открытых дверей;
4. Рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок.

В 2022 реализовано 3 программы профессионального обучения: «Кассир» (6 чел.), «Специалист по маникюру» (5 чел.), «Специалист по педикюру» (5 чел).

16 человек успешно освоили профессиональные программы обучения, сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства профессионального образования.

Перечень
дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	1С: складирование	32 ч
2	Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	32 ч
3	Банкротство физических и юридических лиц	32 ч
4	Мастер по оформлению бровей	32 ч
5	Стиль и дизайн	32 ч
6	Развитие предприятия и достижение коммерческого успеха	32 ч
7	Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	32 ч
8	Мастер по наращиванию ресниц	32 ч
9	Основы ресторанного сервиса	32 ч
10	Основы предпринимательской деятельности	32 ч
11	Актуальные вопросы института брака	32 ч
12	Специалист по антитеррористической безопасности	32 ч
13	Актуальные вопросы института брака в рамках современного российского семейного законодательства	32 ч
14	Мастер по ламинированию ресниц	32 ч
15	1С: склад	32 ч
16	Фоторобот. Работа в программе FACE 3.0	32 ч

17	Барное дело	32 ч
18	История развития дизайна: от викторианского до ар-деко	32 ч
19	Базовое программирование на языке «Python»	32 ч
20	Экономика организации: оценка эффективности деятельности	32 ч
21	Уголовно-процессуальное законодательство и практика его применения	32 ч
22	Основы и базовые принципы косметологии	32 ч
23	Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания английского языка в начальной школе»	125 ч
24	Программа профессиональной переподготовки «Взвод кадрового резерва «Воин»»	125 ч

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

IV. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 семестра.

График учебного включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям (профессиям), рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся в соответствии с инструкцией и систематически проверяются.

Весь учебный процесс организован в соответствии с: Положением об организации образовательного процесса, Положением о режиме занятий, Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, Порядком проведения ГИА и другими локальными актами Колледжа.

В начале учебного года обучающимся колледжа был проведен входной контроль уровня подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля), а также проведение мероприятий по наличию у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изученным дисциплинам (модулям); в том числе и при проведении **Всероссийских проверочных работ (ВПР).**

Данные об участии обучающихся колледжа во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году приведены в таблице:

Дисциплины	Кол-во участников вновь принятые на обучение, чел.	Кол-во участников завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательного цикла, чел.
Метапредметные результаты	369	360
Математика	47	50
Русский язык	24	21
Информатика	-	44
Обществознание	227	232
Биология	45	39
Английский язык	21	34

Движение контингента

В таблице приведены данные по сохранности контингента колледжа в 2022 году (на конец декабря 2022 года).

Анализ приведенных данных показывает, что снижение контингента наблюдалось в 23 учебных группах из 69, в результате отчислений или перевода в другие группы. В 22 учебных группах контингент сохранен, в 24 группах – увеличение контингента.

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся на 01.01.2022 г.	Выбыло в 2022 г.	Прибыло переводом из других групп колледжа и других ОУ, чел.	Кол-во обучающихся на 31.12.2022 г.	Движение контингента (%)
1	Г-208	13	0	4	17	131%
2	Г-208а	14	0	3	17	121%
3	Г-308	18	5	1	14	78%
4	Д-203	15	1	9	23	153%
5	Д-203а	13	0	12	25	192%
6	Д-303	15	4	1	12	80%
7	И-206а	25	1	0	24	96%
8	И-206б	25	1	0	24	96%
9	И-206вМ	12	0	3	15	125%
10	И-206вЧ	18	2	0	16	89%
11	К-209	14	0	0	14	100%
12	К-209а	13	0	0	13	100%
13	К-309	24	0	0	24	100%
14	К-409	17	3	0	14	82%
15	О-202	17	1	3	19	112%
16	О-202а	16	1	8	23	144%
17	О-302	19	3	1	17	89%
18	О-302а	14	2	0	12	86%
19	О-302	24	5	0	19 - выпуск июнь 2022 года	
20	О-302к	5	0	0	5 - выпуск июнь 2022 года	
21	П-21	25	1	1	25	100%
22	П-22	24	0	0	24	100%

23	П-23	24	0	1	25	104%
24	П-24	25	0	0	25	100%
25	П-25	25	1	2	26	104%
26	П-26	22	0	3	25	114%
27	П-27	21	0	2	23	76%
28	П-28	21	5	0	16	76%
29	П-29	15	1	0	14	93%
30	П-31	23	6	0	17	74%
31	П-32	23	0	0	23	100%
32	П-33	22	4	1	19	86%
33	П-34	22	6	0	16	73%
34	П-35	24	1	1	24	100%
35	П-36	15	4		группа расформирована в виду малочисленности	
36	П-41	18	5	0	13	72%
37	П-42	15	2	0	13	87%
38	П-314	15			15 - выпуск февраль 2022	
39	ПС-205а	23	1	0	22	96%
40	ПС-205б	19	0	1	20	105%
41	ПС-205к	13	0	9	22	169%
42	ПС-305а	22	0	3	25	114%
43	ПС-305б	19	2	6	23	121%
44	ПС-305к	5	0	3	8	160%
45	ПС-305	10	1	0	9 - выпуск июнь 2022 года	
46	ПС-305к	9	1	0	8 - выпуск июнь 2022 года	
47	Т-207	16	1	6	21	131%
48	Т-207а	15	2	4	17	113%
49	Т-307	19	6	0	13	68%
50	Т-307а	15	2	0	13	87%
51	Т-407	9	1	0	8	89%
52	Т-317	5			5 – выпуск июнь 2022 года	
53	МС-200	22	5	10	27	122%
54	КЗ-209	2	0	7	9	450%
55	КЗ-309	9	0	1	10	111%
56	КЗ-409	18	2	1	17	94%
57	КЗ-409а	4	0	0	4	100%
58	ОЗ-202	15	5	16	26	173%
59	ОЗ-202к	6	2	2	6	100%
60	ОЗ-302	14	0	4	18	128%
61	ПЗ-204	23	2	18	39	170%
62	ПЗ-304	33			18	100%
63	ПЗ-304а		1	17	15	100%
64	ПЗ-404	19	7	0	12	63%
65	ЭЗ-201	9	0	7	16	178%
66	ЭЗ-301	9	0	0	9	100%
67	ЭЗ-401	16	4	0	12	75%
68	ЭЗ-311	6	0	0	6 - выпуск апрель 2022 года	
69	МС-400	6	0	0	6	100%

V. Трудоустройство выпускников Колледжа

На основании данных Центра (служба) содействия трудоустройства выпускников ПОУ КПОТ за трудоустройство выпускников в 2022 году составило:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск	в т.ч. трудоустроены	В т.ч. трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Призваны на военную службу в ряды ВС РФ	Самозанятые / Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучения
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**26**	**11**	8	4	**6**	0	**9**
40.02.03	Право и судебное администрирование	**17**	**4**	3	1	**1**	0	**12**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**6**	**6**	6	6	**0**	0	**0**
43.02.12	Технология эстетических услуг	**5**	**4**	4	3	**0**	0	**1**
40.02.02	Правоохранительная деятельность	**15**	**11**	10	1	**0**	0	**4**

VI. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными педагогами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели колледжа постоянно повышают свою квалификацию: на курсах повышения квалификации и переподготовки, принимая участие в семинарах и научно-практических конференциях.

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	47	
В т.ч.		
преподавателей	40	85 %
Педагогические работники с высшим образованием	45	88 %
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	4 %
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	1	2 %
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	2 %
Педагогические работники имеющие ученую степень	5	10 %
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	10	25 %
Педагоги, прошедшие стажировку за последние 3 года	3	6 %

Сводные данные о педагогических кадрах:

№	Показатели	2022 г.
1	% преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	100%

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения и т.п.

В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 37 педагогических работников. Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО»;
- «Организация учебного пространства обучающихся колледжа с использованием информационно- коммуникационных технологий»;
- «Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Преподаватель-организатор ОБЖ: содержание профессиональной деятельности»;

- «Оказание первой медицинской помощи» (100% педагогических работников).

6.2 Итоги участия педагогов и обучающихся ПОУ «КПОТ» в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах (профессиональной направленности) в 2022 году

Участие в различных чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах профессиональной направленности, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста и педагога, и обучающихся, помогают выявить творческих, инициативных работников Колледжа, а обучающимся формировать новый взгляд на свою будущую профессию, расширить круг общения, продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России, а также это реальная возможность показать себя и продемонстрировать свой уровень профессионализма и готовности к будущей деятельности.

За 2022 год обучающимися и преподавателями ПОУ «КПОТ» были достигнуты следующие результаты:

1. Отделение Дизайна:

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний день календаря!» - 1 место: Варданян Лусинэ, Микрюкова Дарья, Шеметова Елена, Микрюкова Дарья, Хасанова Милена. (педагоги Каратаева С.В., Бахарева С. В.)

Международный конкурс г.Санкт-Петербург «Магия талантов», 3 работы: Варданян Лусинэ, Микрюкова Дарья, Шайкатарова Регина. (педагоги Каратаева С.В., Бахарева С. В.).

Всероссийский конкурс «Страна моя» г. Екатеринбург - 4 работы, 1 место-Варгольских Дарья, Леонидова Виктория, Шкарупова Елизавета, Фаризова Татьяна. (педагоги Каратаева С.В.)

Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса» г. Екатеринбург - 1работа, 1 место-Акжигитова Русалина (группа Д-203) Каратаева С.В. – Благодарственное письмо за подготовку конкурсанта.

Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-Красный нос» г. Екатеринбург- 1 работа, Конина Анастасия. (педагоги Каратаева С.В..)

Всероссийский творческий конкурс "Мамино тепло" г. Екатеринбург- Микрюкова Дарья, Куликова Полина, Смолева Виктория, Мудрик Арина, Шерстобитова Анна, Балабанова Татьяна. Благодарственные письма получили преподаватели Бахарева С.В., Каратаева С.В.

2. Отделение информационных технологий

Всероссийская олимпиада по предмету: Информатика, Направление: общеобразовательное направление – 40 обучающихся.

3. Сервисное отделение

Участие в конкурсе «Всероссийский студенческий онлайн-конкурс» по гостиничному делу Савчук Дарья и Набокина Алена. (педагоги Королева Е.Н.)

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Контур.Старт» в направлении «Гостиничное дело» Набокина Алена. (педагоги Королева Е.Н.)

4. Юридическое отделение

Конкурс эссе (Российского уровня) «Лучшие законы рождаются из обычаев». Организатор Юридический институт правосудия и адвокатуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»: 4 участника: Сорвилова Т., Зиновьева В. - первое место Семенова И.

второе место - Мотовилова А. (преподаватели Васехо О.Е., Микрюкова С.Л)

XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум. Доклады и публикации (4 обучающихся), Зиновьева В. - 1 место. (преподаватели Васехо О.Е., Микрюкова С.Л.)

Всероссийская Олимпиада по Уголовному праву:2 место - Худякова К., Григорьева Н.). По Конституционному праву – Мавлютова А. Худяков Д. (преподаватели Васехо О.Е., Микрюкова С.Л.)

Региональный Конкурс эссе «Мораль и нравственность как основа профессиональной деятельности юриста». (Организатор - кафедра частного права Челябинского филиала РАНХиГС) участники - Галяткина Т, Казанцева В.;П, Калашникова П., Мотовилова А., Першукова Д. . (преподаватели Васехо О.Е., Микрюкова С.Л.)

Региональный Интернет-викторина ко Дню Конституции РФ «Поправки и изменения Конституции РФ в 2020-2022 годах» (Организатор - кафедра частного права Челябинского филиала РАНХиГС) участники: Сафонов Д.; Мотовилова А., Сидорова В. (преподаватели Васехо О.Е., Микрюкова С.Л.)

5. Экономическое отделение

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» с работой на тему: «Участие обучающихся в проектной деятельности на уроках», «Планирование и реализация профессионального роста» участник – преподаватель Генова Т.Н.

Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты». Материалы открытого занятия на тему: «Планирование и реализация профессионального роста», работа на тему: «Мотивация учебной деятельности современного студента», «Позитивные аспекты лжи» - 2 место, с работой «Рабочая тетрадь с методическими указаниями для выполнения практических работ по дисциплине ОП.03. Менеджмент для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» 1 место в номинации: Педагогическая копилка Генова Т.Н.

Публикация в журнале «Молодой ученый» (№47 (442), ноябрь 2022 г.). Рубрика «Психология», статья «Мотивация учебной деятельности современного студента». Справка и свидетельство о публикации. Генова Т.Н.

Всероссийские олимпиады профессиональной направленности для обучающихся:

– Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Логистика» 2 место Копытова К.

– Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы дизайна» 1 место Кожевина М.

– Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Менеджмент» 1 место Копытова К.

– Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (для студентов) 2 место Копытова К.

– Всероссийская олимпиада для студентов «Мир олимпиад» по дисциплине «Менеджмент» 1 место Стрижкова К. гр., Ширяев А., 3 Спыну К, Утробина Е., Мадаминова Д. гр., Каирова Э. гр., Суханов К. Суворов Я. гр. Козленкова Д. гр. Халиков Д. гр. Худякова А. гр.О Малышкин Н. гр. Шлыгин В. гр. 2 место Быков А. гр.

– Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики,

менеджмента и маркетинга» ФГОС урок победитель 1 степени Суворов Я.

6. Педагогическое отделение

YII Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Историко-культурное наследие России: к 350-летию со дня рождения Петра I» (Имаева Алена, - 2 место, Чучин Артем, – 3 место)

Участие в различных чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах профессиональной направленности требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы, студенты развивают свои навыки в области профессиональной направленности, повышают уровень самореализации. Участия в конкурсах педагогам помогают в оценке результатов своего педагогического опыта, изначально вынужденная работа - в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства. Для студентов участия в таких мероприятиях становятся не только формой соревнования в профессиональном мастерстве, но и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, и условием обнаружения собственных затруднений, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в совершенствовании профессиональных навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Содержание методической деятельности педагогического персонала Колледжа в 2022 году определялось приоритетными направлениями модернизации профессионального образования в Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Министерства образования и Министерства просвещения РФ, Программой развития Колледжа и было направлено на решение следующих задач:

– проектирование образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования, реализации новых и перспективных профессий, востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования;

– формирование нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива Колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), с учетом ФГОС среднего общего образования;

– разработка, актуализация программно-методического обеспечения реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже, в соответствии с требованиями нормативных и локальных документов;

– создание условий для применения преподавателями современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

– внедрение и совершенствование систем наставничества с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, оказание помощи педагогическим работникам в их

профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, закреплению в педагогической деятельности;

– методическое сопровождение аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности.

Задача по проектированию образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования реализована посредством актуализации ОПОП, включающих учебные планы реализуемых в колледже специальностей (профессий) среднего профессионального образования. Внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена очной, очно-заочной и заочной формам обучения с учетом изменений в нормативных документов в области образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный N 70461; Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167; Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211; письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия -Моя история»)

Актуализированы формы проведения государственной итоговой аттестации (в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)), требования к результатам освоения образовательной программы в рамках общих компетенций по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация: Специалист по информационным ресурсам, Разработчик веб и мультимедийных приложений), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Актуализированы следующие компоненты ОПОП по специальностям/профессиям ПОУ «КПОТ» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в цикл ОГСЭ по дисциплине История в компонентах: характеристика ООП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, Оценочные средства, методические материалы.

По специальностям, реализуемым Колледжем в 2022 календарном году в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация: Специалист по информационным ресурсам, Разработчик веб и мультимедийных приложений)
- 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.14 Гостиничное дело;

– 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Актуализированы следующие компоненты ОПОП:

1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения для реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Состав педагогических работников.

3. Форма организации практик, фонд оценочных средств, включающий задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике (в форме практической подготовки), форма и содержание Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

4. Календарный учебный график.

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (содержание с учетом развитии науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, область применения программ (право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации рабочих программ).

6. Тематика курсовых работ (проектов).

7. Программа ГИА по реализуемым специальностям и профессиям.

В целях формирования нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива, актуализирован в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами пакет локальных нормативных актов Колледжа по методической работе, включающий:

– Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

– Положение о методической работе по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение об учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины (профессионального модуля);

– Положение о системе оценки качества по основным профессиональным образовательным программам ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»;

– Положение об учебно-методическом совете;

– Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Колледжа

– Положение об индивидуальном плане преподавателя;

– Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в рамках образовательного процесса и научной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

– Положение о портфолио обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования.

Наряду с Положениями, определяющими содержание учебно-методической деятельности, в колледже актуализированы следующие методические рекомендации для обучающихся:

– методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта;

– методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося, осваивающего основную образовательную программу СПО;

– методические указания по выполнению курсовой работы (унифицированные – для выполнения обучающимися Колледжа курсовых работ (проектов) и конкретизированные – по выполнению обучающимися курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами ОПОП в 2021-2022 учебном году: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Уголовное право», МДК 01.01 «Судебное делопроизводство», МДК 01.01 «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения», МДК 02.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения», «Гражданское право», МДК 01.01 «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка», МДК.05.01 Технология выполнения художественно-оформительских работ

– методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, модулям;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

В целях реализации задачи по созданию условий для полноценного проявления и развития профессионального, научного, творческого, учебно-методического потенциала и личностного роста участников образовательных отношений в процессе подготовки специалистов среднего звена преподаватели Колледжа принимают активное участие в областных методических объединениях преподавателей УГС «Образование и педагогика», «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», преподавателей ОГСЭ, ЕН циклов, ОМО заместителей директора по УР, ВР, НМР.

Так, преподаватели Колледжа с января по декабрь 2022 года приняли участие в конференциях, совещаниях, вебинарах, организованных Челябинским институтом развития профессионального образования, в работе областных методических объединений, а также методических совещаниях, проводимых учебно-методической службой Колледжа:

- «Применение в образовательном процессе инновационных педагогических технологий в рамках совершенствования профессиональной подготовки обучающихся по профессиям ТОП-50»;

- Практики введения прикладных модулей по дисциплинам общеобразовательного цикла. Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;

- Практическая подготовка обучающихся в соответствие с выбранной специальностью: формы организации практической подготовки, применение различных видов работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

- «Методическое обеспечение практических занятий, в том числе в форме практической подготовки по преподаваемым дисциплинам, модулям»;

Профессиональный рост педагогических кадров – один из определяющих факторов создания качественной практико-ориентированной образовательной среды, поэтому еще одним направлением деятельности учебно-методической службы является методическое сопровождение аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; – выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы. В соответствии с планом Колледжа 2022 календарного года для преподавателей, изъявивших желание пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории, сотрудниками Колледжа, отвечающими за организацию и проведение аттестации педагогических работников, проведены консультационные мероприятия по формированию портфолио, и работе с информационной системой ИС АПР в ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» на интернет-ресурсе РЦОКИО.

6.4Учебно-материальное обеспечение

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательным программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов.

В 2022 году оборудованы кабинеты и лаборатории по образовательной программе 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), такие как: информационных технологий; лингафонная; учебная страховая организация.

Данные о материально-техническом обеспечении на 2022 год:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Соответствие
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует
4	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	соответствует
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	соответствует
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	соответствует
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	соответствует
9	43.02.14 Гостиничное дело	соответствует
10	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	соответствует
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	соответствует

В 2022 году колледжем заключены более 70 договоров на прохождение производственной практики (в форме практической подготовки):

- ООО «МКЦ «Арт-Медика»;
- ММЦ «Южный Урал»;
- ООО «Социальный гериатрический центр «Опека Комфорт»;
- АНО «Центр социальной адаптации «Феникс».

по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- ООО «Завод Челябторгтехника»;
- ООО «Печатный двор»;
- ООО «Фотохудожник»;
- ООО «Аксиома Печати».

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- ООО «ДорСнабУрал»;
- ООО «Кровля и Фасад»;
- ООО «Красное и Белое».

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- ООО «Кровля и Фасад»;
- ООО «АРТ-ТЭК»;
- ООО «Лента»;
- ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»;
- ООО «Аранта»;
- ООО «ЛИГАПРОФ»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «ДорСнабУрал»;
- ООО АО «Тандер»;
- ООО «УралТрубпроводСтрой»;

- ООО «ВИТЭКС»;
- ООО «Приоритет Плюс»;
- ООО «УМНЫЙ РИТЕЙЛ».

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:
- ОМОН Управления Росгвардии по Челябинской области;
- Управления Росгвардии по Челябинской области;
- Отдел полиции «Советский» УМВД России по г. Челябинску;
- Отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних отдела полиции Советский УМВД России по г.Челябинску;
- Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Челябинской области;
- Муниципальный отдел МВД России «Чебаркульский»;
- «ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Челябинской области»;
- УНК ГУ МВД России по Челябинской области;
- Отделение полиции по делам несовершеннолетних г. Челябинска;
- «ФКУ ИК-11 ГУФСИН России по Челябинской области»;
- «ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Челябинской области».

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:
- Красноармейский районный суд Челябинской области;
- Калининский районный суд г. Челябинска;
- Ленинский районный суд г. Челябинска;
- Еманжелинский городской суд Челябинской области;
- Челябинский областной суд.

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:
- ООО «Идеалкосметик»;
- ООО «ЛОР ПРЕМИУМ»;
- ООО «Этно-Спа»;
- ООО «Премиум».

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:
- ООО «СК-Салютная»;
- ООО «Альбион»;
- ООО «Сфера ЧМС»;
- ООО Гостиничный комплекс «Славянка»;
- ООО «Фирма «Уральские пельмени»»;
- ООО Гостиница «Уралочка».

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:
- МБОУ «С(К)ОШ для детей с ограниченными возможностями (нарушение зрения № 127 г.

Челябинска»;

- МОУ СОШ № 145 г. Челябинска;
- МБОУ «Школа-интернат спортивного и спортивно-оздоровительного профиля г. Челябинска»;
- МБОУ С(К)ОШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ленинского района г. Челябинска;
- МКОУ «Начальная школа – детский сад №23» (с. Радиомайка);
- МОУ СОШ №4 (г. Южноуральск);
- МОУ «Коррекционная начальная школа – детский сад № 14 «Аленушка»;
- МКОУ «Еманжелинская СОШ»;
- МОУ СОШ №1 (Варненский район);
- МОУ «СОШЩ №16» Копейского городского округа;
- МОУ «СОШ № 32»;
- МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 60»;
- МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав-Ивановска»,
- ЧОУ «СОШ «Эстет-центр М»

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- ООО «ФОТОХУДОЖНИК»;
- ООО «Арт-Ковчег»;
- ВТОО «Союз художников России»;
- ООО «ПЕЧАТНЫЙ ДВОР».

Кроме того, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников.

Методическая работа направлена на учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в колледже возлагается на Методический отдел.

Ежегодно пересматривается содержание основных профессиональных образовательных программ с целью решения задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворением потребностей личности в углублении и расширении образования.

На заседаниях Учебно-методического совета обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- формирование фондов оценочных средств;

- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;

- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;

- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;

- создание методических указаний по организации самостоятельной работы студентов;

- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов и экзаменов по модулям.

Кроме того, в соответствии с планом работы Методического отдела проводятся инструктивно-методические совещания и круглые столы с преподавателями колледжа. На которых анализируются результаты учебной работы, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Обсуждаются вопросы совершенствования форм, методов и средств активизации учебно-познавательной деятельности Обучающихся. Для этого организуется изучение и освоение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Преподаватели на основании учебного плана по специальностям / профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины, модуля, практики, включая календарно-тематическое планирование;

- фонд оценочных средств;

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий.

В 2022 году были актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам с учетом регионального рынка труда и запросов работодателей.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

6.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа. В структуре библиотеки есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Обеспеченность образовательных программ печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет 100%.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В 2022 году обеспечен доступ к Электронно-библиотечной система «ЮРАЙТ». Доступ к ЭБС организован со всех персональных компьютеров колледжа. Персональные кабинеты в данных системах созданы для каждого обучающегося, что позволяет пользоваться ЭБС из любой точки имея доступ в сеть Интернет.

По данным «ЮРАЙТ» отмечена регулярная активность в системе педагогических работников и обучающихся колледжа.

Для своевременного получения актуальных нормативно-правовых документов в процессе выполнения рефератов, курсовых и дипломных проектов в Колледже установлена справочно-правовая систем «Гарант», доступ к которой организован в кабинете информатики и библиотеке.

Для работы с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке ПОУ «КПОТ» оборудована автоматизированная зона на 5 единиц компьютерной техники.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в колледже составляет 88 шт., из них используемых в образовательном процессе - 61 шт. В контексте обеспеченности 12 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 2 компьютерные аудитории, в их возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. Первая компьютерная аудитория оснащена 26-тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием. Вторая компьютерная аудитория оснащена 15 персональными компьютерами с двумя мониторами, маркерной доской, интерактивной доской и мультимедиа оборудованием. В 12 аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование. В остальные аудитории устанавливается мобильное оборудование по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверу). Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное, так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержимому, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими

материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

VII. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении на 2022 год:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Соответствие
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует
4	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	соответствует
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует
6	39.02.01 Социальная работа	соответствует
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	соответствует
8	40.02.03 Право и судебное администрирование	соответствует
9	43.02.12 Технология эстетических услуг	соответствует
10	43.02.14 Гостиничное дело	соответствует
11	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	соответствует
12	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	соответствует

Материально-техническое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным образовательным программам по специальностям (профессиям).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Основная цель данного направления работы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание обучающихся, проводятся медицинские осмотры и плановая лечебно-оздоровительная и просветительская работа.

Учреждением здравоохранения, ответственным за проведение медицинского обслуживания, в том числе и за организацию профилактического осмотра в системе обязательного медицинского страхования обучающихся очной формы обучения, является МАУЗ ГКБ № 2 (пр. Ленина, д. 82), с данным медицинским учреждением заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся от 27.07.2020 г б/н.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании колледжа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется

доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию № 208 (ул. Свободы, д. 155), библиотеку, санитарную комнату, а также возможность пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); сигнальные кнопки - вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием. В здании, где находится колледж (ул. Свободы, д. 155), работает «Столовая ИП Биткулова Алевтина Владимировна» на 60 посадочных мест, с которой заключен договор на обеспечение питания обучающихся и работников ПОУ «КПОТ».

В колледже организован питьевой режим – с обществом с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Артезианская вода»» заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Лидер».

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях. Своего общежития у колледжа нет. Согласно договорам на предоставление койко-мест, студенты размещаются:

- в общежитии Уральского социально-экономического института (ул. Свободы, д. 155/2);
- в общежитии Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского (ул. Кудрявцева, д. 30);
- гостиница для студентов (ул. Свободы, д. 155, 5 этаж);
- «Дом студентов» (ул. Российская, 279);
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (Володарского, д.12, 2 этаж).

Во всех общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха и досуга обучающихся. В каждом из общежитий работают охрана, воспитатели, с которыми заместитель директора по воспитательной работе, и кураторы учебных групп поддерживают постоянный контакт.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована работа отдела охраны труда.

VIII. Система воспитательной работы в колледже

Под воспитанием понимается органически связанная с обучением, целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее - Колледж) по реализуемой специальности и профессии организован на основе Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и Календарного плана на 2 полугодие 2021-2022 уч. года и 1 полугодия 2022-2023 уч. года, которые направлены на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В процессе воспитания обучающихся юношеского возраста приоритетом становится формирование благоприятных условий, необходимых для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел в связи с их потребностью в жизненном самоопределении на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор поможет имеющийся у обучающихся реальный социально-значимый практический опыт, который необходим для гармоничного вхождения во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижение цели воспитания обеспечивает решение следующих задач:

1. реализация воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия кураторов в жизни колледжа;
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, функционирующие в колледже, реализуя их воспитательные возможности;
4. инициация и поддержка студенческого самоуправления – как на общеколледжном уровне, так и на уровне учебных групп;
5. организация и поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
6. организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походы и реализация их воспитательный потенциал;
7. организация профориентационной работы с обучающимися;
8. организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
9. развивитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных

возможностей;

10. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 31.08.2020г.) определяет процесс воспитания как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народ Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Следовательно, в связи с принятием закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.08.2020г. необходимо уделить особое внимание в процессе воспитательной работы формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Планирование и реализация воспитательной деятельности осуществляется в следующих инвариативных модулях:

– Гражданско-патриотическое воспитание;
– Культурно-творческое воспитание;
– Профессионально-ориентирующее воспитание;
– Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
– Студенческое самоуправление;
– Бизнес-ориентирующее воспитание;
– Экологическое воспитание;
– Волонтерское воспитание.

а также в вариативных модулях:

– ключевые общеколледжные дела;
– студенческие медиа;
– студенческие общественные объединения;
– экскурсии, экспедиции, походы;

– организация предметно-эстетической среды;
– волонтерская деятельность;
– самоопределение и социализация обучающихся.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В Колледже складывается система традиционных дел, главной характеристикой которой должен стать высокий уровень организованности, эмоциональности и эстетичности, а также активная вовлеченность в подготовку и проведение мероприятий как самих обучающихся, так и педагогов.

Для обучающихся проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже:

– День Знаний.
– День солидарности в борьбе с терроризмом.
– Посвящение в студенты.
– Посвящение в курсанты.
– Международный день пожилых людей.
– Праздничный концерт посвященный Дню Учителя.
– Новогодний калейдоскоп.
– День отца в России.
– День народного единства.
– День матери в России.
– День добровольца (волонтера) России
– День Конституции РФ.
– День Российского студенчества.
– Международный день родного языка.
– Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества
– Праздничный концерт посвященный международному женскому дню.
– Конкурс «Мисс и Мистер Колледжа».
– Конкурс «Краса КПОТ».
– Брейн-ринг «Наука не скука!».
– Праздник юмора и смеха.
– Конкурс талантов «Весна студенческая».
– Конкурс военно-патриотической песни.
– Вахта памяти.
– Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
– Фотовыставки.
– Викторины.
– Акции по ЗОЖ.
– Праздничные акции.
– Спартакиады и спортивные праздники.

– Поездки, экскурсии, полевые сборы.

Студенты ПОУ «КПОТ» принимают активное участие в мероприятиях Администрации Советского района, города, региона и всероссийских мероприятиях.

Проведение мероприятий воспитательного характера сопровождаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения.

Проведение смотров-конкурсов, соревнований, турниров, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья.

Продолжается активная работа по формированию традиций колледжа.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья. Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Работа кураторов учебных групп

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов учебных групп.

Основные направления работы кураторов:

- доведение до сведения обучающихся информации, поступающей от администрации,
- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов,
- оказание помощи в решении различных общественных проблем,
- организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно выявляются проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах и проводятся мероприятия по их решению, осуществляются подведение итогов и постановка задач, а также организуется проведение плановых кураторских часов, обязательная периодичность которых - 1 раз в месяц.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются следующие методы контроля:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

– внутренний и внешний аудит воспитательной работы;

– воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе);

– проведение кураторских часов;

– индивидуальная работа с обучающимися;

– работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.

Работа органов студенческого самоуправления

В ПОУ «КПОТ» сформированы и работают органы студенческого самоуправления:

- Студенческий комитет;
- Студенческое научное общество;
- Совет по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.
- Студенческая жизнь освещается Пресс-центром колледжа на сайте ПОУ «КПОТ» и в социальных сетях.
- Спортивная комиссия
- Волонтерская комиссия

Студенческое самоуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов, обучающихся для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей.

При активном содействии администрации, роль студенческого самоуправления в колледже возрастает. Именно студенческое самоуправление призвано обеспечивать реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

На заседаниях органов студенческого самоуправления рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование обучающихся о деятельности студентов образовательных учреждений города и области;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Активисты студенческого самоуправления колледжа:

– привлекают обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

– разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;

– защищают и представляют права и интересы студентов;

– содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

– создают и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как

реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

– оказывают содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Члены студенческого самоуправления колледжа участвуют в работе Молодёжной палаты при администрации Советского района города Челябинска.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания, создан и действует родительский комитет.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

– психологическая диагностика;
– психологическая профилактика;
– психологическая коррекция;
– психологическое консультирование.

Педагог-психолог осуществляют свою деятельность, согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Декларация прав и свобод человека;
– Конвенция о правах ребенка;
– Локальные нормативны акты: должностная инструкция психолога ПОУ «КПОТ», Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Диагностическая работа

Диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося.

В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- разрабатываются рекомендации для кураторов учебных групп по результатам индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- составляются психологические портреты обучающихся нового набора;
- проводится анкетирование «Оценка образовательного процесса», «Адаптация студентов-первокурсников»;
- проводится экспресс-диагностика по профориентации с абитуриентами на Дне открытых дверей колледжа.

Психологическое консультирование

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса.

В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им.

Обучающимся оказывается помощь в раскрытии самого себя.

Осуществляются индивидуальные консультации с обучающимися, преподавателями, родителями. Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Профилактическая и информационно-просветительская работа

Кураторы учебных групп и педагоги ведут работу по профилактике правонарушений, согласно плану учебно-воспитательной работы, разработаны и проводят следующие мероприятия:

- беседы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;
- беседы «об административном правонарушение, предусмотренное «Проход по железнодорожным путям в неустановленных местах»;
- тематические кураторские часы;
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила поведения обучающихся ПОУ «КПОТ»;
- работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся;
- оказание комплексной социально - психологической поддержки;
- просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления запрещенных веществ с дальнейшим обсуждением;
- участие в игровых тренингах по здоровому образу жизни;
- участие во Всероссийских акциях «День воссоединения Крыма с Россией», «Сообщи, где торгуют смертью», «Праздник Весны и Труда» и др.;
- составление базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- профилактические рейды в общежития колледжа;
- участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений;
- распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов;
- анкетирование обучающихся с целью выявления склонных к совершению правонарушений;
- беседы с родителями обучающихся и их законными представителями по профилактике правонарушений, а также формированию и привитию обучающимся навыков здорового образа жизни;
- консультирование колледжа родителей обучающихся и их законных представителей педагогами и психологом в рамках учебно-воспитательной работы.

С кураторами учебных групп ведётся методическая работа, проводятся семинары для кураторов со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов.

Организация досуговой и внеучебной деятельности

В колледже созданы и успешно действует студенческие объединения:

- студенческое объединение волонтёров;
- ВПК «Кречет»;

- спортивная секция по волейболу, мини-футболу и баскетболу;
- Хореографический коллектив «CityDance»;
- студенческий «Пресс-центр»;
- школа студенческих корреспондентов.

Гражданско -патриотическое воспитание

Исходя из того, что целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся является формирование социально активной личности гражданина и патриота, система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие этих социально значимых ценностей в следующих формах работы:

- уроки Мужества, Вахты Памяти (интерактивная лекция «Твоя конституция», праздники для коррекционных школ «Права ребенка», урок Мужества «Судьба семьи в судьбе страны», фестиваль «Народы России»)
- смотры строя и песни, военно-спортивные игры (конкурс военной песни, посвященный Дню Победы);
- проведение тематических праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (акция «Блокадный хлеб», #ЗОЯГЕРОЙ и др., тематический лекторий «Исторический портреты полководцев России», участие в районном и городском фестивале военно-патриотической песни «Опалённые сердца»; конкурс стихов «Виват, Победа!»,
- организация творческих встреч ветеранами, знаменитыми земляками, социальные акции, операции, поисково-исследовательская работа (совместно с Челябинским региональным отделением Российского военно-исторического общества и ВИК «Дивизион», ветеранским движением, общественным объединением правоохранительной направленности по городу Челябинску «Центр профилактики правонарушений»);
- проведение ролевых игр, викторин, диспутов, лекториев (при поддержке Челябинского регионального отделения военно-исторического общества и ВИК «Дивизион» игра «Танковый биатлон»);

Культурно-творческое воспитание

Система культурно-творческого воспитания колледжа направлена на формирование, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации. Внеучебная деятельность по культурно-творческому воспитанию осуществляется в следующих формах:

- проведение праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (организация и проведение праздничных мероприятий «Первое сентября», «Посвящение в студенты», «Посвящение в курсанты», «День учителя», «Новогодний карнавл», «День студента», «День влюбленных», «23 Февраля», «Международный женский день», «День открытых дверей», «Брейн-ринг: Наука не скука!», «Человек, Вселенная, Космос», «Карнавал костюмов», «Звездный дождь», «Первый шаг в науку», «Моя будущая профессия», фестивале «Весна студенческая», конкурс поздравительной открытки ко дню Учителя, для Новогодних праздников, Дня Победы, конкурс красоты Колледжа ПОУ «КПОТ»);

- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции, лектории (посещение театров и концертных площадок, просмотр и обсуждение фильмов, тематические экскурсии,);

- организация творческих и тематических встреч, мастер-классов, викторин, диспутов, лекториев, социальные акции. (волонтерские мастер-классы для школьников коррекционных школ «Новогодняя снежинка», «Подарок маме», «Красная гвоздика», встречи с ветеранами);

- проведение деловых игр, викторин, диспутов, лекториев, экскурсии, социальные акции волонтерская деятельность на базе коррекционных школ № 7, 10, 11 г. Челябинска, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних г. Челябинска), МБОЙ ДС №304;

- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции (просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, экскурсия в Краеведческий Музей; Музей ЧТЗ, тематическое мероприятие «Танкоград: о доблестях, о подвигах, о славе»)

- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы (экскурсии в УЦ МС АБТС Омский филиал Академии МТО РФ; в СУЦ «Полигон», ВИК «Дивизион», полевые выходы и сборы)

Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание в колледже рассматривается как приобщение обучающихся к профессиональной и трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям, а также формирование необходимых профессионально-ориентирующих качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями и реализуется в следующих формах работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения (праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», анкетирование первокурсников);

- экскурсии в музеи, на предприятия и учреждения по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже (учебно-познавательная экскурсия в Центр Красоты и здоровья, в Областной суд, в СОБР Управления войск Росгвардии по Челябинской области, логистическую компанию ООО «Рельеф-центр», «Вектор М», коррекционные школы, IT - предприятия и др.)

- освещение вопросов профессионально-трудового обучения и воспитания в студенческой прессе, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам, о проведенных мероприятиях (информация Пресс-центра на сайте, в социальных сетях и на информационном стенде колледжа);

- проведение встреч с практическими работниками по разным специальностям, ветеранами труда (встреча-беседа с представителями ПРФ Советского района г. Челябинска, с судьей Областного суда, сотрудниками Прокуратуры, Росгвардии, педагогами, врачами, косметологами, менеджерами и т.д.);

- участие в субботниках, трудовых акциях;

- участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов (участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы», волонтерская деятельность в коррекционных школах города, работа по профессиональной ориентации школьников: презентация

своей профессии, проведение мастер-классов, праздничных мероприятий, День открытых дверей).

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

В рамках спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся и организации пропаганды здорового образа жизни в колледже реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное и здоровьесберегающее.

Просветительское направление ориентировано на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья, на изучение методов и способов укрепления и поддержания здоровья. В ходе реализации данного направления проходит цикл бесед «Разговор с доктором», «Час красоты» о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, профилактике вредных привычек и борьбе с ними, учебно-познавательные экскурсии в УЦ МС АБТС МТО РФ, в центр красоты и здоровья «Академия здоровья и красоты», в Центр ГО и защиты населения Министерства общественной безопасности Челябинской области, семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ/СПИД», участие в акциях с МБУ Центром Профилактического сопровождения «Компас» - «День борьбы с туберкулезом».

Целями образовательного и здоровьесберегающего направлений деятельности является пропаганда здорового образа жизни, овладение практическими навыками и умениями укрепления и поддержания здоровья, общее оздоровление обучающихся, а также формирование у них мотивации к здоровому образу жизни. Для этого в колледже осуществляются:

- мониторинг заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- организация санитарных, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение внутриколледжных, районных и городских оздоровительных и спортивных мероприятий.

Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещать спортивные секции. В колледже организована работа спортивной секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу.

Спортсмены колледжа участвуют в районных, городских и областных соревнованиях. Студенты активно выступают и уверенно держат первенство на соревнованиях по волейболу, футболу, рукопашному бою, баскетболу.

Согласно плану воспитательной работы ПОУ «КПОТ», проводятся полевые выходы, экскурсионно-познавательные походы, спортивные первенства, турниры, соревнования: «Осенний старт», «Лыжные прогулки», «Волейбольный турнир», «Мини-футбол», военно-спортивная эстафета «Полицейский», соревнования по стрельбе и другие.

Бизнес-ориентирующее воспитание

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для

осуществления своей предпринимательской деятельности. Для ее реализации проводятся бизнес-ориентирующие беседы со студентами второго курса и выпускных курсов.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнесэкспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.

- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности.

Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Волонтерское воспитание

Учебный план составлен на основании Конституции РФ, ФЗ «Об образовании». Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Волонтерство – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы.

Волонтёрские или добровольнические организации - это свободные союзы людей, объединенных каким - либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Целями волонтерского воспитания является развитие волонтерского движения в колледже, организация занятости обучающихся, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни, формирование у обучающихся понимания значимости здоровья и воспитывать уважительное отношение к семье, духовным корням.

Задачи:

продвигать идеи волонтерства;

сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтёров;

возрождение шефского движения;

пропагандировать здоровый образ жизни.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия: Торжественное возложение цветов у памятника «Вечный Огонь», семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ/СПИД», Акция «Стоп, коррупция!», акция «Блокадный хлеб», просмотр художественного фильма «Крик тишины»; Акция «Всемирный день борьбы против рака», Участие в акции «Спорт против этнической нетерпимости», акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом».

Экологическое воспитание

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. В соответствии с Концепцией развития центральное место в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы);
- к себе как составной части природы (экология здоровья);
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания студентов очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Экологическое воспитание призвано объединить все воспитательные структуры колледжа, обеспечивающие развитие студентов, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании обучающихся.

Целью экологического воспитания является создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу и воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

– воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

– формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;

– развитие таланта и способностей как особой ценности;

– формирование здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия: пешие экскурсии по «Знакомству с Челябинском», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», викторина по экологии «Энергосбережение достойно уважение» и военно-полевые учебные сборы с выездом в национальный парк «Зюраткуль», посещение аква-парка в г.Екатеринбург «Лимпопо».

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это специфический воспитательный механизм, основанный на свободе волеизъявления и осознанном желании молодежи работать над самосовершенствованием. Работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать решения. Такая практика деятельности создает условия для вступления студентов во взрослую жизнь.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления колледжем, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Идея студенческого самоуправления колледжа представляет собой попытку объединения интересов личности с интересами университета в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.

В современной постановке студенческого самоуправления просматриваются такие основные функциональные предназначения, как:

Студенческое самоуправление, как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

Студенческое самоуправление, как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление, как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

– защита и представление прав и интересов студентов;

– содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

– привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;

– создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества;

– сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

– содействие органам управления в решении образовательных и научных задач,

организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

В соответствии с учебным планом ежемесячно проводятся старостаты, советы профилактики и регулярные рейды в общежитии.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются следующие показатели:

– степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов,

– количественные показатели участия обучающихся в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях,

– участие обучающихся в районных, городских, областных мероприятиях,

– получение обучающимися почетных дипломов, грамот и т.п.,

– положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах,

– результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Куратор группы глазами студентов», «Анкета первокурсника» и др.

Организация научно-исследовательской работы студентов

В колледже разрабатываются и внедряются технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

Высокие темпы развития науки и современные технологии требуют компетентностного подхода в образовании, которое направленно на развитие у студентов способностей решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями к личностным и профессиональным качествам.

Так, выпускники колледжа должны уметь:

• выявить проблему и найти пути ее решения;

• владеть навыками взаимодействия с окружающими людьми, уметь работать в коллективе, группе;

• знать основы планирования, анализа;

• искать, отбирать, обрабатывать, анализировать и передавать информацию;

• самостоятельно приобретать новые знания и творчески применять их на практике.

Все эти задачи призвана решить научно-исследовательская деятельность обучающихся. Именно она создает условия для формирования конкурентноспособного специалиста.

В связи с этим, основная задача колледжа – привить обучающимся навыки научно-исследовательской деятельности.

Для этого создано студенческое научное общество «Поиск», организуются традиционные ежегодные конференции, и наши студенты принимают активное участие в региональных и областных конференциях и конкурсах.

Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается число участников конференции колледжа. Так в 2020 г. – 20 человек приняли участие, в 2021 году – 45 человек, в этом году – 71 участник.

В этом учебном году первокурсники проявили интерес к актуальным вопросам в различных

областях науки, были представлены исследования по литературе, в том числе по родной литературе, физике, информатике, праву, много тем связано со здоровьесбережением.

Всего работало 7 научных секций:

Секция № 1 «Родной край»

Секция № 2 «Литературная»

Секция № 3 «Гуманитарная»

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся:

- актовый зал,
- репетиционные помещения (кабинеты),
- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- бассейн «Ариант»

Реализация программы наставничества

В ПОУ «КПОТ всего по программе наставничества в 2022 году приняло участие 25 педагогов-наставников, 16 студентов (курсантов) – наставников, 25 работодателей – наставников.

Куратор, ответственный за наставничество: заместитель директора по воспитательной работе – Новикова О.Н.

В соответствии с целями и задачами в ходе наставничества были применены формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся», «Работодатель-педагог», «Работодатель-обучающийся», «Обучающийся-студент (курсант)».

За отчетный период согласно календарно-тематическому плану работы на 2022 год было организовано и проведено 181 мероприятие, из них в 76 принимали участие наставники учебных групп.

Основными формами работы в рамках применяемой формы наставничества педагог-студент были индивидуальные (консультации, беседы, разбор проблемы) и групповые формы работы (групповая работа над проектом, конкурсы)

Среди наиболее успешных практик обмена опытом между наставляемыми и наставниками, применяемые в процессе пилотирования, можно отметить совместную деятельность педагогических работников, наставников и наставляемых по созданию, защите и реализации проектов в Научно-практической конференции «Первый шаг в науку 2022»; совместное участие с наставляемыми в творческих общеколледжных мероприятиях (например, праздничный концерт «День учителя»).

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества

9.1. По основным профессиональным образовательным программам

ДАННЫЕ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Параметр	Показатель	Результат по специальности / профессии (среднее значение по образовательной программе)										
		34.01.01	**09.02.07**	**38.02.01**	**38.02.02**	**38.02.03**	**40.02.02**	**40.02.03**	**43.02.12**	**43.02.14**	**44.02.05**	**54.02.01**
I. Оценка качества подготовки обучающихся												
Результаты входного контроля (ВПР, стартовая диагностика по дисциплинам, курсам, МДК)	Высокий / средний / низкий *	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	средний
Результаты промежуточной аттестации	Высокий / средний / низкий *	высокий	средний	высокий	средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	высокий
Мониторинг результатов ГИА	Высокий / средний / низкий *	-	-	средний	-	средний	высокий	высокий	высокий	-	-	-
Анализ портфолио внеучебных достижений обучающихся	Высокий / средний / низкий * (входит в критерии оценивания ГИА)	высокий	высокий	средний	средний	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	высокий
Анализ трудоустройства выпускников	Высокий / средний / низкий **	средний	-	высокий	-	высокий	высокий	высокий	высокий	-	высокий	-
II. Оценка качества реализации процесса обучения												

Установление соответствия кадрового состава требованиям ФГОС СПО	Показатели аттестации педагогических работников (соответствует / не соответствуе)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Установление соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Материально-техническое оснащение образовательного процесса (соответствует / не соответствуе)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
III. Оценка качества работы органов управления колледжем												
Результаты работы Педагогического совета	Соответствие локально-нормативных актов колледжа требованиям нормативно-правовым актам, федеральным государственным стандартам, примерным профессиональным программам (соответствует / не соответствует)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Результаты работы Студенческого совета	Анкетирование не менее 80% удовлетворены (высокий, средний, низкий уровень)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Результаты работы Родительского комитета	Анкетирование не менее 80% удовлетворены (высокий, средний, низкий уровень)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

* **Критерии:** Высокий уровень - абсолютная успеваемость не менее 90%, качественная - не менее 40%
Средний уровень - абсолютная успеваемость от 60% до 89%, качественная – от 20% до 39%
Низкий уровень - абсолютная успеваемость 59% и ниже, качественная – от 19% и ниже.

** **Критерии:** Высокий уровень – трудоустроенность выпускников (за вычетом продолживших обучение и призванных на службу в ряды ВС РФ) не менее 80%.
Средний уровень - трудоустроенность выпускников (за вычетом продолживших обучение и призванных на службу в ряды ВС) РФ) от 50% до 79%.
Низкий уровень - трудоустроенность выпускников (за вычетом продолживших обучение и призванных на службу в ряды ВС) РФ) от 49% и ниже.

ДАННЫЕ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1) Результаты опроса **работодателей и (или) их объединений и (или) физических лиц** об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам:

Показатель / Код специальности (профессии)	Установление соответствия кадрового состава требованиям ФГОС СПО	Установление соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Отчет о качестве реализации учебных курсов, дисциплин, модулей, практик по семестрам (предоставляется представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве)	Анализ результатов анкетирования «Оценка сформированности компетенций выпускника колледжа» (анкеты проводятся представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве)
	(соответствует / не соответствует)	Материально-техническое оснащение образовательного процесса (соответствует / не соответствует)	Абс. успеваемость не менее 90%, Качественная – не менее 40%	Результаты анкетирования (высокий уровень подготовки / средний / низкий)
34.01.01	соответствует	соответствует	98% / 52%	высокий
09.02.07	соответствует	соответствует	89% / 25%	средний
38.02.01	соответствует	соответствует	92% / 41%	высокий
38.02.02	соответствует	соответствует	87% / 34%	средний
38.02.03	соответствует	соответствует	90% / 30%	средний
40.02.02	соответствует	соответствует	91% / 43%	высокий
40.02.03	соответствует	соответствует	80% / 29%	средний
43.02.12	соответствует	соответствует	96% / 44%	высокий
43.02.14	соответствует	соответствует	88% / 39%	средний
44.02.05	соответствует	соответствует	97% / 61%	высокий
54.02.01	соответствует	соответствует	92% / 44%	высокий

2) Результаты опроса **педагогических или научно-педагогических работников колледжа** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ:

Показатель / Код специаль-ности (профессии)	Созданы ли условия в колледже для педагогических работников по повышению квалификации (стажи-ровке)	Создана ли в колледже электронная информационно-образовательная среда	Проводятся ли в колледже методические совещания, семинары, конференции	Доступна ли информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Удовлетворенность качеством учебных аудиторий, их оснащением	Удовлетворенность качеством электронно-библиотечных систем	Оценка условий организации образовательного процесса по образовательной программе в целом
	% педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, стажировки за последние 3 года	да / нет / не в полном объеме	да / нет / не достаточно	да / нет / не в полном объеме	да / нет / не достаточно	да / нет / не в полном объеме	от 1 до 5
34.01.01	100%	да	да	да	да	да	4
09.02.07	100%	да	да	да	да	да	5
38.02.01	100%	да	да	да	да	да	5
38.02.02	100%	да	да	да	да	да	4
38.02.03	100%	да	да	да	да	да	5
40.02.02	100%	да	да	да	да	да	5
40.02.03	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.12	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.14	100%	да	да	да	да	да	5
44.02.05	100%	да	да	да	да	да	5
54.02.01	100%	да	да	да	да	да	5

3) Результаты опроса **обучающихся** колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом:

Показатель / Код специаль-ности (профессии)	Диагностика открытости и доступности информации о Колледже	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников Колледжа	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности Колледжем, а также доступностью услуг для инвалидов
	Результаты анкетирования: не менее 80% удовлетворены – высокий уровень, не менее 60% удовлетворены – средний уровень, менее 40% удовлетворены – низкий уровень			
34.01.01	высокий	высокий	высокий	высокий
09.02.07	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.01	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.02	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.03	высокий	высокий	высокий	высокий
40.02.02	высокий	высокий	высокий	высокий
40.02.03	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.12	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.14	высокий	высокий	высокий	высокий
44.02.05	высокий	высокий	высокий	высокий
54.02.01	высокий	высокий	высокий	высокий

3.1) Результаты опроса **обучающихся** колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

профессия 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОД.01	**Общеобразовательные дисциплины базовые**	
ОД.01.01	Русский язык	высокий
ОД.01.02	Литература	высокий
ОД.01.03	Иностранный язык	высокий
ОД.01.04	История	высокий
ОД.01.05	Физическая культура	высокий
ОД.01.06	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
ОД.01.07	Экология	высокий
ОД.01.08	Обществознание	высокий
ОД.01.09	Астрономия	высокий
ОД.01.10	Родная литература (русская)	высокий
ОД.01.11	Информатика	высокий
ОД.02	**Общеобразовательные дисциплины профильные**	
ОД.02.01	Математика	высокий
ОД.02.02	Химия	высокий
ОД.02.03	Биология	высокий
ОД.03	**Дополнительные дисциплины, предложенные ОО**	

ОД.03.01	Основы проектной деятельности	высокий
ОД.03.ДЭ.01	**Дисциплины по выбору**	
ОД.03.ДЭ.01.01	Экологическая безопасность	высокий
ОД.03.ДЭ.01.02	Оказание первой помощи	высокий
ОП.01	Основы деловой культуры	высокий
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	высокий
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	высокий
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии	высокий
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	высокий
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОП.07	Основы финансовой грамотности	высокий
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	высокий
ПМ.01	**Решение проблем пациента путем сестринского ухода**	высокий
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	**Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса**	высокий
МДК.02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика	высокий
ФК.01	Физическая культура	высокий

специальность 09.02.07 Информационные технологии и программирование квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий

СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Психология общения	высокий
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.05	Физическая культура	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Элементы высшей математики	высокий
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	высокий
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Операционные системы и среды	высокий
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	высокий
ОП.03	Информационные технологии	высокий
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	высокий
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОП.07	Экономика отрасли	высокий
ОП.08	Основы проектирования баз данных	высокий
ОП.09	Стандартизация , сертификация и техническое документоведение	высокий
ОП.10	Численные методы	высокий
ОП.11	Компьютерные сети	высокий
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	высокий
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.05	**Проектирование и разработка информационных систем**	высокий
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	высокий
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	высокий
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.05.01	*Экзамен по модулю*	высокий
ПМ.08	**Разработка дизайна веб-приложений**	высокий
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	высокий

МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	высокий
УП.08.01	Учебная практика	высокий
ПП.08.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.08.01	*Экзамен по модулю*	высокий
ПМ.09	**Проектирование , разработка и оптимизация веб - приложений**	высокий
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	высокий
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	высокий
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	высокий
УП.09.01	Учебная практика	высокий
ПП.09.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: Бухгалтер

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Экологические основы природопользования	высокий
ЕН.03	Информатика	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Экономика организации	высокий
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	высокий
ОП.03	Налоги и налогообложение	высокий
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	высокий
ОП.05	Аудит	высокий
ОП.06	Документационное обеспечение управления	высокий
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	высокий

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОП.10	Менеджмент	высокий
ОП.11	Статистика	высокий
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**	высокий
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	**Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**	высокий
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	высокий
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	высокий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	**Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**	высокий
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	высокий
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.04	**Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**	высокий
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369" Кассир "**	высокий
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии " Кассир "	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
квалификация: Специалист страхового дела

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий

СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация: Операционный логист

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	высокий
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	высокий
СГ.04	Физическая культура	высокий
СГ.05	Основы финансовой грамотности	высокий
СГ.06	Математика в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	высокий
ОП.02	Экономика организации	высокий
ОП.03	Статистика	высокий
ОП.04	Документационное обеспечение управления	высокий
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	высокий
ОП.06	Основы логистической деятельности	высокий
ОП.07	Налоги и налогообложение	высокий
ОП.08	Моделирование логистических систем	высокий
ОП.09	Менеджмент	высокий

ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	высокий
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**	высокий
МДК.01.01	Логистика закупок	высокий
МДК.01.02	Складская логистика	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**	высокий
МДК.02.01	Производственная логистика	высокий
МДК.02.02	Распределительная логистика	высокий
МДК.02.03	Основы электронной коммерции	высокий
ПП.02.01.	Производственная практика	высокий
ПМ.03	**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**	высокий
МДК.03.01	Транспортная логистика	высокий
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	высокий
ПП.03.01	Производственная практика	высокий
ПМ.04	**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**	высокий
МДК.04.01.	Основы планирования логистических операций	высокий
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	высокий
ПП.04.01	Производственная практика	высокий

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
квалификация: Юрист

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий

СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Теория государства и права	высокий
ОП.02	Конституционное право России	высокий
ОП.03	Административное право	высокий
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	высокий
ОП.05	Экологическое право	высокий
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	высокий
ОП.07	Уголовное право	высокий
ОП.08	Уголовный процесс	высокий
ОП.09	Криминалистика	высокий
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОП.11	Трудовое право	высокий
ОП.12	Правоохранительные и судебные органы	высокий
ОП.13	Информационные системы правоохранительных органов	высокий
ОП.14	Предпринимательское право	высокий
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Оперативно-служебная деятельность**	
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	высокий
МДК.01.02	Огневая подготовка	высокий
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	высокий
МДК.01.04	Специальная техника	высокий
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	высокий
МДК.01.06	Основы медицинской подготовки	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	**Организационно-управленческая деятельность**	высокий
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий

ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация: Специалист по судебному администрированию

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	высокий
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика	высокий
ЕН.02	Основы статистики	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Теория государства и права	высокий
ОП.02	Конституционное право	высокий
ОП.03	Правоохранительные и судебные органы	высокий
ОП.04	Гражданское право	высокий
ОП.05	Гражданский процесс	высокий
ОП.06	Уголовное право	высокий
ОП.07	Уголовный процесс	высокий
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	высокий

ОП.09	Трудовое право	высокий
ОП.10	Управление персоналом	высокий
ОП.11	Административное право и административный процесс	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Организационно-техническое обеспечение работы судов**	высокий
МДК.01.01	Судебное делопроизводство	высокий
МДК.01.02	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	высокий
МДК.01.03	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	высокий
МДК.01.04	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	**Архивное дело в суде**	высокий
МДК.02.01	Архивное дело в суде	высокий
МДК.02.02	Организация работы архива в суде	высокий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	**Информатизация деятельности суда**	высокий
МДК.03.01	Информационные технологии в деятельности суда	высокий
МДК.03.02	Информационные системы судопроизводства	высокий
УП.03.01	Учебная практика	высокий
ПМ.03.01(К)	*Экзамен (квалификационный)*	высокий
ПМ.04	**Судебная статистика**	высокий
МДК.04.01	Судебная статистика	высокий
МДК.04.02	Организация службы судебной статистики в судах	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПМ.05	**Обеспечение исполнения решений суда**	высокий
МДК.05.01	Исполнительное производство	высокий
МДК.05.02	Правовые основы организации деятельности судебных приставов	высокий
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг
квалификация: Специалист в области прикладной эстетики

Дисциплины (модули), практики			**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	ОУДБ.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины базовые**	
	ОУДБ.01	Русский язык	высокий

	ОУДБ.02	Литература	высокий
	ОУДБ.03	Иностранный язык	высокий
	ОУДБ.04	Физическая культура	высокий
	ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
	ОУДБ.06	Обществознание	высокий
	ОУДБ.07	Астрономия	высокий
	ОУДБ.08	Родная литература (русская)	высокий
	ОУДП.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины профильные**	
	ОУДП.01	Математика	высокий
	ОУДП.02	История	высокий
	ОУДП.03	Экономика	высокий
	ДД.00.00	Дополнительные дисциплины, предлагаемые ОО	высокий
	ДД.01	Основы проектной деятельности	высокий
	ДВ.00.00	**Дисциплины по выбору**	
	ДВ.01.01	Основы финансовой грамотности	высокий
	ДВ.01.02	Экологические основы природопользования	высокий
	ДВ.02.01	Информатика в задачах	высокий
	ДВ.02.02	Концепции современного естествознания	высокий
	ДВ.03.01	Основы деловой культуры	высокий
	ДВ.03.02	Экономическая география	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
	ОГСЭ.02	История	высокий
	ОГСЭ.03	Психология общения	высокий
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
	ОГСЭ.05	Физическая культура	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Материаловедение	высокий
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	высокий
	ОП.03	Сервисная деятельность	высокий
	ОП.04	Пластическая анатомия	высокий
	ОП.05	Рисунок и живопись	высокий
	ОП.06	Эстетика	высокий
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл			
	ПМ.01	**Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**	
	МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	высокий
	МДК.01.02	Основы дерматологии	высокий
	МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	высокий
	УП.01.01	Учебная практика	высокий
	ПП.01.01	Производственная практика(по профилю специальности)	высокий
	ПМ.02	**Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**	

	МДК.02.01	Технология косметических услуг	высокий
	МДК.02.02	Технология визажа	высокий
	УП.02.01	Учебная практика	высокий
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.03	**Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**	
	МДК.03.01	Технология коррекции тела	высокий
	МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	высокий
	УП.03.01	Учебная практика	высокий
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 Специалист по маникюру, 16470 Специалист по педикюру**	
	МДК.04.01	Технология маникюра	высокий
	МДК.04.02	Технология педикюра	высокий
	УП.04.01	Учебная практика	высокий
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 43.02.14 Гостиничное дело
квалификация: Специалист по гостеприимству

Дисциплины (модули), практики			Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	ОУДБ.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины базовые**	
	ОУДБ.01	Русский язык	высокий
	ОУДБ.02	Литература	высокий
	ОУДБ.03	Иностранный язык	высокий
	ОУДБ.04	Физическая культура	высокий
	ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
	ОУДБ.06	Обществознание	высокий
	ОУДБ.07	Астрономия	высокий
	ОУДБ.08	Родная литература (русская)	высокий
	ОУДП.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины профильные**	
	ОУДП.01	Математика	высокий
	ОУДП.02	История	высокий
	ОУДП.03	Экономика	высокий
	ДД.00.00	**Дополнительные дисциплины, предлагаемые ОО**	
	ДД.01	Основы проектной деятельности	высокий
	ДВ.00.00	**Дисциплины по выбору**	
	ДВ.01.01	Основы финансовой грамотности	высокий
	ДВ.01.02	Экологические основы природопользования	высокий
	ДВ.02.01	Информатика в задачах	высокий
	ДВ.02.02	Концепции современного естествознания	высокий
	ДВ.03.01	Основы деловой культуры	высокий
	ДВ.03.02	Экономическая география	высокий

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
	ОГСЭ.02	История	высокий
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
	ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
	ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	высокий
	ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	высокий
	ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	высокий
	ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	высокий
	ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	высокий
	ОП.06	Иностранный язык (второй)	высокий
	ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	высокий
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	высокий
	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл			
	ПМ.01	**Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения**	высокий
	МДК.01.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	высокий
	МДК.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	высокий
	УП.01.01	Учебная практика	высокий
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.02	**Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания**	высокий
	МДК.02.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	высокий
	МДК.02.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	высокий
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.03	**Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда**	высокий
	МДК.03.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	высокий
	МДК.03.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	высокий
	УП.03.01	Учебная практика	высокий
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.04	**Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж**	высокий
	МДК.04.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	высокий
	МДК.04.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	высокий

	УП.04.01	Учебная практика	высокий
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)**	высокий
	МДК.05.01	Организация и контроль текущей деятельности агента по закупкам	высокий
	МДК.05.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для агента по закупкам	высокий
	УП.05.01	Учебная практика	высокий
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании квалификация - учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Дисциплины (модули), практики		**Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)**
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высокий
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01	Педагогика	высокий

ОПЦ.02	Психология	высокий
ОПЦ.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	высокий
ОПЦ.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	высокий
ОПЦ.05	Специальная психология и педагогика	высокий
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОПЦ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОПЦ.08	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	высокий
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	высокий
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	высокий
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	высокий
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	высокий
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	высокий
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	высокий
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	высокий
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**	высокий
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	высокий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	**Классное руководство**	высокий
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	высокий
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.03.01	Учебная практика	высокий
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация - дизайнер

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Экологические основы природопользования	высокий
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01	Материаловедение	высокий
ОПЦ.02	Экономика организации	высокий
ОПЦ.03	Рисунок с основами перспективы	высокий
ОПЦ.04	Живопись с основами цветоведения	высокий
ОПЦ.05	История дизайна	высокий
ОПЦ.06	История изобразительного искусства	высокий
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОПЦ.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОПЦ.09	Дизайнерское проектирование в графическом редакторе	высокий
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий

ОПЦ.11	Предпринимательская деятельность	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	**Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**	высокий
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция , макетирование , современные концепции в искусстве)	высокий
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	высокий
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	**Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**	высокий
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	высокий
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика	высокий
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**	высокий
МДК.03.01	Основы стандартизации , сертификации и метрологии	высокий
МДК.03.02	Основы управления качеством	высокий
ПП.03.01	Производственная практика	высокий
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**	высокий
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	высокий
МДК.04.02	Основы маркетинга	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**	высокий
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий

9.2 по дополнительным профессиональным программам

9.2.1 Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения:

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели		
	Кол-во обучившихся, чел.	Результаты итоговой аттестации (чел.,%)	Оценка работодателей, давших положительную оценку, в освоении ДПП (чел.)
Актуальные вопросы семейного законодательства	12	Отлично – 25% Хорошо – 9% Удовлетворительно – 66% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 3 Хорошо – 1 Удовлетворительно – 8 Неудовлетворительно – 0
Фоторобот. Работа в программе FACE 3.0	24	Отлично – 63% Хорошо – 5% Удовлетворительно – 34% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 15 Хорошо – 1 Удовлетворительно – 8 Неудовлетворительно – 0

Экономика организации: оценка эффективности деятельности	14	Отлично – 15% Хорошо – 50% Удовлетворительно – 35% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 2 Хорошо – 7 Удовлетворительно – 5 Неудовлетворительно – 0
Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	20	Отлично – 40% Хорошо – 40% Удовлетворительно – 20% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 8 Хорошо – 8 Удовлетворительно – 4 Неудовлетворительно – 0
Уголовно-процессуальное законодательство и практика его применения	32	Отлично – 32% Хорошо – 36% Удовлетворительно – 32% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 10 Хорошо – 12 Удовлетворительно – 10 Неудовлетворительно – 0
История развития дизайна: от викторианского до ар-деко	24	Отлично – 46% Хорошо – 21% Удовлетворительно – 33% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 10 Хорошо – 12 Удовлетворительно – 10 Неудовлетворительно – 0
Основы и базовые принципы косметологии	12	Отлично – 50% Хорошо – 25% Удовлетворительно – 25% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 11 Хорошо – 5 Удовлетворительно – 8 Неудовлетворительно – 0
Барное дело	34	Отлично – 53% Хорошо – 29% Удовлетворительно – 18% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 18 Хорошо – 10 Удовлетворительно – 6 Неудовлетворительно – 0
Базовое программирование на языке Phyton	26	Отлично – 27% Хорошо – 50% Удовлетворительно – 23% Неудовлетворительно – 0%	Отлично – 7 Хорошо – 13 Удовлетворительно – 6 Неудовлетворительно – 0

9.2.2 Соответствие процесса реализации программ ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели					
	Результаты промежуточной аттестации (высокий / средний / низкий)	Результаты системы текущего контроля успеваемости (чел)	Диагностика открытости и доступности информации о Колледже (%)	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников Колледжа (%)	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности Колледжем, а также доступностью услуг для инвалидов (%)
Актуальные вопросы семейного законодательства	средний	12	100%	100%	100%	100%
Фоторобот. Работа в программе FACE 3.0	высокий	24	100%	100%	100%	100%
Экономика организации: оценка эффективности деятельности	высокий	14	100%	100%	100%	100%
Реализация системы АМИРС в электронном	высокий	20	100%	100%	100%	100%

делопроизводстве мировых судей						
Уголовно-процессуальное законодательство и практика его применения	высокий	20	100%	100%	100%	100%
История развития дизайна: от викторианского до ар-деко	высокий	24	100%	100%	100%	100%
Основы и базовые принципы косметологии	высокий	12	100%	100%	100%	100%
Барное дело	высокий	34	100%	100%	100%	100%
Базовое программирование на языке Phyton	высокий	26	100%	100%	100%	100%

9.2.3 Способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели		
	Результаты работы Педагогического совета (соответствие локальным нормативным актов колледжа требованиям ФГОС СПО, примерным программам)	Результаты работы Студенческого комитета (анкетирование, не менее 80% удовлетворены)	Результаты работы Родительского комитета (анкетирование, не менее 80% удовлетворены)
Актуальные вопросы семейного законодательства	соответствует	100%	100%
Фоторобот. Работа в программе FACE 3.0	соответствует	100%	100%
Экономика организации: оценка эффективности деятельности	соответствует	100%	100%
Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	соответствует	100%	100%
Уголовно-процессуальное законодательство и практика его применения	соответствует	100%	100%
История развития дизайна: от викторианского до ар-деко	соответствует	100%	100%
Основы и базовые принципы косметологии	соответствует	100%	100%
Барное дело	соответствует	100%	100%
Базовое программирование на языке Phyton	соответствует	100%	100%

9.3 по программам профессионального обучения

Программы профессионального обучения, реализуемые в колледже, являются частью основной профессиональной программы среднего профессионального образование, в связи с эим анализ соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствие процесса реализации программы профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, в также способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг изложены в разделе IX п.9.1.

X.Организация получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

9.1 В 2022 г обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

В Колледже созданы все условия для организации образовательного процесса для обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.2 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

9.3 Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.4 Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

9.5 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.6 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.7 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.8 Образование обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

9.9 Колледж предусматривает следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ:

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся-инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные

дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

9.10 Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 31.12.2022 г.):	человек	1706
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1443
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	6
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	257
1.2	Количество специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	11
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	553
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	56/84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45 чел. / 85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 чел. /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 чел./7%
1.10.1	Высшая	человек/%	1 чел. / 2,2%
1.10.2	Первая	человек/%	1 чел. / 2,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	человек/%	45 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57 359,43
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 274,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 274,7
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	2,55
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	230 чел. / 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-

4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-