

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ « Колледж
предпринимательства и
отраслевых технологий»

_____ Л.А. Королева

«30»августа 2024г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д.13Б

Наименование предоставляемых услуг: реализация, в соответствии с лицензией, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования программ дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об объекте:

- Нежилое здание, 5 этажей, в том числе подземных 1, общей площадью 932 кв. метра расположенное по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольская, д.13Б

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», ПОУ «КПОТ»

Адрес места нахождения организации: 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д.13Б

Основание для использования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации ООО «Академия предпринимательства и отраслевых технологий», 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д.155

2. Состояние доступности объекта

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Железнодорожный вокзал». Автобус 1, 14, 18, 64, 83, 90с, 136к, 483. Троллейбус 5, 17. Маршрутное такси 3, 11, 22, 36, 56, 64, 72, 92, 96, 125, 129, 136, 174, 218, 348.

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 470 м.

2.2.2. Время движения (пешком): 8 мин.

2.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

2.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): регулируемый, таймером.

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

2.2.6. Перепады высоты на пути: есть (бордюры на пути следования), их обустройство для инвалидов на коляске: есть (преодоление самостоятельно).

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) | | | |
|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | «А» доступность всех зон и помещений - универсальная | «Б» специально выделенные участки и помещения | «ДУ» доп. помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно | «Нет» не организована доступность |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | - | - | ДУ | - |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | А | Б | ДУ | - |
| 3 | с нарушением опорно-двигательного аппарата | А | Б | ДУ | - |
| 4 | с нарушением зрения | - | Б | ДУ | - |
| 5 | с нарушением слуха | - | Б | ДУ | - |
| 6 | с умственными нарушениями | А | Б | ДУ | - |

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов ¹ | | | | | |
|-------|--|---|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | К передвигающиеся на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С с нарушением зрения | Г с нарушением слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий МГН |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 2 | Вход (выходы) в здание | ДП | ДП | ДУ | ДП | ДП | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДУ | ДЧ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ | ДП | ДУ | ДП | ДУ | ДЧ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП | ДЧ | ДЧ | ДП | ДУ | ДЧ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДУ | ДЧ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 8 | Все зоны и участки | ДУ | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДУ | ДУ |

3. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 650 человек

¹ Указывается: ДП – доступно полностью, ДЧ – доступно частично, ДУ – доступно условно, Нет – недоступно.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушения зрения, нарушения слуха): все

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов |
|-------|---|--|
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | есть |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | есть |
| 5 | пандусы | есть |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | есть |
| 8 | доступные входные группы | есть |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | есть |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов стенах, лестничных маршей, площадок | 1 этаж |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (места предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения | есть |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | есть |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | |

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов |
|-------|---|--|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | есть |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | есть |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг | проинструктированы |
| 4 | наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | имеется |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | предоставляется |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с | предоставляются |

| | | |
|----|--|---------------|
| | использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика | |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Не имеются |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации | Не обеспечено |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | имеются |
| 10 | адаптация официального сайте органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | обеспечено |
| 12 | иные | - |

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимые для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-----------|
| 1 | Реконструкция пандуса на прилегающей территории в соответствии с СП | выполнено |
| 2 | Реконструкция бордюров на путях движения по прилегающей территории | выполнено |
| 3 | Установка над входной дверью в учебный корпус звукового маяка | 2023-2024 |
| 4 | Проработка вопроса об организации гардероба для инвалидов | выполнено |
| 5 | Установка табличек, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне на учебные аудитории, кабинеты, кабинет приемной комиссии, кабинет библиотеки, туалетные комнаты | 2023-2024 |
| 6 | Установка в кабинетах, где могут находиться глухие, системы оповещения с дублированием акустической информации световыми сигналами | 2023-2024 |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников ПОУ «КПОТ» по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов | выполнено |
| 2 | Проведение инструктирования сотрудников ПОУ «КПОТ», предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для объектов и услуг в сфере образования | Отсутствует контингент |
| 3 | Введение в штат ПОУ «КПОТ» должности тьютора, разработка соответствующей должностной инструкции | выполнено |