Профессиональное образовательное учреждение

«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
_____ Королева Л.А.
«31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Профессионального образовательного учреждения

«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

за 2021 год

Челябинск 2021

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 7 от «30» марта 2022 г.

Протокол Учебно-методического совета
№ 7 от «29» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
профессионального образовательного учреждения
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
в 2021 году

Самообследование Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» проводилось согласно приказу директора колледжа от «30» сентября 2021 г. № 215.

Отчет о самообследовании за 2021 год представлен и рассмотрен на Педагогическом совете колледжа (протокол № 7 от 30.03.2022 г.).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» организовано в 2019 году по решению общества собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий от 16 января 2019г.

Действующее наименование колледжа:

- полное - Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- сокращенное - ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- аббревиатура - ПОУ «КПОТ».

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий»

Местонахождение образовательного учреждения:

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д.155.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155

454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 98

454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 140

454021, г. Челябинск, ул. Рязанская, д. 14

454016, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 95

454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155/1

454091, г. Челябинск, ул. Степана Разина, д. 8

295000, г. г. Симферополь, ул. Дыбенко, 68

ИНН: 7451439481, ОГРН: 1197400000291

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Протоколом общего собрания участников ООО «Академия предпринимательства и отраслевых технологий» от 16.01.2019 г., лицензией на осуществление образовательной деятельности 74Л02 № 0003700 от 06.05.2019 г., выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
39.02.01 Социальная работа;
40.02.02 Правоохранительная деятельность;
40.02.03 Право и судебное администрирование;
43.02.12 Технология эстетических услуг;
43.02.14 Гостиничное дело;
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17 декабря 2020 г. № 03 – Л – 818 в лицензию включены образовательные программы:
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
09.02.07 Информационные системы и программирование
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Специальности относятся к следующим укрупненным группам:
34.00.00 Сестринское дело
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
38.00.00 Экономика и управление
39.00.00 Социология и социальная работа
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм
44.00.00 Образование и педагогические науки
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Государственная аккредитация 74А04 № 0000161 от 07.04.2021 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области дает право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
40.02.02 Правоохранительная деятельность;
40.02.03 Право и судебное администрирование;
43.02.12 Технология эстетических услуг;
43.02.14 Гостиничное дело;
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Специальности (профессии) относятся к следующим укрупненным группам:
34.00.00 Сестринское дело
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Колледж в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности 74Л02 № 0003700 от 06.05.2019 г., осуществляет дополнительное образование; подвид: дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения.

№	Наименование программы	Количество часов
1	Барное дело	32 ч.
2	Развитие предприятия и достижение коммерческого успеха	32 ч.
3	Логопедия в коррекционной педагогике	32 ч.
4	Актуальны вопросы института брака	32 ч.
5	Тьюторство в образовании лиц с ОВЗ	32 ч.
6	Развитие предприятия и достижение коммерческого успеха	32 ч.

С 01.09.2019 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	**код**	**наименование**
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2020 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	**код**	**наименование**
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	43.02.14	Гостиничное дело
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2021 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	**код**	**наименование**

1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность
6	40.02.03	Право и судебное администрирование
7	43.02.12	Технология эстетических услуг
8	43.02.14	Гостиничное дело
9	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.kpiot.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по информационным технологиям, по внешним связям; главный бухгалтер, начальник отдела кадров, начальник Учебного отдела, начальник Методического отдела, начальник Воспитательного отдела);

- органы самоуправления (Педагогический совет, Родительский комитет, Студенческий комитет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебный отдел (организация и контроль учебного процесса),

- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов),

- отдел информационных технологий (информатизация колледжа, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения колледжа),

- отделения колледжа: Экономическое, Юридическое, Сервиса, Педагогики, Дизайна и информационных технологий.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

− руководящих работников;

− преподавателей;

- кураторов групп(взводов);
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- руководителя физического воспитания;
− учебно-вспомогательного персонала;
- обслуживающего персонала.

Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле сотрудника, а второй выдаётся работнику Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» разработана на 2019-2024гг., утверждена приказом директора № 54 от 31.08.2019 г., принята решением педагогического совета 31.08.2019 г. (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)

Перспективные направления деятельности колледжа, в соответствии с программой развития:

Направления деятельности	**Перспективные меры**
Модернизация образовательного процесса	- разработка фирменного стиля Колледжа; - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к образовательным ресурсам и технологиям самообразования; - определение моделей будущего выпускника по всем специальностям; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Колледжа; - внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия Колледжа с организациями; - создание гибкой системы реструктурирования специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; - разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников.

Интеграция науки и образования	- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Колледжа с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Колледжа; - включение элементов активной научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары и др.).
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Колледжа	- повышение мобильности преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации педагогических работников с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин; - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; - формирование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; - корректировка фондов библиотеки с учетом изменений, происходящих в учебных программах Колледжа; - повышение уровня информационной культуры обучающихся; - автоматизация библиотечных процессов; - разностороннее раскрытие фонда библиотеки; - поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
Развитие системы оценки качества образовательных программ	Система оценка качества образовательных программ направлена на: - обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; - повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; - исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Колледжа по вопросам качества образовательного процесса образовательным программам; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки образовательных программ; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Колледжа; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников Колледжа; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.

Формирование гибкой системы непрерывного образования	- расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования, производственного обучения и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Перспективные направления деятельности Колледжа коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы среднего профессионального образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Колледж определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем специальностям.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ

3.1. *Кадровый потенциал организации:*

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными педагогами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели колледжа постоянно повышают свою квалификацию: на курсах повышения квалификации и переподготовки, принимая участие в семинарах и научно-практических конференциях.

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	40	

В т.ч.		
преподавателей	37	93%
Педагогические работники с высшим образованием	40	100%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0	0%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4	10%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	2	5%
Педагогические работники имеющие ученую степень	5	13%
Педагогические работники имеющие почетные звания, награды	7	18%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	26	70%
Педагоги, прошедшие стажировку за последние 3 года	3	8%

Сводные данные о педагогических кадрах:

№	Показатели	2021 г.
1	% преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	100%

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения и т.п.

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 18 педагогических работников. Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- «Использование современных интерактивных образовательных ресурсов и информационных коммуникационных технологий»;
- «Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС»;
- «Опасные и вредные факторы и защита человека от них в штатных и нештатных ситуациях»;
- «Графический дизайн»;
- «Педагогическое образование: теория и практика профессионального образования»;

- «Оказание первой медицинской помощи» (100% педагогических работников);

- 7 преподавателей колледжа прошли обучение на линейных экспертов Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:

- эстетическая косметология;
- правоохранительная деятельность (полицейский);
- веб-технологии;
- графический дизайн;
- дизайн интерьера;
- медицинский и социальный уход;
- управление складированием.

Итоги участия педагогов и обучающихся ПОУ «КПОТ» в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах (профессиональной направленности) в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.10.2021 г. № 01/2721 «О проведении IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021-2022 учебном году» в период с 06 декабря по 10 декабря 2021 года состоялся IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – РЧ), в рамках подготовки к которому на основании плана работы ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» на 2020-2021 учебный год были реализованы следующие мероприятия:

1.Изучение нормативно-документационной базы по организации и проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – РЧ) и анализ возможности участия ПОУ «КПОТ» в РЧ (кадровые, материально – технические, организационные условия, соответствие качества обучения студентов – потенциальных участников РЧ).

2.Формирование базы потенциальных участников РЧ из числа обучающихся по ППССЗ по специальностям «Технология эстетических услуг» и «Правоохранительная деятельность» в количестве 12 человек: 10 обучающихся на ОПОП «Правоохранительная деятельность» - 2 команды по 5 человек - для участия в РЧ по компетенции «Полицейский» и 2 обучающихся на ОПОП «Технология эстетических услуг» для участия в РЧ «Эстетическая косметология».

3. Отбор/ назначение Приказом директора Колледжа лиц из числа опытных педагогов, заведующих Отделениями Колледжа, представителей работодателей на должность наставников студентов для подготовки к РЧ (формирование базы наставников): Бирюкова И.Ю. – преподаватель ОПОП «Технология эстетических услуг», эксперт ДЭ; Чеснокова О.И.– преподаватель ОПОП «Технология эстетических услуг», эксперт ДЭ; Карпова А.И.–преподаватель МДК «Уход за телом», действующий специалист в области эстетических услуг; Тагирова Е.Ю. – действующий специалист в области эстетических услуг; Васехо О.Е.– зав. Юридическим отделением, преподаватель юридических дисциплин, эксперт ДЭ; Муравьев А.В. – зам. зав.

Юридическим отделением, преподаватель юридических дисциплин, Жидкова О.Ф.– преподаватель высшей категории, эксперт - мастер ДЭ; Шабурникова Ю.Н. – преподаватель МДК «Основы медицинской подготовки».

4. В рамках следующего этапа была составлена смета для приобретения необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов в соответствии с Инфраструктурными листами обозначенных Компетенций РЧ и сформировано расписание занятий по каждому Модулю Чемпионата на основе Комплектов оценочной документации.

5. Организация и осуществление совместной работы наставнических групп по компетенции «Полицейский» осуществлялась по следующим направлениям с учетом утвержденных заданий и выработанных критериев:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений	В данном критерии оцениваются навыки работы следственно-оперативной группы по осмотру мест происшествий и иных следственных и процессуальных действий, применение криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
B	Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи.	В данном критерии оцениваются навыки работы наряда патрульно-постовой службы полиции в моделируемых условиях. Слаженность и оперативность работы наряда. Умение применения тактических приемов при задержании правонарушителей с применением оружия. Умение применения тактических приемов и приемов первой помощи самому себе и другому лицу при получении ранений и травм.
C	Огневая подготовка.	В данном критерии оцениваются знания тактико-технических характеристик огнестрельного оружия, правил применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, мер безопасности при обращении с оружием. А также практические навыки выполнения стрельб, осуществления разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов.
D	Начальная военная и физическая подготовка.	В данном критерии оцениваются знания положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Навыки строевой подготовки и слаженности подразделения, выполнения комплекса рукопашного боя, навыки применения средств индивидуальной защиты.

6. Организация и осуществление совместной работы наставнических пар по компетенции «Эстетическая косметология» осуществлялась по следующим направлениям с учетом

утвержденных заданий и временных норм на их выполнение

B 2 Уход за кожей лица анти-эйдж D2 Лифтинг-макияж	2 часа 1 час 30 минут
C1 Уход за телом с лимфодренажем A1 Классический маникюр с покрытием ногтей гель-лаком	2 часа 1 час
B1 Уход за молодой проблемной кожей D1 Макияж «нюд» с эффектом сияющей кожи	1 час 30 минут 1 час
C2 СПА уход за телом с массажем головы A2 СПА-педикюр с декоративным покрытием ногтей	2 часа 2 часа
F1 Шугаринг голеней. F2 Удаление волос в области предплечий теплым воском E2 Архитектура бровей с биотатуажем хной	1 час 30 мин. 1 час 30 минут
E3 Ламинирование ресниц с окрашиванием E1 Наращивание ресниц	1 час 30 минут 1 час 30 минут

7.В процессе подготовки к РЧ были организованы курсы дополнительного обучения «Фоторобот» (для участников компетенции «Полицейский»), «Наращивание и ламинирование ресниц» (для участников компетенции «Эстетическая косметология»).

8. На следующем этапе осуществлялось Документационное сопровождение участия студентов и экспертов – компатриотов в Региональном чемпионате .

9. С 06 декабря по 10 декабря 2021 года состоялись конкурсные испытания,

– по компетенции «Полицейский», в которой участвовали 7 команд,

ПОУ «КПОТ» представляла 1 команда в составе Еремеева К.А., Зиновьевой В.А., Золотухина Д.А., Семеновой И.А., Якупова Т.Р.

Жидкова О.Ф. приняла участие в РЧ в качестве эксперта – компатриота, Васехо О.Е. – в качестве сопровождающего.

– по компетенции «Эстетическая косметология», в которой принимали участие 5 конкурсантов, ПОУ «КПОТ» представляла студентка выпускного курса Юсова В.В.

Бирюкова И.Ю. приняла участие в РЧ в качестве эксперта – компатриота.

10. По итогам Регионального чемпионата по компетенции «Полицейский» команда Колледжа показала 6-ой результат, набрав 60, 64 балла из 100 возможных баллов (что по Методике

оценивания на Демонстрационном экзамене соответствует оценке «хорошо»).; по компетенции «Эстетическая косметология» представительница ПОУ «КПОТ» показала 5 результат, набрав 56,41 балла из 100 возможных (что по Методике оценивания на Демонстрационном экзамене соответствует оценке «хорошо»).

11. Бирюковой И.Ю. по итогам участия в РЧ присвоено звание «эксперт-мастер».

3.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательным программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов.

В 2021 году оборудованы лаборатории, студии и мастерские:

по образовательной программе 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- Технологии оказания медицинских услуг;
- Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы м программирование:

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;

Разработки дизайна веб-приложений.

по образовательной программе 54.02.01 Дизай (по отраслям):

Лаборатории:

Компьютерного дизайна;
Материаловедения.

Мастерские:

Макетирования;
Дизайна;
Рисунка и живописи.

Данные о материально-техническом обеспечении на 2021 год:

№	Наименование образовательной программы	Соответствие

п/п		
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует
5	39.02.01 Социальная работа	соответствует
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	соответствует
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	соответствует
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	соответствует
9	43.02.14 Гостиничное дело	соответствует
10	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	соответствует
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	соответствует

В 2021 году колледжем заключены новых 38 договоров на прохождение производственной практики (в форме практической подготовки):

по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- МАОЗ Городская клиническая больница № 2;
- ООО «Наркомед плюс».

по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- ООО «Печатный двор»;
- ООО «Фотохудожник»;
- ООО «Аксиома Печати».

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- ООО «АЛЬМЕТ»;
- ООО «Кровля и Фасад».

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- ООО «Кровля и Фасад»;
- ООО «Красное и Белое»;
- ООО «АРТ-ТЭК».

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- ОМОН Управления Росгвардии по Челябинской области;
- Отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних отдела полиции Советский УМВД России по г.Челябинску;
- Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Челябинской области.

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

- Металлургический районный суд г. Челябинска.

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

- ООО «БИОЛОГИЯ»;

- ООО «ЭТНО-СПА».

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:
- ООО «Технологии Гостеприимства»;
- ООО «Миндальная роща»;
- ООО «Альбион»;
- ООО Гостиница «Уралочка»;
- ООО «РогСибАл»;
- ООО «Компания управления бизнесом».

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:
- МБОУ «С(К)ОШ для детей с ограниченными возможностями (нарушение зрения № 127 г. Челябинска»;
- МОУ СОШ № 145 г. Челябинска;
- МБОУ «Школа-интернат спортивного и спортивно-оздоровительного профиля г. Челябинска»;
- МБОУ С(К)ОШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ленинского района г. Челябинска;
- МКОУ «Начальная школа – детский сад №23» (с. Радиомайка);
- МОУ СОШ №4 (г. Южноуральск);
- МОУ «Коррекционная начальная школа – детский сад № 14 «Аленушка»;
- МКОУ «Еманжелинская СОШ»;
- МОУ СОШ №1 (Варненский район);
- МОУ «СОШЩ №16» Копейского городского округа.

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):
- ООО «ФОТОХУДОЖНИК»;
- ООО «Арт-Ковчег»;
- ООО «Союз художников России»;
- ООО «ПЕЧАТНЫЙ ДВОР».

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и

одним из основных видов деятельности педагогических работников.

Методическая работа направлена на учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в колледже возлагается на Методический отдел.

Ежегодно пересматриваются учебные планы и вносятся изменения в основные профессиональные образовательные программы. На заседаниях Учебно-методического совета обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Кроме того, в соответствии с планом работы Методического отдела проводятся инструктивно-методические совещания и круглые столы с преподавателями колледжа. На которых анализируются результаты учебной работы, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Обсуждаются вопросы совершенствования форм, методов и средств активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого организуется изучение и освоение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Преподаватели на основании учебного плана по специальностям и профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины, включая календарно-тематическое планирование (профессионального модуля);
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий.

В 2021 году были актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей, практик), фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа. В структуре библиотеки есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Данные об обеспеченности образовательных программ печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями:

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В 2021 году обеспечен доступ к Электронно-библиотечной система «ЮРАЙТ». Доступ к ЭБС организован со все персональных компьютеров колледжа. Персональные кабинеты в данных системах созданы для каждого студента, что позволяет пользоваться ЭБС из любой точки имея доступ в сеть Интернет.

По данным «ЮРАЙТ» отмечена регулярная активность в системе 100% педагогических работников и 80% обучающихся колледжа.

Для своевременного получения актуальных нормативно-правовых документов в процессе выполнения рефератов, курсовых и дипломных проектов в Колледже установлена справочно-правовая систем «Гарант», доступ к которой организован в кабинете информатики и библиотеке.

Для работы с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке ПОУ «КПОТ» оборудована автоматизированная зона на 5 единиц компьютерной техники.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в колледже составляет 63 шт., из них используемых в образовательном процессе - 42 шт. В контексте обеспеченности 11 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 1 компьютерная аудитория, в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. Компьютерная аудитория оснащена 26-тью компьютерами, маркерной доской, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. В 12 аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование. В остальные аудитории устанавливается мобильное оборудование по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверу). Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться

сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное, так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержимому, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

Основная цель данного направления работы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание обучающихся, проводятся медицинские осмотры и плановая лечебно-оздоровительная и просветительская работа.

Учреждением здравоохранения, ответственным за проведение медицинского обслуживания, в том числе и за организацию профилактического осмотра в системе обязательного медицинского страхования студентов, слушателей и обучающихся очной формы обучения, является МАУЗ ГКБ № 2 (пр. Ленина, д. 82), с данным медицинским учреждением заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся от 27.07.2020 г б/н.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании колледжа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию № 208 (ул. Свободы, д. 155), библиотеку, санитарную комнату, а также возможность пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); сигнальные кнопки - вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием. В здании, где находится колледж (ул. Свободы, д. 155), работает «Столовая ИП Биткулова Алевтина Владимировна» на 100

посадочных мест, с которой заключен договор на обеспечение питания обучающихся и работников ПОУ «КПОТ».

В колледже организован питьевой режим – с производственной компанией «Н2О» заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Питьевая вода нового поколения Н2О».

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях. Своего общежития у колледжа нет. Согласно договорам на предоставление койко-мест, студенты размещаются:

- в общежитии Уральского социально-экономического института (ул. Свободы, д. 155/2);
- в общежитии Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского (ул. Кудрявцева, д. 30);
- гостиница для студентов (ул. Свободы, д. 155, 5 этаж);
- гостиница «Уралочка» (ул. Тухаческого, д.6);
- «Дом студентов» (ул. Российская, 279);
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (Володарского, д.12, 2 этаж).

Во всех общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха и досуга обучающихся. В каждом из общежитий работают охрана, воспитатели, с которыми заместитель директора по воспитательной работе, и кураторы учебных групп поддерживают постоянный контакт.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована работа отдела охраны труда.

4. Содержание и результаты подготовки специалистов

4.1 Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже после согласования с работодателями, утверждаются директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, лицензионного программного обеспечения, осуществляющих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений. Содержание обновления ООП обсуждается на заседаниях отделений, учебно-методического Совета, педагогического Совета и утверждается приказом директора Колледжа.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Дата утверждения
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г. Приказ № 66 от 27.05.2021 г.
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г. Приказ № 66 от 27.05.2021 г.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
5	39.02.01 Социальная работа	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
9	43.02.14 Гостиничное дело	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
10	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Протокол педсовета № 6 от 29.05.2020 г. Приказ № 64 от 29.05.2020 г. Внесены изменения от 27.05.2021 № 66 Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г.
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Протокол педсовета № 7 от 27.05.2021 г. Приказ № 66 от 27.05.2021 г.

К документам, определяющим объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

– Учебный план (Рабочий Учебный План).

– Календарный учебный график.

– Рабочие программы учебных дисциплин.

– Рабочие программы профессиональных модулей.

– Программы учебной и производственной практики.

– Оценочные материалы (Фонды Оценочных Средств).

– Программа Государственной итоговой аттестации.

– Кадровое обеспечение образовательного процесса.

–Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

– Материально-техническая база для реализации ОПОП СПО.

– Программа воспитания.

– Календарный план воспитательной работы.

– Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям

4.2 Реализация системы внутренней оценки качества образовательной программы в Колледже

Оценка качества образования включает в себя как оценку качества образования в колледже, так и оценку потребителей образовательных услуг.

Мероприятия системы внутренней оценки качества образовательной программы осуществляются на основе определения методологии, технологии и инструментария внутренней оценки качества образовательной программы, качественного анализа образовательного процесса Колледжа.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образовательной программы используются:

- годовой отчет по итогам реализации системы внутренней оценки качества образовательной программы;

- результаты текущего контроля успеваемости по образовательной программе;

- результаты отчетов о качестве реализуемых в учебном году учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по образовательной программе;

- статистика промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе;

- результаты самообследования;

- социологические опросы потребителей образовательных услуг;

- характеристики работодателей на обучающегося;

- анкеты для работодателей по реализации образовательной программы;

- рекламации со стороны работодателей, Рособрнадзора;

- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся;

- отчет о качестве подготовки по образовательной программе;

- итоги мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования;

- уведомления и др.

Общее руководство процессом организации системы внутренней оценки качества

образовательной программы осуществляет директор Колледжа.

Параметры внутренней оценки качества образовательной программы:

- общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы;
- востребованность выпускников по образовательной программе;
- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда;
- число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- количественные и качественные характеристики обучения по образовательной программе;
- финансовое обеспечение образовательной программы (при наличии государственной аккредитации).

Периодичность проведения системы внутренней оценки качества образовательной программы, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, параметры качества устанавливаются в плане контроля и внутреннего аудита.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы внутренней оценки качества проводятся с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) Колледжа, представителей работодателей.

Представители работодателей привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации; внутренних мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по образовательной программе; рецензированию образовательных программ; к аттестации педагогических работников.

Придание гласности и открытости результатов внутренней оценки качества образовательных программ осуществляется путем предоставления на сайте Колледжа следующей информации:

- отчет по итогам реализации системы внутренней оценки качества образовательных программ за учебный год;
- отчет о самообследовании на 1 апреля текущего года;
- уведомление Рособрнадзора;
- документы по итогам лицензирования (электронную копию лицензии и приложение к лицензии на осуществления образовательной деятельности);
- документы по итогам государственной аккредитации (электронную копию свидетельства о государственной аккредитации).

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете 2 раза в год (по полугодиям).

Результаты освоения образовательных программ:

Специальность, группа	**2020-2021 уч. год (2 полугодие) 2021-2022 уч. год (1 полугодие)**
	Абсолютная успеваемость

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-301	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-311	100%
Правоохранительная деятельность ПЗ-304	92%
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-309	100%
Операционная деятельность в логистике О-302	98%
Правоохранительная деятельность П-31	92%
Правоохранительная деятельность П-32	96%
Правоохранительная деятельность ПЗ-304	90%
Право и судебное администрирование ПС-305	100%
Технология эстетических услуг Т-307	92%
Технология эстетических услуг Т-317	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-309	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-309	100%
Дизайн (по отраслям) Д-113	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ЭЗ-201	88%
Операционная деятельность в логистике О-202, 202а	90%
Операционная деятельность в логистике ОЗ-202	100%
Правоохранительная деятельность П-21	90%
Правоохранительная деятельность П-22	90%
Правоохранительная деятельность П-23	82%
Правоохранительная деятельность П-24	88%
Правоохранительная деятельность П-25	92%
Правоохранительная деятельность П-26	90%
Правоохранительная деятельность ПЗ-204	100%
Право и судебное администрирование ПС-205а	100%
Право и судебное администрирование ПС-205б	100%
Технология эстетических услуг Т-207, 207а	100%
Гостиничное дело Г-208	92%
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-209	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-209	100%
Специальность, группа	**2021-2022 уч. год (1 полугодие)**
	Абсолютная успеваемость
Операционная деятельность в логистике О-102	100%
Операционная деятельность в логистике ОЗ-102	100%
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям ЭЗ-101	100%
Дизайн (по отраслям) Д-103	100%
Правоохранительная деятельность П-11	98%
Правоохранительная деятельность П-12	100%
Правоохранительная деятельность П-13	98%
Правоохранительная деятельность П-14	100%
Правоохранительная деятельность П-15	100%
Правоохранительная деятельность П-16	92%
Правоохранительная деятельность П-17	100%
Правоохранительная деятельность ПЗ-104	100%
Право и судебное администрирование ПС-105а	100%
Право и судебное администрирование ПС-105б	96%
Информационные системы и программирование И-106а	92%
Информационные системы и программирование И-106б	96%
Информационные системы и программирование И-106в	100%
Технология эстетических услуг Т-107	100%
Гостиничное дело Г-108	100%

Коррекционная педагогика в начальном образовании К-109	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-109	100%
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-100	92%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году
(в форме защиты выпускной квалификационной работы)

Специальность	Чел.	%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Кол-во выпускников	**13**	
Допущено к защите (чел)	13	100%
По итогам защиты ВКР получили «отлично»	4	31%
По итогам защиты ВКР получили «хорошо»	6	46%
По итогам защиты ВКР получили «удовлетворительно»	3	23%
По итогам защиты ВКР получили «неудовл»	0	0%
40.02.03 Право и судебное администрирование	**3**	
Кол-во выпускников	3	100%
Допущено к защите (чел)	3	100%
По итогам защиты ВКР получили «отлично»	3	100%
По итогам защиты ВКР получили «хорошо»	0	
По итогам защиты ВКР получили «удовлетворительно»	0	
По итогам защиты ВКР получили «неудовл»	0	

IV. Движение контингента

В таблице приведены данные по сохранности контингента колледжа в 2021 году.

Анализ приведенных данных показывает, что снижение контингента наблюдалось в 12 учебных группах из 25, в результате отчислений или перевода в другие группы. В 5 учебных группах контингент сохранен, в 8 группах – увеличение контингента.

Группа	Кол-во обучающихся на начало 2021 г.	Кол-во отчисленных в 2021 г.	Продолжают обучение с учетом перевода в группу (чел.)	Сохранность контингента (%
Г-208	16	0	18	100%
К-209	20	0	24	100%
К-309	18	1	17	94%
О-202	23	6	32	100%
О-302	25	1	24	96%
О-212	14	1	13 - выпуск июнь, сентябрь 2021 г.	
П-21	24	1	23	96%
П-22	25	2	23	92%
П-23	25	3	22	88%
П-24	25	3	22	88%
П-31	23	5	18	78%
П-32	15	-	15	100%
П-314	15	-	15	100%
ПС-205а	22	-	22	100%
ПС-305	20	10	10	50%
Т-207	19	-	19	100%
Т-307	13	4	9	69%

Т-317	6	1	5	83%
КЗ-209	3		9	100%
КЗ-309	15	1	18	100%
ПЗ-204	10	1	33	100%
ПЗ-304	19	-	19	100%
ЭЗ-201	12	3	9	75%
ЭЗ-301	12	-	16	100%
ЭЗ-311	9	3	6	67%

Трудоустройство выпускников Колледжа

На основании данных Центра (служба) содействия трудоустройства выпускников ПОУ КПОТ за трудоустройство выпускников в 2021 году составило:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск	Трудоустроены	в т.ч. трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью	В т.ч. работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Призваны на военную службу в ряды ВС РФ	Самозанятые / Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**11**	**9**	9	9	0	0	**2**
40.02.03	Право и судебное администрирование	**3**	**1**	1	1	0	0	**2**

V. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Содержание методической деятельности педагогического персонала Колледжа в 2021 году определялось приоритетными направлениями модернизации профессионального образования в Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Министерства образования и Министерства просвещения РФ, Программой развития Колледжа и было направлено на решение следующих задач:

– проектирование образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования, реализации новых и перспективных профессий, востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования;

– формирование нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива Колледжа, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального и среднего общего образования;

– разработка, актуализация программно-методического обеспечения реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже, в соответствии с требованиями нормативных и локальных документов;

– создание условий для применения преподавателями современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

– методическое сопровождение аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности.

Задача по проектированию образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования реализована посредством актуализации ОПОП, включающих учебные планы реализуемых в колледже специальностей среднего профессионального образования. Внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формам обучения с учетом изменений в нормативных документах в области образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году») по специальностям, реализуемым Колледжем в 2021 - 2022 уч. году в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Актуализированы следующие компоненты ОПОП:

1. Структура образовательной программы (включен календарный план воспитательной работы).

2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения для реализации основных профессиональных образовательных

программ.

3. Состав педагогических работников.

4. Наименование программ практик, форма организации, фонд оценочных средств, включающий задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике (в форме практической подготовки), форма и содержание Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

5. Область применения образовательных программ (право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти).

6. Календарный учебный график.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (содержание с учетом развити науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, область применения программ (право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации рабочих программ).

8. Тематика курсовых работ (проектов).

9. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА, требования к оформлению выпускной квалификационной работы, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), программа проведения Демонстрационного экзамена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.12 Технология эстетических услуг).

В целях формирования нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива, актуализирован в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами пакет локальных нормативных актов Колледжа по методической работе, включающий:

– Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

– Положение о методической работе по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение об учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины (профессионального модуля);

– Положение о системе оценки качества по основным профессиональным образовательным программам ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»;

– Положение об учебно-методическом совете;

– Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Колледжа

– Положение об индивидуальном плане преподавателя;

– Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в рамках

образовательного процесса и научной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

– Положение о портфолио обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования.

Наряду с Положениями, определяющими содержание учебно-методической деятельности, в колледже актуализированы следующие методические рекомендации для обучающихся:

– методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта;

– методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося, осваивающего основную образовательную программу СПО;

– методические указания по выполнению и оформлению основных видов письменных работ;

– методические указания по выполнению курсовой работы (унифицированные – для выполнения обучающимися Колледжа курсовых работ (проектов) и конкретизированные – по выполнению обучающимися курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами ОПОП в 2021-2022 учебном году: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Уголовное право», МДК 01.01 «Судебное делопроизводство», МДК 01.01 «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения», МДК 02.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения», «Гражданское право», МДК 01.01 «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка».

– методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплинам (МДК);

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В целях реализации задачи по созданию условий для полноценного проявления и развития профессионального, научного, творческого, учебно-методического потенциала и личностного роста участников образовательных отношений в процессе подготовки специалистов среднего звена Колледж предпринимательства и отраслевых технологий вступил в Ассоциацию образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области и вошел в состав участников областных методических объединений преподавателей УГС «Образование и педагогика», «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», преподавателей ОГСЭ, ЕН циклов, ОМО заместителей директора по УР, ВР, НМР. Преподаватели Колледжа с сентября по декабрь 2021 года приняли участие в конференциях, совещаниях, вебинарах, организованных Челябинским институтом развития профессионального образования, в работе областных методических объединений, методических совещаниях, проводимых учебно-методической службой Колледжа:

- «Применение современных методик и практик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом осваиваемой профессии или специальности»;

- «Актуализация рабочих программ учебных дисциплин цикла ООД с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную

общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности»;

- «Содержательный аспект раздела «Индивидуальное проектирование» учебной дисциплины общеобразовательного цикла»;

- «Разработка контрольно-оценочных средств, направленных на проверку знаний, умений, компетенций в рамках преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований стандарта «Worldskills Russia»;

- «Методическое обеспечение практических занятий, в том числе в форме практической подготовки по преподаваемым дисциплинам, модулям»;

- «Корректировка содержания Рабочих программ практик в форме практической подготовки на основе требований к формированию профессиональных компетенций выпускника Профессиональных стандартов и стандарта «WorldskiIls Russia».

Профессиональный рост педагогических кадров – один из определяющих факторов создания качественной практико-ориентированной образовательной среды, поэтому еще одним направлением деятельности учебно-методической службы является методическое сопровождение аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности. На 2021-2022 учебный год составлен план прохождения аттестации 3 преподавателей Колледжа, в связи с чем специалисты Колледжа, отвечающие за организацию и проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, прошли обучение по работе с информационной системой ИС АПР в ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» и апробировали процедуру сопровождения аттестации педагогических работников на интернет-ресурсе РЦОКИО.

VI. Система дополнительного профессионального образования и реализация основных программ профессионального обучения в колледже

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональной школой проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую экономических и управленческих знаний и умений, знаний иностранного языка и основ психологии, информационных технологий, а также новых производственных процессов и технологий в отраслях. Изменения в профессиональной деятельности влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обусловливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация программ дополнительного профессионального образования для колледжа – это и источник получения дополнительных доходов. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения: N 1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам".

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения, тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Колледж предлагает обучение по ряду программам дополнительного профессионального образования. Перечень программ постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

Так, в 2021 году было реализовано 6 программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации):

1. Барное дело
2. Развитие предприятия и достижение коммерческого успеха
3. Логопедия в коррекционной педагогике
4. Актуальны вопросы института брака
5. Тьюторство в образовании лиц с ОВЗ
6. Развитие предприятия и достижение коммерческого успеха

Общее количество слушателей, зачисленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2021учебном году, составило 124 человека.

Из них 124 человека успешно освоили дополнительные профессиональные программы, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Объем поступивших средств по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (включая предоплаченные Заказчиками услуг средства) в отчетном периоде составил 124 000 руб.

По итогам проведения мониторинга качества образования по реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже за 2021 год выявлено:

Параметры	Показатели
Количество обучившихся по дополнительным профессиональным программам	124
Результаты итоговой аттестации	100% - зачтено
Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей	Нет
Кадровые условия реализации образовательной программы	Соответствуют
Материально-техническое и учебно-методическое	Соответствует

Для эффективной деятельности Колледжа по предоставлению услуг дополнительного профессионального образования ключевое значение имеет квалификация преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Обучение ведут квалифицированные преподаватели колледжа, имеющие большой стаж производственной работы. Это работники, занимающиеся самообразованием, осваивающие новые технологии, системно повышающие свою квалификацию.

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ имеются современные учебные кабинеты (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием и программным обеспечением. Уровень материально-технической оснащенности

позволяет организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации работников.

В колледже в 2021 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в колледж Приемной комиссией;
2. Информация на сайте, на стенде;
3. Информация на родительских собраниях, кураторских часах, днях открытых дверей;
4. Рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок.

Основных программ профессионального обучения в 2021 году запланировано не было.

VII. Система воспитательной работы в колледже

Под воспитанием понимается органически связанная с обучением, целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее - Колледж) по реализуемой специальности и профессии организован на основе Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и Календарного плана 2020-2021 и 2021-2022 гг., которые направлены на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общая цель воспитания в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

В процессе воспитания обучающихся юношеского возраста приоритетом становится формирование благоприятных условий, необходимых для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел в связи с их потребностью в жизненном самоопределении на пороге

самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор поможет имеющийся у обучающихся реальный социально-значимый практический опыт, который необходим для гармоничного вхождения во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижение цели воспитания обеспечивает решение следующих задач:

1. реализация воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия кураторов в жизни колледжа;
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, функционирующие в колледже, реализуя их воспитательные возможности;
4. инициация и поддержка студенческого самоуправления – как на общеколледжном уровне, так и на уровне учебных групп;
5. организация и поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
6. организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походы и реализация их воспитательный потенциал;
7. организация профориентационной работы с обучающимися;
8. организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
9. развивитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;
10. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную

и событийно насыщенную жизнь, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 31.08.2020г.) определяет процесс воспитания как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народ Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Следовательно, в связи с принятием закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.08.2020г. необходимо уделить особое внимание в процессе воспитательной работы формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Планирование и реализация воспитательной деятельности осуществляется в следующих инвариативных модулях:

– Гражданско-патриотическое воспитание;
– Культурно-творческое воспитание;
– Профессионально-ориентирующее воспитание;
– Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
– Студенческое самоуправление;
– Бизнес-ориентирующее воспитание;
– Экологическое воспитание;
– Волонтерское воспитание.

а также в вариативных модулях:

– ключевые общеколледжные дела;
– студенческие медиа;
– студенческие общественные объединения;
– экскурсии, экспедиции, походы;
– организация предметно-эстетической среды;
– волонтерская деятельность;
– самоопределение и социализация обучающихся.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В Колледже складывается система традиционных дел, главной характеристикой которой должен стать высокий уровень организованности, эмоциональности и эстетичности, а также активная вовлеченность в подготовку и проведение мероприятий как самих обучающихся, так и педагогов.

Для обучающихся проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже:

- День Знаний.
- Посвящение в студенты.
- Посвящение в курсанты.
- Праздничный концерт «Благодарим Вас, Учителя».
- Новогодний калейдоскоп.
- День Российского студента.
- Конкурс «А ну-ка, девушки!».
- Конкурс «Мисс и мистер Колледжа».
- Конкурс «Краса КПОТ».
- Брейн-ринг «Наука не скука!».
- Праздник юмора и смеха.
- Конкурс талантов «Весна студенческая».
- Конкурс военно-патриотической песни.
- Вахта памяти.
- Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
- Фотовыставки.
- Викторины.
- Акции по ЗОЖ.
- Праздничные акции.
- Спартакиады и спортивные праздники.
- Поездки, экскурсии, полевые сборы.

Студенты ПОУ «КПОТ» принимают активное участие в мероприятиях Советского района, города, региона и всероссийских мероприятиях.

Проведение мероприятий воспитательного характера сопровождаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения.

Проведение смотров-конкурсов, соревнований, турниров, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья.

Продолжается активная работа по формированию традиций колледжа.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья. Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Работа кураторов учебных групп

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов учебных групп.

Основные направления работы кураторов:

- доведение до сведения обучающихся информации, поступающей от администрации,
- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов,
- оказание помощи в решении различных общественных проблем,
- организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно выявляются проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах и проводятся мероприятия по их решению, осуществляются подведение итогов и постановка задач, а также организуется проведение плановых кураторских часов, обязательная периодичность которых - 1 раз в месяц.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются следующие методы контроля:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе);
- проведение кураторских часов;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.

Работа органов студенческого самоуправления

В ПОУ «КПОТ» сформированы и работают органы студенческого самоуправления:

- Студенческий комитет;
- Студенческое научное общество;
- Совет по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.
- Студенческая жизнь освещается Пресс-центром колледжа на сайте ПОУ «КПОТ» и в социальных сетях.

Студенческое самоуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов обучающихся для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей.

При активном содействии администрации, роль студенческого самоуправления в колледже возрастает. Именно студенческое самоуправление призвано обеспечивать реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

На заседаниях органов студенческого самоуправления рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование обучающихся о деятельности студентов образовательных учреждений города и области;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Активисты студенческого самоуправления колледжа:

– привлекают обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

– разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;

– защищают и представляют права и интересы студентов;

– содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

– создают и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

– оказывают содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Члены студенческого самоуправления колледжа участвуют в работе Молодёжной палаты при администрации Советского района города Челябинска.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания, создан и действует родительский комитет.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

– психологическая диагностика;
– психологическая профилактика;
– психологическая коррекция;
– психологическое консультирование.

Педагог-психолог осуществляют свою деятельность, согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Декларация прав и свобод человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные нормативны акты: должностная инструкция психолога ПОУ «КПОТ», Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Диагностическая работа

Диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося.

В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- разрабатываются рекомендации для кураторов учебных групп по результатам индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- составляются психологические портреты обучающихся нового набора;
- проводится анкетирование «Оценка образовательного процесса», «Адаптация студентов-первокурсников»;
- проводится экспресс-диагностика по профориентации с абитуриентами на Дне открытых дверей колледжа.

Психологическое консультирование

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса.

В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им. Обучающимся оказывается помощь в раскрытии самого себя.

Осуществляются индивидуальные консультации с обучающимися, преподавателями, родителями. Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Профилактическая и информационно-просветительская работа

Кураторы учебных групп и педагоги ведут работу по профилактике правонарушений, согласно плану учебно-воспитательной работы, разработаны и проводят следующие мероприятия:

- беседы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;
- тематические кураторские часы;
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила поведения обучающихся ПОУ «КПОТ»;
- работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся;
- оказание комплексной социально - психологической поддержки;

- просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления запрещенных веществ с дальнейшим обсуждением;
- участие в игровых тренингах по здоровому образу жизни;
- участие во Всероссийских акциях «День борьбы со СПИДом», «Сообщи, где торгуют смертью», «Меняем сигареты на конфеты» и др.;
- составление базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- профилактические рейды в общежития колледжа;
- участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений;
- распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов;
- анкетирование обучающихся с целью выявления склонных к совершению правонарушений;
- беседы с родителями обучающихся и их законными представителями по профилактике правонарушений, а также формированию и привитию обучающимся навыков здорового образа жизни;
- консультирование колледжа родителей обучающихся и их законных представителей педагогами и психологом в рамках учебно-воспитательной работы.

С кураторами учебных групп ведётся методическая работа, проводятся семинары для кураторов со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов.

Организация досуговой и внеучебной деятельности

В колледже созданы и успешно действует студенческие объединения:
- студенческое объединение волонтёров;
- ВПК «Кречет»;
- спортивная секция по волейболу и мини-футболу;
- Хореографический коллектив «CityDance»;
- студенческий «Пресс-центр»;
- школа студенческих корреспондентов.

Гражданско -патриотическое воспитание

Исходя из того, что целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся является формирование социально активной личности гражданина и патриота, система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие этих социально значимых ценностей в следующих формах работы:
- уроки Мужества, Вахты Памяти (интерактивная лекция «Твоя конституция», праздники для коррекционных школ «Права ребенка», урок Мужества «Судьба семьи в судьбе страны», фестиваль «Народы России»)
- смотры строя и песни, военно-спортивные игры (конкурс военной песни, посвященный Дню Победы);
- проведение тематических праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (акция «Блокадный хлеб», #ЗОЯГЕРОЙ и др., тематический лекторий «Исторический портреты полководцев России», участие в районном и городском фестивале военно-патриотической

песни «Опалённые сердца»; конкурс стихов «Виват, Победа!»,

- организация творческих встреч ветеранами, знаменитыми земляками, социальные акции, операции, поисково-исследовательская работа (совместно с Челябинским региональным отделением Российского военно-исторического общества и ВИК «Дивизион», ветеранским движением, общественным объединением правоохранительной направленности по городу Челябинску «Центр профилактики правонарушений»);

- проведение ролевых игр, викторин, диспутов, лекториев (при поддержке Челябинского регионального отделения военно-исторического общества и ВИК «Дивизион» игра «Танковый биатлон»);

Культурно-творческое воспитание

Система культурно-творческого воспитания колледжа направлена на формирование, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации. Внеучебная деятельность по культурно-творческому воспитанию осуществляется в следующих формах:

- проведение праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (организация и проведение праздничных мероприятий «Первое сентября», «Посвящение в студенты», «Посвящение в курсанты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День студента», «День влюбленных», «23 Февраля», «Международный женский день», «День открытых дверей», «Брейн-ринг: Наука не скука!», «Человек, Вселенная, Космос», «Студенческий капустник», «Хэллоуин», «Звездный дождь», «Первый шаг в науку», «Моя будущая профессия» фестивале военно-патриотической песни «Опалённые сердца»; фестивале «Весна студенческая»), фотоконкурс «Мир глазами студента», конкурс поздравительной открытки ко дню Учителя, для Новогодних праздников, Дня Победы, Мистер и Мисс Колледжа ПОУ «КПОТ»);

- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции, лектории (посещение театров и концертных площадок, просмотр и обсуждение фильмов, тематические экскурсии,);

- организация творческих и тематических встреч, мастер-классов, викторин, диспутов, лекториев, социальные акции. (волонтерские мастер-классы для школьников коррекционных школ «Новогодняя снежинка», «Подарок маме», «Красная гвоздика», встречи с ветеранами);

- проведение деловых игр, викторин, диспутов, лекториев, экскурсии, социальные акции волонтерская деятельность на базе коррекционных школ № 7, 10, 11 г. Челябинска, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних г. Челябинска);

- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции (просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, экскурсия в Краеведческий Музей; Музей ЧТЗ, тематическое мероприятие «Танкоград: о доблестях, о подвигах, о славе»)

- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы (экскурсии в УЦ МС АБТС Омский филиал Академии МТО РФ; в СУЦ «Полигон», ВИК «Дивизион», полевые выходы и сборы)

Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание в колледже рассматривается как приобщение обучающихся к профессиональной и трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям, а также формирование необходимых профессионально-ориентирующих качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями и реализуется в следующих формах работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения (праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», анкетирование первокурсников);
- экскурсии в музеи, на предприятия и учреждения по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже (учебно-познавательная экскурсия в Центр Красоты и здоровья, в Областной суд, в СОБР Управления войск Росгвардии по Челябинской области, логистическую компанию ООО «Рельеф-центр», «Вектор М» и др.)
- освещение вопросов профессионально-трудового обучения и воспитания в студенческой прессе, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам, о проведенных мероприятиях (информация Пресс-центра на сайте, в социальных сетях и на информационном стенде колледжа);
- проведение встреч с практическими работниками по разным специальностям, ветеранами труда (встреча-беседа с представителями ПРФ Советского района г. Челябинска, с судьей Областного суда, сотрудниками Прокуратуры, Росгвардии, педагогами, врачами, косметологами, менеджерами и т.д.);
- участие в субботниках, трудовых акциях;
- участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов (участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы», волонтерская деятельность в коррекционных школах города, работа по профессиональной ориентации школьников: презентация своей профессии, проведение мастер-классов, праздничных мероприятий, День открытых дверей).

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

В рамках спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся и организации пропаганды здорового образа жизни в колледже реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное и здоровьесберегающее.

Просветительское направление ориентировано на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья, на изучение методов и способов укрепления и поддержания здоровья. В ходе реализации данного направления проходит цикл бесед «Разговор с доктором», «Час красоты» о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, профилактике вредных привычек и борьбе с ними, учебно-познавательные экскурсии в УЦ МС АБТС МТО РФ, в центр красоты и здоровья «Академия здоровья и красоты», в Центр ГО и защиты населения Министерства общественной безопасности Челябинской области, семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ/СПИД»

Целями образовательного и здоровьесберегающего направлений деятельности является пропаганда здорового образа жизни, овладение практическими навыками и умениями укрепления и поддержания здоровья, общее оздоровление обучающихся, а также формирование у них

мотивации к здоровому образу жизни. Для этого в колледже осуществляются:

- мониторинг заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- организация санитарных, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение внутриколледжных, районных и городских оздоровительных и спортивных мероприятий.

Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещать спортивные секции. В колледже организована работа спортивной секции по волейболу.

Спортсмены колледжа участвуют в районных, городских и областных соревнованиях. Студенты активно выступают и уверенно держат первенство на соревнованиях по волейболу, карате, рукопашному бою.

Согласно плану воспитательной работы ПОУ «КПОТ», проводятся полевые выходы, экскурсионно-познавательные походы, спортивные первенства, турниры, соревнования: «Осенний старт», «Лыжные прогулки», «Волейбольный турнир», «Мини-футбол», «А ну-ка, девушки!», военно-спортивная эстафета «Весна курсантская», соревнования по стрельбе и другие.

Бизнес-ориентирующее воспитание

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Для ее реализации проводятся бизнес-ориентирующие беседы со студентами второго курса и выпускных курсов.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнесэкспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.
- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.
- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности.

Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного

процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Волонтерское воспитание

Учебный план составлен на основании Конституции РФ, ФЗ «Об образовании». Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Волонтерство – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Волонтёрские или добровольнические организации - это свободные союзы людей, объединенных каким - либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Целями волонтерского воспитания является развитие волонтерского движения в колледже, организация занятости обучающихся, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни, формирование у обучающихся понимания значимости здоровья и воспитывать уважительное отношение к семье, духовным корням.

Задачи:

продвигать идеи волонтерства;

сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтёров;

возрождение шефского движения;

пропагандировать здоровый образ жизни.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия: Торжественное возложение цветов у памятника «Вечный Огонь», семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ/СПИД», Акция «Стоп, коррупция!», акция «Блокадный хлеб», просмотр художественного фильма «Крик тишины»; акция #ЗОЯГЕРОЙ, Акция «Всемирный день борьбы против рака», Участие в акции «Спорт против этнической нетерпимости», акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом».

Экологическое воспитание

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. В соответствии с Концепцией развития центральное место в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы);
- к себе как составной части природы (экология здоровья);
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания студентов очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Экологическое воспитание призвано объединить все воспитательные структуры колледжа, обеспечивающие развитие студентов, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании обучающихся.

Целью экологического воспитания является создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу и воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия: пешие экскурсии по «Знакомству с Челябинском», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», викторина по экологии «Энергосбережение достойно уважение» и военно-полевые учебные сборы с выездом в национальный парк «Зюраткуль».

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это специфический воспитательный механизм, основанный на свободе волеизъявления и осознанном желании молодежи работать над самосовершенствованием. Работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать решения. Такая практика деятельности создает условия для вступления студентов во взрослую жизнь.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через

коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления колледжем, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Идея студенческого самоуправления колледжа представляет собой попытку объединения интересов личности с интересами университета в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.

В современной постановке студенческого самоуправления просматриваются такие основные функциональные предназначения, как:

Студенческое самоуправление, как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

Студенческое самоуправление, как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление, как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

– защита и представление прав и интересов студентов;

– содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

– привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;

– создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества;

– сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

– содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

В соответствии с учебным планом ежемесячно проводятся старостаты, советы профилактики и регулярные рейды в общежитии.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются следующие показатели:

– степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов,

– количественные показатели участия обучающихся в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях,

– участие обучающихся в районных, городских, областных мероприятиях,

– получение обучающимися почетных дипломов, грамот и т.п.,

– положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах,

– результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Куратор группы глазами студентов», «Анкета первокурсника» и др.

Организация научно-исследовательской работы студентов

В колледже разрабатываются и внедряются технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней:

• Научно-исследовательская конференция «Первый шаг в науку». Участвовало 42 человека. Объявлены победителями студенты: на пленарном заседании выступили: Юровская Дарья ПС-205А, Икромова Тахмина П-24, Бутрина Вероника П-23, Волкова Карина ПС-205А.

• «Интеллектуальное шоу» Ворошиловский стрелок»». Участвовало 4 студента. Награждено 0 участников.

• Конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием. Участвовало 3 студента. Награждено 3 участника.

• Городской конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца». Участвовало 3 человека. Награждено 3 участника.

• Правовой диктант на платформе РАНХиГС. Участвовало 9 человек, награждены дипломами 2 и 3 степени – 4 человека.

• Региональный конкурс профессиональных компетенций Worldskills «Молодой полицейский». Участвовало 5 человек, награждено 5 человек.

Только за 2021 календарный год в конкурсах и олимпиадах приняли участие - 159 человек. Победители разного уровня - 85 человек..

В настоящее время в колледже функционирует студенческое научное общество «Поиск», деятельность которого осуществляется в рамках трех основных направлений:

- гуманитарное,
- естественнонаучное,
- информационное.

Для работы по обозначенным направлениям студенческого научного общества руководителями научных направлений разрабатываются программы, при создании которых учитывается, что работа с одаренными студентами осуществляется на основе методов творческого характера - проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных - на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Руководители научных направлений ведут системную работу по вовлечению студентов в НИРС, что обеспечивает достойные результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях различных уровней.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Победители внутриколледжных олимпиад готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся:

- актовый зал,
- репетиционные помещения (кабинеты),
- спортивный зал,

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- бассейн «Ариант»

VIII. Организация получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

8.1 В 2021 г обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

В Колледже созданы все условия для организации образовательного процесса для обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

8.3 Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.4 Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

8.5 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.6 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.7 В Колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения,

воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.8 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.9 Образование обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.10 Колледж предусматривает следующие варианты реализации адаптированных

образовательных программ:

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся-инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

8.11 Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

8.12 При работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья используются технологические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

8.13 Интерфейс и контент используемых ресурсов отвечает потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладают универсальным дизайном. Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 31.12.2021 г.):	человек	1012
1.1.1	По очной форме обучения	человек	851
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.2	Количество специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	548
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	16/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40 чел. / 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 чел. /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 чел./10%
1.11.1	Высшая	человек/%	1 чел. / 2,5%
1.11.2	Первая	человек/%	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	человек/%	40 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38 670,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	966,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	40,7
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	193 чел. / 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов	человек/%	-

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-