



Профессиональное образовательное учреждение
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
(ПОУ «КПОТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Колледж предпринимательства и
отраслевых технологий»

_____ Королева Л.А.

«28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Профессионального образовательного учреждения

«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

за 2024 год

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол Педагогического совета
№ 7 от «28» марта 2025 г.

Протокол Учебно-методического совета
№ 7 от «27» марта 2025 г.

Протокол Студенческого комитета
№ 7 от «27» марта 2025 г.

Протокол Родительского комитета
№ 7 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол общего собрания участников
ООО «Академия предпринимательства и
отраслевых технологий»
от 25.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
II. Система управления Колледжем.....	8
III. Содержание качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Организация учебного процесса.....	20
V. Трудоустройство выпускников Колледжа.....	24
VI. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:.....	25
6.1 Кадровое обеспечение.....	25
6.2 Итоги участия педагогов и обучающихся ПОУ «КПОТ» в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах (профессиональной направленности) в 2024 году.....	27
6.3 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.....	31
6.4 Учебно-материальное обеспечение.....	40
6.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
VII. Материально-техническое обеспечение.....	47
VIII. Система воспитательной работы в колледже.....	48
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	66
9.1. По основным профессиональным образовательным программам, в том числе:	
9.1.1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам.....	
9.1.2. Результаты опроса педагогических или научно-педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.....	66
9.1.3 Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.....	73
9.2 По дополнительным профессиональным программам, в том числе:	74
9.2.1. Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.....	
9.2.2. Соответствие процесса реализации программ ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.....	91
9.2.3 Способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.....	92
9.3 По программам профессионального обучения.....	93
	93
X. Организация получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	95
Приложение. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.....	99

Отчет
о результатах самообследования
Профессионального образовательного учреждения
«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
за 2024 году

Самообследование Профессионального образовательного учреждения «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» проводилось согласно приказу директора колледжа № 286 от 27.09.2024 г.

Отчет о самообследовании за 2024 год представлен и рассмотрен на Педагогическом совете колледжа (протокол № 7 от 28.03.2025 г.).

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» организовано в 2019 году по решению общества собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий» от 16 января 2019г.

Действующее наименование колледжа:

- полное - Профессиональное образовательное учреждение «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- сокращенное - ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»,
- аббревиатура - ПОУ «КПОТ».

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Академия предпринимательства и отраслевых технологий»

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д 13Б
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
- 454100, г. Челябинск, ул. Рязанская, д. 14
- 454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 98 (спортивный стадион с препятствиями)
- 454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 140, 3 этаж помещение №8
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155 8 этаж.

а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

- 454081 г. Челябинск, пр. Победы, д. 128

б) места проведения практики, места проведения практической подготовки обучающихся:

- Информационный центр ГУ МВД РФ по Челябинской области: 454000 г. Челябинск, ул. Елькина, д. 34
- ОГКУ «Центр информационно-технического обслуживания»: 454090 г. Челябинск, ул. Труда, д.78
- ООО «ИНТЕК САЙТ»: 454090 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 93
- ООО «ТЕХНОПРОФИ»: 454090 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 21А

- ООО «ОМК-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»: Нижегородская обл., г. Выкса, ул. Братьев Баташевых, д.45
- ООО «Уральские динамические машины» 454092 г. Челябинск, ул. Енисейская, д. 18С
- ООО «фирма «Интерсвязь»»: 454112 г. Челябинск, Победы пр-т, д. 288
- ООО «РЖД-ТехСервис»: 129090 г. Москва, ул. Каланчевская, д. 35
- ФКУ «Центр инженерно-технического обеспечения и вооружения ГУ ФСИН по Челябинской области»: г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 66-Б
- ОГБУ «Челябинский региональный центр навигационно-информационных технологий»: 454091 г. Челябинск, пл. МОПРа, д. 8а
- Управление Федеральной налоговой службы России по Челябинской области: 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 79
- ПАО «Сбербанк России»: 454080 г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д. 9А
- АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»: 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, д.26А
- ООО «Лента»: 454081 ул. Артиллерийская, д. 102
- ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»: г. Москва, Ленинградское шоссе, д. 71Г
- ООО «КБ-Маркет»: 454007 Г. Челябинск, ул. Завалишина, д. 4
- ООО «Апрельфарм»: 350089 Краснодарский край, г. Краснодар, проспект Чекистов, д. 34/1
- АО «Чебаркульский молочный завод»: 456440 Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Дзержинского, д. 1
- ООО « Южно-Уральская транспортная экспедиционная компания»: 454108 г. Челябинск, ул. Игуменка, д. 7а
- ООО «Центр коммунального сервиса»: 454090 г. Челябинск, ул. Маркса, д. 38
- ООО «УМНЫЙ РИТЕЙЛ»: 192019 г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 11
- АО «ПОЛИСОРБ»: 456652 Челябинская обл., г. Копейск, ул. Томская, д. 14
- Главное Управление МВД России по Челябинской области: 454080 г. Челябинск, ул. Елькина, д. 34
- Управления Росгвардии по Челябинской области:454091 г. Челябинск, ул. Разина, д. 6В
- Полк ППС УМВД России по городу Челябинску: 454081 г. Челябинск, ул. Либединского, д. 43
- Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте: 454005 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 167
- Государственное казенное учреждение «Центр обслуживания мировых судей Челябинской области»: 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 81
- Центральный районный суд г. Челябинска: 454091 г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 87
- Челябинский областной суд: 454006 г. Челябинск, ул. Труда, д. 34
- ИП Королева Л.А. «ЭстетикО»: г. Челябинск, ул. Овчинникова, д. 17а
- ООО «Идеалкосметик»: 454016 г. г. Челябинск, ул. Чайковского, д. 70
- ООО «ЛОР ПРЕМИУМ»: 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 147-А
- ООО «Премиум»: 454091 г. Челябинск, ул. Плеханова, д. 36
- ООО «МКЦ «Арт-Медика»: 454007 Г. Челябинск, пр. Ленина, д. 12, корп. А
- ООО «Клиника Восточной медицины»: 454091 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 31
- ООО «Высшая школа туризма»: 620091 г. Екатеринбург, ул. Культуры, д. 16
- ООО «Альбион»: 454008 г. Челябинск, ул. Кыштымская, д. 9

- ООО «Отель Мелиот»: 454003 г. Челябинск, ул. Салавата Юлаева, д. 17-г
- ООО «Гостиничный комплекс «Березка»: 4547082 г. Челябинск, пос. Смолино, ул. Чапаева, д. 18
- ООО «УК «ПаркСити»: 454080 г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6
- ООО Гостиничный комплекс «Славянка»: 454007 г. Челябинск, пр. Ленина, д. 20
- ООО «Фирма «Уральские пельмени»: 454080 г. Челябинск, ул. Энгельса, д. 28
- ООО «Сфера ЧМС»: 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 14а
- МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»: 454128 г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 276
- МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска: 454010 г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 94
- МОУ «ИТ-лицей Привилегия» г. Челябинска: 456509 Челябинская обл., мик. Сосновский, с.п. Кременкульское, п. Западный, мкр. Привилегия, ул. Спортивная, д. 9
- МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»: 454080 г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 84а
- МБОУ для обучающихся с ОВЗ общеобразовательная школа № 10: 454031 г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 36-Б
- МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»: 454078 г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 79б
- МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска: 454074 г. Челябинск, ул. Октябрьская, д. 30
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Тракторозаводского района г. Челябинска: 454077 г. Челябинск, ул. Загорская, д. 53а
- МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»: 454044 г. Челябинск, Академика Сахарова, д. 8
- МАУ «Челябинский центр искусств»: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 30
- ООО Типография «РОСТ»: 454084 г. Челябинск, пр. Победы, д. 160
- Челябинское региональное отделение ВТОО «Союз художников России»: 454090 г. Челябинск, ул. Цвиллинга, д. 34

и другие в соответствии с договорами по практике и практической подготовке.

г) места проведения государственной итоговой аттестации:

- 454111 г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 13Б
- 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
- 454111 г. Челябинск, ул. Овчинникова, д. 17а

д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

- 454111 г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 13Б
- 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155

е) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:

- 454111 г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 13Б
- 454091 г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155
- 454111 г. Челябинск, ул. Овчинникова, д. 17а

ИНН: 7451439481, ОГРН: 1197400000291

Регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188025 от 06.05.2019.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01235-74/01150254 от 03.07.2023г.

1. Подготовка специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

2. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

4. Профессиональное обучение

Государственная аккредитация, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, дает право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ, относящихся к укрупненным группам:

34.00.00 Сестринское дело

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

С 01.09.2019 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки

специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2020 в Колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4	40.02.03	Право и судебное администрирование
5	43.02.12	Технология эстетических услуг
6	43.02.14	Гостиничное дело
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

С 01.09.2021 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность
6	40.02.03	Право и судебное администрирование
7	43.02.12	Технология эстетических услуг
8	43.02.14	Гостиничное дело
9	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

С 01.09.2022 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)

5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность
7	40.02.03	Право и судебное администрирование
8	43.02.12	Технология эстетических услуг
9	43.02.14	Гостиничное дело
10	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

С 01.09.2023 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность
8	40.02.03	Право и судебное администрирование
9	43.02.12	Технология эстетических услуг
10	43.02.14	Гостиничное дело
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство
12	43.02.17	Технологии индустрии красоты
13	44.02.02	Преподавание в начальных классах
14	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

С 01.09.2024 в Колледже реализуются основные профессиональные программы (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по следующим специальностям и профессии:

№ п/п	код	наименование
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность
8	40.02.04	Юриспруденция
9	40.02.03	Право и судебное администрирование
10	43.02.12	Технология эстетических услуг
11	43.02.14	Гостиничное дело
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство

13	43.02.17	Технологии индустрии красоты
14	44.02.02	Преподавание в начальных классах
15	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
17	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

II. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.kpiot.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по информационным технологиям, по административно-хозяйственной части; главный бухгалтер, начальник юридического отдела, начальник Учебного отдела, начальник Методического отдела, начальник отдела Дополнительного образования, начальник Воспитательного отдела, начальник отдела Информационных технологий);
- органы самоуправления (Педагогический совет, Родительский комитет, Студенческий комитет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- Учебный отдел,
- Воспитательный отдел,
- отдел Информационных технологий,
- отделения колледжа: Экономическое, Юридическое, Сервисное, Педагогическое, Дизайна и Информационных технологий.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

- руководящих работников;
- преподавателей;
- начальников и специалистов отделов;
- кураторов групп (взводов);
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- руководителя физического воспитания;
- преподаватель-организатор основ БЖД;
- учебно-вспомогательного персонала;
- обслуживающего персонала и др.

Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле сотрудника, а второй выдаётся работнику

Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» разработана на 2024-2029 гг., утверждена приказом директора № 176/1 от 28.06.2024 г., принята решением педагогического совета 25.06.2024 г. (протокол № 9 от 25.06.2024 г.). Перспективные направления деятельности колледжа, в соответствии с программой развития:

Направления деятельности	Наименование мероприятия Программы развития
<p>Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечение качества управления образовательной системой колледжа 2 Повышение качества промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. 3 Обеспечение условий для самореализации педагогических кадров 4 Проведение самообслуживания деятельности колледжа 5 Поведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг 6 Внедрение системы мониторинга построения профессиональной траектории студентов (трудоустройство и карьеры выпускников) 7 Совершенствование внутренних аудитов как эффективного механизма оценки качества образовательных услуг 8 Оптимизация методов работы коллегиальных органов управления колледжем в целях обеспечения государственно-общественного характера управления образованием 9 Выполнение программы развития колледжа
<p>Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса 2 Обеспечение процесса приема поступающих 3 Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям среды 4. Обеспечение учебной литературой, учебными материалами специальностей, реализуемых в колледже 5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям

<p>Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодежи колледжа</p>	<p>1 Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей (профессий) 2 Организация информационно-рекламной компании (телесюжеты, специальные рубрики, генерирование обсуждения в социальных сетях, проведение интернет-опросов о специальностях (профессиях) колледжа)) 3 Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа 4 Обеспечение условий для развития обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности</p>
<p>Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)</p>
<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p>	<p>1 Обеспечение эффективной социализации студентов и курсантов 2 Формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание гордости и любви к избранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии 3 Формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание гордости и любви к избранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии 4 Повышение роли родительской общественности в воспитании духовной личности студента 5 Профилактика нарушений несовершеннолетних</p>
<p>Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта</p>	<p>1 Обеспечение качества управления персоналом 2 Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через внедрение механизмов эффективного контракта 3 Обеспечение качества образовательного процесса 4 Обеспечение качества методической работы 5 Распространение новых технологий и форм организаций учебного процесса</p>
<p>Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации</p>	<p>1 Содействие трудоустройству выпускников 2 Совершенствование материальной базы в целях качественного обучения студентов</p>
<p>Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями</p>	<p>Взаимодействие колледжа с образовательными организациями в целях совершенствования практической подготовки обучения студентов, курсантов</p>

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Обновлены структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя.

2. Информационно-образовательная среда колледжа приведена в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ.

3. Обеспечена реализация индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально распределительных сетевых образовательных программах, участие талантливой молодёжи колледжа в государственных и региональных программах.

4. осуществлено обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального и дополнительного образования.

5. Созданы условия для успешной социализации эффективной самореализации обучающихся.

6. Функционирует система профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.

7. Осуществлена цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);

8. Реализуется эффективное взаимодействие колледжа с общеобразовательными образовательными организациями, профессиональными организациями и кафедрами университета.

9. Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся Колледжа, освоивших онлайн-курсы;

10. Созданы возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

11. Обеспечена социальной защищённости студентов.

12. Материально-технического обеспечение и оснащённость образовательного процесса приведено в полное соответствие с требованиями ФГОС СПО, примерных образовательных программ, проф. стандартов и рекомендациями работодателей.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Содержание качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно Колледжем в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО, с учетом Примерных образовательных программ, формируются для каждой специальности или профессии отдельно по каждой реализуемой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) для всех уровней образования поступающих (основное общее, среднее общее) и утверждаются решением Педагогического совета и Приказом директора Колледжа.

ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и вариативная часть).

Обязательная часть ОПОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, соответствующих ФГОС СПО, и включает в себя:

- дисциплины, модули и практики, установленные ФГОС СПО;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть, согласно ФГОС СПО, составляет не менее 20-40% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на введение новых учебных дисциплин и/ или профессиональных модулей в соответствии с запросами регионального рынка труда в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков и повышения конкурентоспособности выпускников, а также для возможности продолжения образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и/ или потребности региона, рекомендации работодателей.

Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа в соответствии с требованием Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Контроль за выполнением требований настоящего Положения, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ОПОП СПО несет заместитель директора по учебно-методической работе.

В 2024 году внесены изменения и дополнения в ранее утвержденные образовательные программы и утверждены образовательные программы, представленные в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Дата утверждения
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
4.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
7.	40.02.04 Юриспруденция направленность Юрист в сфере правоохранительной деятельности	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
8.	40.02.04 Юриспруденция направленность Юрист в сфере судебного администрирования	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
9.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
10.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
12.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.

13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.
14.	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Протокол педсовета № 8 от 31.05.2024 г. Приказ № 140 от 31.05.2024 г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г. Приказ № 181/1 от 30.08.2024 г.

К документам, определяющим объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

- Учебный план (Рабочий Учебный План).
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Программы учебной и производственной практики.
- Оценочные материалы (Фонды Оценочных Средств).
- Программа Государственной итоговой аттестации.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Материально-техническая база для реализации ОПОП СПО.
- Программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024 году:

Специальность, группа	2024 год
	Абсолютная успеваемость, %
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-200	90
Младшая медицинская сестра по уходу за больными МС-300	92
Информационные системы и программирование И-106а	100
Информационные системы и программирование И-106б	100
Информационные системы и программирование И-106в	96
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем И-106г	100
Информационные системы и программирование И-206а	89
Информационные системы и программирование И-206б	78
Информационные системы и программирование И-206в	84
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем И-206г	94

Информационные системы и программирование И-306а	65
Информационные системы и программирование И-306б	72
Информационные системы и программирование И-306в	68
Информационные системы и программирование И-306г	84
Информационные системы и программирование И-406а	100
Информационные системы и программирование И-406а	92
Информационные системы и программирование И-406а	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э-101	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э-201	84
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э-301	76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э3-101	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э3-201	77
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э3-301	76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Э3-401	78
Операционная деятельность в логистике Э-102	96
Операционная деятельность в логистике О-202	94
Операционная деятельность в логистике О-302	94
Операционная деятельность в логистике О3-102	96
Операционная деятельность в логистике О3-202	75
Операционная деятельность в логистике О3-302	79
Операционная деятельность в логистике О3-402	77
Правоохранительная деятельность П-11	100
Правоохранительная деятельность П-11а	100
Правоохранительная деятельность П-12	88
Правоохранительная деятельность П-12а	100
Правоохранительная деятельность П-13	92
Правоохранительная деятельность П-13а	92
Правоохранительная деятельность П-14	92
Правоохранительная деятельность П-14а	92
Правоохранительная деятельность П-15	92
Правоохранительная деятельность П-15а	88
Правоохранительная деятельность П-16	88
Правоохранительная деятельность П-16а	92
Правоохранительная деятельность П-21	86
Правоохранительная деятельность П-21а	96
Правоохранительная деятельность П-22	92
Правоохранительная деятельность П-22а	90
Правоохранительная деятельность П-23	88
Правоохранительная деятельность П-23а	88
Правоохранительная деятельность П-24	90
Правоохранительная деятельность П-24а	86
Правоохранительная деятельность П-25	100
Правоохранительная деятельность П-25а	80
Правоохранительная деятельность П-26	74
Правоохранительная деятельность П-26а	90
Правоохранительная деятельность П-27	96
Правоохранительная деятельность П-31	73
Правоохранительная деятельность П-32	87
Правоохранительная деятельность П-33	76
Правоохранительная деятельность П-34	72
Правоохранительная деятельность П-35	86
Правоохранительная деятельность П-36	85
Правоохранительная деятельность П-37	92
Правоохранительная деятельность П-38	79

Правоохранительная деятельность П-39	88
Правоохранительная деятельность ПЗ-104	84
Правоохранительная деятельность ПЗ-204	84
Правоохранительная деятельность ПЗ-304	81
Правоохранительная деятельность ПЗ-404	60
Юриспруденция Ю-105а	96
Юриспруденция Ю-105б	85
Юриспруденция Ю-105в	83
Юриспруденция Ю-105г	88
Право и судебное администрирование ПС-305а	71
Право и судебное администрирование ПС-305б	70
Право и судебное администрирование ПС-305к	83
Технологии индустрии красоты Т-107а	81
Технологии индустрии красоты Т-107б	80
Технологии индустрии красоты Т-107в	80
Технологии индустрии красоты Т-107г	88
Технология эстетических услуг Т-307а	78
Технология эстетических услуг Т-307б	98
Технология эстетических услуг Т-407	77
Туризм и гостеприимство ТГ-108а	89
Туризм и гостеприимство ТГ-108б	87
Туризм и гостеприимство ТГ-108в	100
Туризм и гостеприимство ТГЗ-108	92
Туризм и гостеприимство ТГЗ-208	76
Туризм и гостеприимство ТГ-208а	84
Туризм и гостеприимство ТГ-208б	80
Гостиничное дело Г-308	82
Гостиничное дело Г-408	78
Коррекционная педагогика в начальном образовании КП-109	74
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-209	85
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-309	70
Коррекционная педагогика в начальном образовании К-409	76
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-209	78
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-309	77
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-409	88
Коррекционная педагогика в начальном образовании КЗ-509	60
Дизайн (по отраслям) Д-103а	85
Дизайн (по отраслям) Д-103б	89
Дизайн (по отраслям) Д-103в	92
Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности Д-103г	100
Дизайн (по отраслям) Д-203а	80
Дизайн (по отраслям) Д-203б	78
Дизайн (по отраслям) Д-203в	75
Дизайн (по отраслям) Д-203г	82
Дизайн (по отраслям) Д-303а	96
Дизайн (по отраслям) Д-303б	90
Дизайн (по отраслям) Д-403	100
Дизайн (по отраслям) Д-403а	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Специальность / профессия	Чел.	%
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Кол-во выпускников	13	100%
По итогам защиты ВПКР получили:		
«отлично»	10	77%
«хорошо»	3	33%
«удовлетворительно»	0	
«неудовл»	0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма)		
Кол-во выпускников	6	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	3	50%
«хорошо»	2	33%
«удовлетворительно»	1	17%
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	1	17%
«хорошо»	2	33%
«удовлетворительно»	3	50%
«неудовл»		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма)		
Кол-во выпускников	22	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	5	21%
«хорошо»	15	70%
«удовлетворительно»	2	9%
«неудовл»		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочная форма)		
Кол-во выпускников	11	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	3	27%
«хорошо»	3	27%
«удовлетворительно»	5	46%
«неудовл»		
40.02.02 Правоохранительная деятельность (очная форма)		
Кол-во выпускников	81	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	43	53%
«хорошо»	27	33%
«удовлетворительно»	11	14%
«неудовл»		
40.02.02 Правоохранительная деятельность (заочная форма)		
Кол-во выпускников	28	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	8	29%
«хорошо»	14	50%
«удовлетворительно»	6	21%
«неудовл»		
40.02.03 Право и судебное администрирование		

(очная форма)		
Кол-во выпускников	53	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	39	74%
«хорошо»	6	11%
«удовлетворительно»	8	15%
«неудовл»		
43.02.12 Технология эстетических услуг (очная форма)		
Кол-во выпускников	21	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	18	86%
«хорошо»	3	14%
«удовлетворительно»	0	0%
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	6	28%
«хорошо»	15	72%
«удовлетворительно»		
«неудовл»		
43.02.14 Гостиничное дело (очная форма)		
Кол-во выпускников	11	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	7	64%
«хорошо»	4	36%
«удовлетворительно»	0	0%
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	3	27%
«хорошо»	5	46%
«удовлетворительно»	3	27%
«неудовл»		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма)		
Кол-во выпускников	20	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	13	65%
«хорошо»	5	25%
«удовлетворительно»	2	10%
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	8	40%
«хорошо»	9	45%
«удовлетворительно»	3	15%
«неудовл»		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма)		
Кол-во выпускников	14	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	10	72%
«хорошо»	2	14%
«удовлетворительно»	2	14%
«неудовл»		
По итогам сдачи Демонстрационного экзамена получили:		
«отлично»	4	28%
«хорошо»	5	36%
«удовлетворительно»	5	36%

«неудовл»		
52.02.01 Дизайн (оп отраслям) (очная форма)		
Кол-во выпускников	12	100%
По итогам защиты ВКР получили:		
«отлично»	7	58%
«хорошо»	5	42%
«удовлетворительно»		
«неудовл»		

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональными образовательными организациями проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую владения различными видами профессиональных компетенций. Изменения в профессиональной деятельности влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обуславливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация программ дополнительного профессионального образования для колледжа является показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения: N 1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам".

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения, тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Колледж предлагает обучение по ряду программам дополнительного профессионального образования. Перечень программ постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

Так, в 2024 году было реализовано 16 программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации):

Общее количество слушателей, зачисленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 учебном году, составило 566 человек.

Из них 566 человека успешно освоили дополнительные профессиональные программы, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

По итогам проведения мониторинга качества образования по реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже за 2024 год выявлено:

Параметры	
Количество обучившихся по дополнительным профессиональным программам	566
Результаты итоговой аттестации	100% - зачтено
Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей	Нет
Кадровые условия реализации образовательной программы	Соответствуют
Материально-техническое и учебно-методическое	Соответствует

В колледже в 2024 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в колледж Приемной комиссией;
2. Информация на сайте, на стенде;
3. Информация на родительских собраниях, кураторских часах, днях открытых дверей;
4. Рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок.

В 2024 реализовано 3 программы профессионального обучения в рамках основной профессиональной образовательной программы: «Кассир» (6 чел.), «Мастер по маникюру» (21 чел.), «Мастер по педикюру» (21 чел.), «Агент по закупкам» (11 чел.), «Художник- оформитель» (53 чел.)

91 человека успешно освоили профессиональные программы обучения, сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

В 2024 реализовано 5 программ дополнительной профессиональной программы (программ профессиональной переподготовки):

Программа «Взвод кадрового резерва «Воин» (12 чел.), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (10 чел.), «Методика преподавания английского языка в начальной школе» (2 чел.), «Дизайн интерьера» (3 чел.), «Дошкольное образование» (2 чел.)

29 человека успешно освоили программ дополнительной профессиональной программы (программ профессиональной переподготовки) сдали итоговый аттестационный экзамен и получили дипломы о профессиональные переподготовки.

По дополнительному образованию детей и взрослых в 2024 году реализовывались программы:

Программа «Математика» (14 чел.), «Английский язык» (6 чел.), «Акварелька Д» (4 чел.), «Уральские чудеса в дизайне» (6 чел.), «Логопедия» (3 чел.), «Хореография» (4 чел.), «Школа юного гвардейца» (2 чел.)

**Перечень
Программ по дополнительному профессиональному образованию, реализуемых в 2024 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Бариста для начинающих	32 ч
2	1с: бухгалтерский учет	32 ч
3	Анализ финансовой отчетности	32 ч
4	1с: склад	32 ч
5	Работа криминалиста при осмотре места происшествия	32 ч
6	Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	32 ч
7	Коучинговые технологии в юриспруденции	32 ч
8	Логопедия в коррекционной педагогике	32 ч
9	Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	32 ч
10	«Пропедевтика» основы композиции	32 ч
11	Концептуальный дизайн сувенирной продукции Урала	32 ч
12	Информационный менеджмент	32 ч
13	Базовое программирование на языке «Python»	32 ч
14	Основы композиции дизайна	32 ч
15	Мастер по наращиванию ресниц	32 ч
16	Искусство визажа	32 ч

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

IV. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября по очной форме обучения (по заочной форме - в соответствии с учебным графиком), окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 семестра.

График учебного включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям (профессиям), рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся в соответствии с инструкцией и систематически проверяются.

Весь учебный процесс организован в соответствии с п. 2 ст. 30 Закона «Об образовании в РФ».

В начале учебного года обучающимся колледжа был проведен входной контроль уровня подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля), а также проведение мероприятий по наличию у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); в том числе и при проведении **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**.

Данные об участии обучающихся колледжа во Всероссийских проверочных работах в 2024-2025 учебном году приведены в таблице:

Вид проверочной работы	Курс	Всего чел.	Оценка %			
			«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Математика	1	150	5	37	42	16
Химия	1	63	27	57	13	3
География	1	54	4	33	48	15
Обществознание	1	450	7	35	39	19
Метапредмет	1	750	5	45	45	5
Математика	Завершившие	121	9	88	2	0
Химия	Завершившие	50	22	48	30	0
География	Завершившие	27	4	37	37	22
Обществознание	Завершившие	327	13	40	46	1
Метапредмет	Завершившие	523	13	47	38	2

Анализ результатов ВПР в 2024 году показал, что необходимо повысить качество обучения по дисциплинам: математика, химия, обществознание и по дисциплинам, входящим в ЕПР.

На 1 курс в 2024 году поступили обучающиеся с низкими результатами ВПР по химии.

Педагогическим работникам колледжа, реализующим программы среднего профессионального образования рекомендовано:

проанализировать результаты ВПР СПО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных), установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, рассмотреть результаты проведенного анализа на заседании методических объединений;

организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты выполнения ВПР СПО по отдельным учебным предметам;

организовать индивидуальную работу с обучающимися, продемонстрировавшими высокие результаты по итогам ВПР СПО по отдельным учебным предметам, направленную на углубление и расширение их знаний, развитие умений и навыков, на поддержку мотивации и интереса к обучению;

включать в содержание урока задания на решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Движение контингента

В таблице приведены данные по движению контингента **очной формы обучения** на 01.10.2024 года. Анализ приведенных данных показывает, что количество выбывших обучающихся на 66% превышает прибывших. Основная причина: добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) и отчислены по неуспеваемости.

Наименование	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4
Прибыло студентов - всего (сумма стр. 02-05)	01	137	137
в том числе:			
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	44	44
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	80	80
восстановлено из числа ранее отчисленных	04	13	13
прибыло по другим причинам	05	0	0
Выбыло студентов - всего (сумма стр. 07-11, 13-15)	06	222	222
в том числе:			
переведено на другие формы обучения данной образовательной организации того же уровня	07	36	36
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	28	28
по болезни	09	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	78	78
отчислено:			
по неуспеваемости	11	80	80
из стр. 11 - не прошли итоговую аттестацию	12	0	0
лица с ОВЗ, инвалиды	13	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	0
выбыли по другим причинам	16	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	1989	1989

В таблице приведены данные по движению контингента **заочной формы обучения** на 01.10.2024 года. Анализ приведенных данных показывает, что количество обучающихся выбывших в 4 раза превышает прибывших. Основные причины, это: отчисление по неуспеваемости и по собственному желанию (добровольно прекратили образовательные отношения).

Наименование	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4
Прибыло студентов - всего (сумма стр. 02-05)	01	17	17
в том числе:			
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	5	5
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	3	3
восстановлено из числа ранее отчисленных	04	9	9
прибыло по другим причинам	05	0	0
Выбыло студентов - всего (сумма стр. 07-11, 13-15)	06	76	76
в том числе:			
переведено на другие формы обучения данной образовательной организации того же уровня	07	14	14
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	10	10
по болезни	09	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0
отчислено:			
по неуспеваемости	11	52	52
из стр. 11 - не прошли итоговую аттестацию	12	0	0
лица с ОВЗ, инвалиды	13	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	0
выбыли по другим причинам	16	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	237	237

V. Трудоустройство выпускников Колледжа

На основании данных Центра (служба) содействия трудоустройства выпускников ПОУ КПОТ за трудоустройство выпускников в 2024 году составило:

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск	в т.ч. трудоустроены	В т.ч. трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны на военную службу в ряды ВС РФ	Самозанятые / Индивидуальные предприниматели	Продолжил и обучение
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	26	10	0	0	5	5
40.02.03 Право и судебное администрирование	53	40	5	0	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	4	0	0	0	2
43.02.12 Технология эстетических услуг	21	15	5	0	0	6	1
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	13	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	109	64	26	4	9	0	7
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	33	33	14	0	0	0	6
43.02.12 Гостиничное дело	11	11	8	0	0	0	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	9	7	0	1	0	2

VI. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными педагогами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели колледжа постоянно повышают свою квалификацию: на курсах повышения квалификации и переподготовки, принимая участие в семинарах и научно-практических конференциях.

Данные по педагогическим работникам в 2024 году без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	90	
В т.ч.		
преподавателей	86	96 %
Преподаватели с высшим образованием	85	99 %
Преподаватели со средним профессиональным образованием	1	1 %
Преподаватели с высшей квалификационной категорией	5	6 %
Преподаватели с первой квалификационной категорией	5	6 %
Преподаватели, имеющие ученую степень	6	7 %
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	46	100 %
Педагоги, прошедшие стажировку за последние 3 года	3	3 %

Сводные данные о педагогических кадрах:

№	Показатели	2024 г.
1	% преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	100%

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения и т.п.

В 2024 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 40 педагогических работников.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин в системе СПО»;
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО»;
- «Логистика на предприятии: эффективная организация, контроль и исполнение»;
- «Оказание первой медицинской помощи» (100% педагогических работников).

Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение

преподаватели колледжа:

- «Менеджмент в индустрии красоты»;
- «Менеджмент организации».

6.2 Итоги участия педагогов и обучающихся ПОУ «КПОТ» в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, проектах (профессиональной направленности) в 2024 году

Участие в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах создает положительную мотивацию для профессионального роста как педагогов, так и студентов. Это помогает выявить творческих и инициативных сотрудников колледжа, а также позволяет студентам пересмотреть свое отношение к будущей профессии, расширить круг общения, продемонстрировать свои навыки и сравнить уровень подготовки с представителями из разных регионов России. Кроме того, это отличная возможность показать свои профессиональные качества и готовность к будущей работе.

Подобные мероприятия способствуют обмену передовым опытом и инновационными методиками между образовательными учреждениями. Педагоги, участвуя в конференциях и семинарах в рамках чемпионатов, получают ценную информацию о новейших трендах в своей области, что позволяет им совершенствовать свои учебные программы и делать их более актуальными.

Для студентов участие в профессиональных конкурсах – это не только шанс проверить свои знания и умения, но и возможность получить признание своих достижений. Победы и призовые места в таких соревнованиях становятся важным элементом портфолио выпускника, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

За 2024 год обучающимися и преподавателями ПОУ «КПОТ» были достигнуты следующие результаты:

1. Отделение Дизайна:

Международные: всего - 3, участников-41, победители и призеры - 4, сертификаты – 37:

III Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»

2 место - Деменьшина Снежана (группа Д-203б), Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов получила преподаватель Каратаева С.В. Внесены в Реестр «Одарённые дети России» Победители регионального этапа - 1.Бадретдинова Аделина 2.Дядина Анастасия (группа Д-303а), 22 обучающихся получили сертификаты участников

Международный конкурс "Волшебство акварели» Организатор Фестиваля-конкурса – ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки».

Сертификаты участников получили студенты Бикбулатова Анжелика (Д-103а), Бормамбетова Аделина (Д-203б), Иликаева Алена (Д-203в), Папазян Гоар (Д-203в), Казакова Дарья (Д-203б),

Международная олимпиада «Траектория будущего». Нецветаева И. - прошла в полуфинал, Корпусова С., Гомзикова Д., Кормильцева, Ю. , Казакова Д., Зуева Ю., Бикбулатова А. (Д-203а), Марченко С. (Д-203г), Турышева Ю. (Д-303а), Миронченко А, Пустозерова Е. (Д-203г) - сертификаты.

Всероссийские: всего - 5, участников - 22, из них победители и призеры – 8, сертификаты – 14:

Всероссийская арт-акция к 145 летию Бажова, г. Москва, 1 место - Казакова Дарья (Д-203б)

Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы», региональный этап

Сизиков Владислав (группа Д-303а) получил сертификат участника, педагог Неклюдов М.И. получил сертификат за подготовку участника

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и русской каллиграфии «Изограф»: Деменьшина Снежана, Гомзикова Дарья, Петрова Арина, Кулова Аделина, Лукьянова Полина, Шильцына Дарья, Артюхин Артём, Иликаева Алена, Корпусова София, Сикорская Виктория (Д-203, Д-203а) – сертификаты участников

3 место: Несмиянова Виктория, Неволлина Стелла, Папазян Гоар, Назарова Ксения, Плотников Кирилл, Салтыков Дмитрий, Султанова Карина

Всероссийское тестирование "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности": Диплом победителя 2 степени Каратаева С.В.

Всероссийская студенческая научно-практической конференция "Мы профессионалы" (ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум») Сертификаты участников: Ватутина Е., Турышева Ю.Д-403а

Областные: всего - 2, участников – 19, призер -17, сертификаты участников - 2:

III Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ПОУ Челябинской области» - 3 место, «Бронзовый призер» театр моды «Виньетка»: Варданян Лусинэ д-303А, Беляева Варвара Д-303, Филаретова Ева Д-203а, Шамо́в Алексей Д-203в, Чучин Алексей Д-203а, Смолева Виктория Д-303, Кормильцева Юлия Д-303, Нещетаева Ирина Д-303, Бадтретдинова Адэлина Д-303а, Султанова Карина Д-203а, Кони́на Анастасия Д-303а, Сизиков Владислав Д-303а, Григорьев Максим Д-303а, Акжигитова Русалина Д-303, Папазян Гоар Д-203в, Сафонова Карина Д-303а

НОУ СПО ЧЮК Областная студенческая конференция "От студенческого творчества - к научному исследованию"

Турышева Юлия Д-303а, Беляева Варвара Д-303 – сертификаты участников

Городские: всего – 1, всего участников - 8, победители и призеры - 8:

Городской конкурс - выставка к 145 летию Бажова «Малахитовая шкатулка»,

1 место - Иликаева Алена, Сизиков Владислав (группа Д-303а), Шкарупова Елизавета (группа Д-303)

2 место - Ватутина Елена, Леонидова Виктория, Климентьева Анастасия (группа Д-203а)

3 место – Каратаева Светлана Владимировна (преподаватель), Мурзич Вероника (группа Д-203)

Внутренние: всего – 2, работ - 6, победители и призеры - 1:

Научно-практическая Конференция посвященная Всероссийскому Дню Науки

Студентка группы Д-303 отделения «Дизайн» Кормильцева Юлия 1 место, благодарственное письмо за подготовку победителя Каратаевой С.В.

Научно-практическая конференция "Первый шаг в науку" Принимали участие студенты отделения Дизайн 1 курса Бикбулатова Анжелика Д-103а, Ковалева Анна Д-103а, Пигина Ирина Д-103в, Шумкова Виктория Д-103а, сертификаты

Турышева Юлия Д-303а с проектом "Визуализация картины Шагала "Прогулка", сертификат

2. Отделение информационных технологий

Международные: всего - 4, участников - 3, победители и призеры – 3, сертификаты - 1:

Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" г. Москва, Диплом победителя (1 место) – Мулюкина М. Ю.

Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для 10 класса "Информация и информационные процессы", "П-15а Жиянбаева Рузанна, - диплом 1 степени

Международная олимпиада по информатике для студентов, П-14а Алимасова Виктория, Диплом 1 место

Международный педагогический конкурс "Преподаватель года - 2024", Мулюкина М. Ю., сертификат участника

Всероссийские: всего - 13, победители, призеры – 1, участники - 244, сертификаты – 244:

Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний", Диплом победителя (1 место) – Мулюкина М. Ю.

Всероссийский творческий конкурс электронных плакатов «Профессия - Учитель», И-206а Песняева Валерия, И-206в Черноскутова Мария – сертификаты участников

Всероссийский ИТ-Диктант, обучающиеся групп П13а, П13, П12а, И-106а, Д-103в, Т-107, И-206а, И-206б, И-206в, И-206г получили 237 сертификатов участников

Всероссийский хакатон по информационным технологиям "TASKILLS" от ГБОУ Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества. Сертификатами были награждены студенты 2-го курса: Бердюгин Тимур, Казначеев Иван, Коробков Евгений.

Межрегиональная олимпиада по информационной безопасности «CTF74», проводимая Челябинским радиотехническим техникумом. В результате получено 4 сертификата, участниками стали Бердюгин Тимур, Казначеев Иван, Коробков Евгений, Антонов Иван.

Всероссийская акция Цифровой Диктант, участники: обучающиеся групп П-11, П-11а, П-12, П-12а, П-13, П-13а, П-14, П-14а, П-15, П-15а, П-16, П-16а, ТГ- 108а, ТГ-108б, ТГ-108в, Ю-105а, Ю-105б, Ю-105в, Ю-105г, И-206а, И-206б, И-206в, И-106а, Т-107в – сертификаты участников

Всероссийская просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд», И-306а Александян Нарек, И-306б Денисова Дарья, Казначеев Иван - сертификаты участников.

Х Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям, обучающиеся групп И-206 а, б, в, г получили сертификаты участников

VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России», И-206в Черноскутова Мария, П-21 Дудин Дмитрий, Овсянников Владислав - сертификаты участников.

Всероссийский ИБ-Диктант, обучающиеся групп И-206 а, б, в получили сертификаты участников

Х Всероссийская олимпиада по Государственному и муниципальному управлению, обучающиеся групп И-206 а, б, в, г получили сертификаты участников

Х международная сертификационная олимпиада “Траектория будущего”, обучающиеся групп И-206 а, б, в, г, И-306а, б, в, И-406а, б, П-15а получили сертификаты участников

Всероссийский Квиз-турнир "Мир Крипто", обучающиеся группы И-206 г Анчугов Никита, Генрих Карина, Захаров Кирилл, Мальцева Алена, Уткин Дмитрий получили сертификаты участников

Областные: всего - 1, участники - , победители и призеры, сертификаты - 1.

Публикация статьи в журнале Дидакт №2 2024 «Типология компьютерно-игрового

дискурса», Олейников А.А. – сертификат о публикации.

3. Отделение сервиса

Всероссийские: всего – 3, участники – 153, сертификаты участников – 153

Всероссийская акция «Цифровой диктант», обучающиеся групп ТГ-1086, ТГ-108В получили сертификаты участников

Межрегиональный Чемпионат Урала по массажу Единой Консолидированной Системы Чемпионатов Союза Национальной Федерации Массажистов России в отеле Московская Горка (г. Екатеринбург). Участник - студент 3 курса специальности 43.02.12 "Технология эстетических услуг" Елизавета Огородова в номинации "Спа-массаж" получила Диплом участника в Номинации «Открытие года»

Всероссийский географический диктант, обучающиеся групп Т-107 а, б, в, г получили сертификаты участников

4. Юридическое отделение

Международные: всего - 2, участники - 4, победители и призеры - , сертификаты участников - 4

III научно-практическая студенческая конференция “We are Proud of Russia” с международным участием, Борзенкова Елизавета, П-36, Сертификат участника

Конкурс творческих пректов антикоррупционной направленности, Кроткова Мария, Шурупова Екатерина, Попова Екатерина, курсантам вручены сертификаты участников

Всероссийские: всего - 8, участники - 11, победители и призеры - 4, сертификаты участников - 39

Всероссийская онлайн-конференция для преподавателей «Цифровизация в образовании. Опыт практического применения», сертификат участника Васехо О. Е.

XXII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития российских регионов: управление, право, экономика, социум», Борзенкова Елизавета получила сертификат участника, Мельник Снежана – Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс «МОЛОДЫЕ СТРАТЕГИ РОССИИ», Харитоновна Ксения П-42, Крохалева Валерия П-26, курсантам вручены сертификаты участников

X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия», курсанты Комлева Вероника, П-26, Сююмбаева Сабина П-37 получили сертификаты участников

Всероссийская конференция для преподавателей «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания в 2024 году». Преподаватель Васехо О. Е. получила сертификат участника

Курсанты П-11, П-11а,4 курс приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант», получили сертификаты участников 26 курсантов

Всероссийский конкурс «Культурные сокровища глазами молодых: новые туристические магниты России». Обучающиеся П-26 Комлева Вероника, Шестак Арина, Смирнова Анастасия - Диплом 2 место, а так же обучающиеся стали лидерами народного голосования в категории ТРАДИЦИИ И ПРОМЫСЛЫ.

VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России». Обучающиеся Овсянников П-24, Дудин Д. (рук-ль Мулюкина М.Ю.), Болотова К., Маркин Н. (Рук-ль Восторокопытов) получили сертификаты участников

Областные: всего - 5, участников – 28, призер - 6, сертификаты участников - 22:

Областная Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», среди студентов средних профессиональных учебных заведений юридических специальностей, обучающихся на 1-2 курсе. Команда в составе: Мешкова Дарья, Шурупова Екатерина, Попова Екатерина, Поликарпов Александр, Симоненко Елизавета, Харламов Фёдор, завоевала 1 место

Региональный этап чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

Участники: Харитоновна Ксения, П-31, Дудин Дмитрий, П-11, Белякова Любовь, П-25, Кутузов Евгений, П-28, Фадеев Матвей, П-16 а – получили сертификаты участников.

Студенты 4 курса в количестве 12 человек приняли участие в Марафоне «Пульс Права», получили сертификаты участников

Интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра», команда 2 курса из 5 человек награждена сертификатами участников

Внутренние: всего – 1, участники - 4, победители и призеры - 1:

Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки, Кравчук К. Диплом 3 степени, Микова Е., Борзенкова Е. Мельник С. – сертификаты участников

5. Социально-экономическое отделение

Международные: всего - , участников - , победители и призеры - , сертификаты участников -

Международный конкурс по физике «Законы взаимодействия и движения тел», взвод П-16 - Федулова А.С., занявшая 2 место.

Международный конкурс по физике «Единицы измерения», взвод П-11 Лачина К.Д., Елышева В.М., занявшие 3,4 места.

Международный конкурс по физике «Строение атома и атомного ядра» гр. ПС-105а, участница Гавриловская К.А. - 4 место.

Международный конкурс по физике «Звук и свет», гр. ПС-105а Гавриловская К.А., занявшая 3 место.

Всероссийские: всего -10, участников -24, победители и призеры -9, сертификаты участников - 23

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Студент группы К-309 Краев Александр получил Сертификат участника (конкурсант, эксперт-наставник - педагог)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Петрова Е.С., Э-101, Победитель (лауреат)

Всероссийский Конкурс социальной рекламы "Спасем жизнь вместе", студентам Мадамина Д.Х., Алиева А.Р., Каирова Э.А., Стрижкова К.В., Малышкин Н.А., Ширяев А.А. вручены сертификаты участников

Всероссийская олимпиада по логистике «Обеспечение грузовых перевозок», О-202, Мардамшина К.Р. - победитель 1 степени, Немытченко С.С., Шмелев С.С. – участники, вручены сертификаты

Всероссийская олимпиада: Основы менеджмента, Студент из гр. О-202, Немытченко С.С. получил сертификат участника

Всероссийская Онлайн-олимпиада по «ДОУ», студенты О-202, Пронько Д.В., Коркишко

Н.О. получили диплом 1 степени

Всероссийская Онлайн-олимпиада «Логистика», студенты из гр О-202 Немытченко С.С., Мардамшина К.Р., Пронько Д.В., Коркишко Н.О., получили сертификаты за участие в олимпиаде

Всероссийская олимпиада Мир- Олимпиад: Менеджмент Студенты гр. О-202, Пронько Д.В., Шмелев С.С., Климов К.М., Немытченко С.С., Казанцева М.А. стали победителями и призерами олимпиады. 1 диплом – 1 место, 4 диплома – 2 место

VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция "Профессионалы для России" Студенты К-209 Романова Анастасия, Комолкина Анастасия, Репнягова Анастасия, Смолина Елизавета получили сертификаты участников

Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант 2024" Студенты Э-101, КП-109, Утюганова Дарья, Маслохутдинова Элина, Шамсидинова Муслимахон получили сертификаты участников

Областные, межрегиональные: всего -4, участников -25, победители и призеры - , сертификаты участников - 25

Чемпионат и Первенство Челябинской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту глухих, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями. Студент гр. К-309 Краев Александр получил Сертификат участника

Областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант» на темы «Научно-технологический потенциал Южного Урала» и «Наука Южного Урала». Студенты группы К-309 в количестве 18 чел получили Сертификаты участников

Областная научно-практическая конференция, Студентки К-209 Лебедева Татьяна, Дудкина Елизавета, Абакумова Мария, Э-101 Петрова Е.С., О-302, Мадамина Д.Х. получили Сертификаты участников

Областной конкурс видеороликов на иностранном языке для студентов СПО "Наследие мировой культуры", Паликанова Юлия, Студент К-309 получила сертификат участника

Внутренние: всего -1, участников -2, победители и призеры -1, сертификаты участников - 2

Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки, Студенты группы К-409, Орехова Мария, Шатова Алена получили Сертификаты участников, Диплом за III место

Под руководством методического отдела в конкурсах, конференциях, олимпиадах, других мероприятиях профессиональной направленности активное участие принимают студенты, являющиеся участниками студенческого научного общества

Международные: всего - 1, участников - 10, победители и призеры - , сертификаты участников – 10

Международный студенческий форум, организованный на базе Магнитогорского педагогического колледжа, "Развитие молодежи: образование, инициатива, творчество". Обучающиеся 2, 3 курсов делегацией в количестве 10 человек посетили мероприятие очно, получили сертификаты участников

Всероссийские: всего - 1, участников - 4, победители и призеры - 2, сертификаты участников – 6

VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России». Участники: Студенты юридического отделения, 3 курс, гр П-33,

Маркин Никита, Болотова Кристина, студенты отделения «сервис», 1 курс, Милова А., 3 курс, Сморгчова С. Болотова К, Маркин Н. – награждены дипломами 3 степени

МПИТ, Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ», Тестирование. Студенты СНО, 12 человек приняли участие в онлайн-тестировании, получили сертификаты участников

Областные, межрегиональные: всего - 3, участников - 13, победители и призеры - 3, сертификаты участников - 10

Интеллектуальный Квиз в рамках празднования Дня среднего профессионального образования, сборная команда ПОУ КПОТ в составе 5 человек получила диплом участника

РАНХиГС. Чемпионат по бережливому производству «Линоваторы». Студенты, 2 курс, О-202, 5 чел. получили Сертификаты участников, Благодарность Низаметдиновой А. В.

Областной Турнир по кибер-безопасности «Уральский КиберЩит», Студенты СНО, 3 курс, - Казначеев И., Берюгин Т. Получили сертификаты участников

Областной Кейс-чемпионат по информационной безопасности «Управляй информацией безопасно!» Сборная команда СНО в составе 3 человек под руководством методического отдела и преподавателя Кощеева В. Н. заняла 3 место, вручен диплом 3 степени

Участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы, студенты развивают свои навыки в области профессиональной направленности, повышают уровень самореализации. Участия в конкурсах педагогам помогают в оценке результатов своего педагогического опыта, изначально вынужденная работа - в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства. Для студентов участия в таких мероприятиях становятся не только формой соревнования в профессиональном мастерстве, но и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, и условием обнаружения собственных затруднений, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в совершенствовании профессиональных навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Содержание методической деятельности педагогического персонала Колледжа в 2024 году определялось приоритетными направлениями модернизации профессионального образования в Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, направлено на решение следующих задач:

- проектирование образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования, реализации новых и перспективных профессий, востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования;
- формирование нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива Колледжа, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), с учетом ФГОС среднего общего образования;

- разработка, актуализация программно-методического обеспечения реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже, в соответствии с требованиями нормативных и локальных документов;

- создание условий для применения преподавателями современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- внедрение и совершенствование систем наставничества с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, закреплению в педагогической деятельности;

- методическое сопровождение при подготовке к аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности.

Задача по проектированию образовательного процесса в Колледже на основе приоритетных направлений развития профессионального образования реализована посредством актуализации ОПОП, включающих учебные планы реализуемых в колледже специальностей (профессий) среднего профессионального образования.

Внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена очной, очно-заочной и заочной формам обучения с учетом изменений в нормативных документах в области образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. N 812 "О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800",

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228 (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. N 119 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников",

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности»

1. Актуализированы следующие компоненты ОПОП, по специальностям ПОУ «КПОТ» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Компоненты	Изменение
Характеристика	1. Обновление содержания в соответствии с нормативными документами: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. В состав педагогических работников; 3. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение; 4. Актуализация ОП в рамках обновления курсовых работ 5. Обновление цикла Общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО и ФОП, методических рекомендаций; 6. Обновление раздела Воспитательная работа в соответствии с ФГОС СОО и ФОП 7. В перечень лицензионного программного обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы
Учебный план	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление компонентов в соответствии: с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» 2. Изменение объема и форм промежуточной аттестации учебных предметов, кусов, дисциплин (модулей) в части изменения по курсовым работам (проектам)
Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация и обновление РП в соответствии с нормативными документами: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», обновление по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с ФГОС СОО и ФОП (актуализация общих и профессиональных компетенций, профессионально-ориентированного содержания); 2. Обновление объема и структурных компонентов в РП учебных предметов, кусов, дисциплин (модулей) в части курсовых работ 3. Обновление РП дисциплин блока ПП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
Оценочные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление оценочных материалов общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФОП; 2. Обновление и актуализация фонда оценочных средств дисциплин блока ПП;
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление методических материалов по общеобразовательным дисциплинам, МДК; 2. Обновление информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

2. Актуализированы виды государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год по следующим образовательным программам (в соответствии с ФГОС СПО):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма итогового аттестационного испытания	Наименование методического материала
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
4.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения

5.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
6.	43.02.12 Технология эстетических услуг	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
7.	43.02.14 Гостиничное дело	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА

			<ul style="list-style-type: none"> - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
10.	34.02.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения

3. Утверждены основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 40.02.04 Юриспруденция (направленность - Юрист в сфере правоохранительной деятельности, Юрист в сфере судебного администрирования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма итогового аттестационного испытания	Наименование методического материала
1	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
2	40.02.04 Юриспруденция (направленность - Юрист в сфере правоохранительной деятельности, Юрист в	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА

	сфере судебного администрирования)		<ul style="list-style-type: none"> - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения
4	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Государственная итоговая аттестация включает: выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) - "Создание текстильного рисунка заданного характера"; государственный экзамен по междисциплинарным курсам "Оформление изделий текстильной и легкой промышленности", "Технология колорирования текстильных изделий"	Программа государственной итоговой аттестации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы; - основные правила организации и проведения ГИА - фонд оценочных средств; - учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА; - особенности организации и проведения ГИА для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; -приложения

В целях формирования нормативно-методической базы, регламентирующей учебно-методическую деятельность педагогического коллектива, актуализирован в соответствии с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами пакет локальных нормативных актов Колледжа по методической работе, включающий:

- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования
- Положение о методической работе
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года»
- Положение о мастер-классе
- Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
- Положение о наставничестве
- Приказ об утверждении наставников
- Положение о методическом совещании
- Положение о педагогическом контроле учебных занятий
- Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
- Положение об установлении наименований кабинетов (учебных аудиторий), мастерских, лабораторий и других помещений для проведения учебной деятельности
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе
 - Положение об учебно-методическом совете;

Наряду с Положениями, определяющими содержание учебно-методической деятельности, в колледже актуализированы следующие методические рекомендации для обучающихся:

- методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта;
- методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося, осваивающего основную образовательную программу СПО;
- методические указания по выполнению курсовой работы (унифицированные – для выполнения обучающимися Колледжа курсовых работ (проектов) и конкретизированные – по выполнению обучающимися курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами ОПОП на 2024-2025 учебный год:

1. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование МДК.05.02 Разработка кода информационных систем,

2. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации,

3. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике МДК.01.01 Логистика закупок

5. по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов;

6. по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»;

7. по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование МДК 01.01 «Судебное делопроизводство»;

8. по специальности 40.02.04 Юриспруденция МДК.01.03 Гражданский процесс

9. по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг МДК.02.01 Технология

косметических услуг

10. по специальности 43.02.14 Гостиничное дело МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда и МДК.03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.

11. По специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства

12. по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образования

13. по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании

14. по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве),

– методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, модулям;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

В целях реализации задачи по созданию условий для полноценного проявления и развития профессионального, научного, творческого, учебно-методического потенциала и личностного роста участников образовательных отношений в процессе подготовки специалистов среднего звена преподаватели Колледжа принимают активное участие в областных методических объединениях преподавателей и мероприятиях.

С января по декабрь 2024 года сотрудники и преподаватели Колледжа отметились в мероприятиях:

- в конференциях, совещаниях, вебинарах, организованных Челябинским институтом развития профессионального образования, в работе областных методических объединений: инструктивно-методическое совещания для методистов, ОМО преподавателей иностранного языка, научно-практический семинарах, УГС преподавателей «Образование и педагогика, «Музыкальное искусство», «Физическая культура и спорт», ОМО преподавателей ОГСЭ, УГС преподавателей «Изобразительные и прикладные виды искусства», ОМО преподавателей ЕН, Преподаватели УГПС «Информатика и вычислительная техника», УГПС «Информационная безопасность», УГПС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГПС «Управление в технических системах», областного ОМО заместителей руководителей, ОМО ин. языка, ОМО преподавателей ОБЖ, в методических семинарах, организованных ЧИРПО для руководителей научно-исследовательских проектов, в областном научно-практическом семинаре по проблеме «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации», участие в областной конференции «Основы безопасности и защиты Родины» как фундамент военно- патриотического воспитания» в рамках ОМО.

- Участие в открытых семинарах-вебинарах спикер программы, организованной образовательной платформой Юрайт: Коняев А.С., заместитель директора по информационным

технологиям.

- Обучение преподавателей и сотрудников по программам дополнительного образования, в том числе в форме стажировки в ГБУ ЧИРПО: по программе «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

- ФИРПО: Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения. Компетенция Правоохранительная деятельность (Полицейский), Графический дизайн, Веб-технологии.

- прохождение стажировок в организациях (предприятиях) соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (модулей), практик, таких как: ООО «БУХНАВИГАТОР», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа, Челябинское региональное отделение ВТОО "Союз художников России", ИП Парфенова Д.В. студия "Нюточка", ООО "ТЕХНОПРОФИ"

- в методических совещаниях, проводимых учебно-методической службой Колледжа: 1) организация работы и написание индивидуальных проектов с обучающимися 1 курса; 2) «Инновационные технологии в образовательном процессе Колледжа», выступающие; 3) проблемные вопросы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий (для преподавателей, не имеющих опыт преподавания); 4) семинары для преподавателей ООД: «Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин, методика преподавания»

Профессиональный рост педагогических кадров – один из определяющих факторов создания качественной практико-ориентированной образовательной среды, поэтому еще одним направлением деятельности учебно-методической службы является методическое сопровождение аттестации педагогических работников как механизма совершенствования их профессиональной компетентности. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; – выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы. В соответствии с планом Колледжа 2024 календарного года для преподавателей, изъявивших желание пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории, сотрудниками Колледжа, отвечающими за организацию и проведение аттестации педагогических работников, проведены консультационные мероприятия по формированию портфолио, и работе с информационной системой ИС АПР в ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» на интернет-ресурсе РЦОКИО. В течении 2024 календарного года пять преподавателей Колледжа получили первую квалификационную категорию.

Реализация программы наставничества

В ПОУ «КПОТ» всего по программе наставничества в 2024 году приняло участие 36 педагогов-наставников, 53 студентов (курсантов) – наставников, 58 работодателей – наставников.

Куратор, ответственный за наставничество: заместитель директора по воспитательной работе – Новикова О.Н.

В соответствии с целями и задачами в ходе наставничества были применены формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся», «Работодатель-педагог», «Работодатель-обучающийся», «Обучающийся-студент (курсант)».

За отчетный период согласно календарно-тематическому плану работы на 2024 год было организовано и проведено 140 мероприятий, из них в 75 принимали участие наставники учебных групп.

В 2024 году при реализации формы наставничества «Педагог–обучающийся» (32 педагога наставника) в Колледже были созданы благоприятные условия для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений. Основными формами работы в рамках применяемой данной формы наставничества были индивидуальные (консультации, беседы, разбор проблемы) и групповые формы работы (кураторские часы, групповая работа над проектом, конкурсы, внешние мероприятия, экскурсии).

Среди наиболее успешных практик обмена опытом между наставляемыми и наставниками, применяемые в процессе пилотирования, можно отметить совместную деятельность педагогических работников, наставников и наставляемых по созданию, защите и реализации проектов в Научно-практической конференции «Первый шаг в науку»; совместное участие с наставляемыми в творческих мероприятиях разного уровня (праздничные концерты, весна студенческая, профессиональные конкурсы, подготовка и проведение профессиональных декад и т.п.).

Реализация формы «Педагог – педагог» (4 педагога наставника) была направлена на оказание поддержки и практической помощи молодым специалистам (начинающим педагогическим работникам) в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям колледжа. По результатам анализа реализации данного направления наставничества наибольшее продуктивной формой выявлены взаимные посещения занятий с последующим разбором методики и форм проведения, дальнейших рекомендаций и корректировка планов занятий и учебного процесса по преподаваемым дисциплинам в вопросах обучения и воспитания, совместное проведение открытых мероприятий (участия в профессиональных декадах отделения, родительские собрания, подготовка к праздничным мероприятиям и кураторским часам).

В 2024 году в форме наставничества «Работодатель – Педагог» (четыре представителя работодателя и 4 педагога наставляемых) реализована для преподавателей-наставляемых Колледжа в форме стажировки. Итогом реализации данной формы стали подготовленные педагогами новые методические материалы для дальнейшей работы с обучающимися, а также были проведены семинары в форме мастер-классов и обсуждений для других преподавателей организации по обмену опытом и приобретенными новыми компетенциями.

Расширение баз практик и увеличение количества организаций, сотрудничающих с Колледжем в форме наставничества «Работодатель–обучающийся» (146 организации с договорами сотрудничества) эффективно развивается в 2024 году, которое дает получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства. Обучающиеся осваивают правила корпоративной этики и профессиональной культуры на предприятиях и организациях будущей профессиональной сферы, знакомятся с методами и способами выполнения реальных трудовых заданий.

Реализация формы наставничества «Обучающийся–студент(курсант)» в 2024 году осуществлялась через взаимодействие обучающихся старших и первых курсов, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации, и проходило по направлениям: : 1) разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ); 2) адаптация обучающихся 1 курса к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию; сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов/курсантов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами, взрослыми наставниками и организаторами); развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, научных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах.

Среди наиболее эффективных направлений реализации формы наставничества «Обучающийся–студент(курсант)» в 2024 году являлось совместное участие обучающихся в подготовке к проведению праздничных мероприятий (посвящение в студенты, день учителя, новый год, весна студенческая и т.п.), а также вовлечение в научное сообщество студентов (курсантов) первого курса.

6.4 Учебно-материальное обеспечение

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов.

В 2024 году продолжено оборудование лабораторий и мастерских по образовательной программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, таких как: лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, информационных технологий, программирования и баз данных», лаборатория «Сетей и систем

передачи информации», лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации».

Обновлено программное обеспечение для проведения практических занятий по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Дизайн (по отраслям)».

Кроме того, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников.

Методическая работа направлена на учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в колледже возлагается на Методический отдел.

Ежегодно пересматривается содержание основных профессиональных образовательных программ с целью решения задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворением потребностей личности в углублении и расширении образования.

На заседаниях Учебно-методического совета обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов и экзаменов по модулям.

Кроме того, в соответствии с планом работы Методического отдела проводятся методические совещания и круглые столы с преподавателями колледжа. На которых анализируются результаты учебной и методической работы преподавателей, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Обсуждаются вопросы совершенствования форм, методов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого организуется изучение и освоение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Преподаватели на основании учебного плана по специальностям / профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины, модуля, практики, включая календарно-

тематическое планирование;

- фонд оценочных средств;

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий.

Ежегодно актуализируются рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам с учетом регионального рынка труда и запросов работодателей.

На сайте колледжа создан раздел «Методическая помощь студенту», в котором размещены все методические рекомендации по подготовке к занятиям, выполнению практических работ, курсовых проектов (работ) и учебно-исследовательских проектов.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Данные о материально-техническом обеспечении на 2024 год:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Соответствие
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует
5	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	соответствует
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	соответствует
8	40.02.03 Право и судебное администрирование	соответствует
9	40.02.04 Юриспруденция	соответствует
10	43.02.12 Технология эстетических услуг	соответствует
11	43.02.14 Гостиничное дело	соответствует
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	соответствует
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты	соответствует
14	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует
15	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	соответствует
16	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	соответствует
17	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	соответствует

К 2024 году колледжем заключены **146 договора** на прохождение производственной практики (в форме практической подготовки):

по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- ООО «МКЦ «Арт-Медика»;

- ММЦ «Южный Урал»;

- ООО «Социальный гериатрический центр «Опека Комфорт»;

- АНО «Центр социальной адаптации «Феникс».

по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- ООО «ИНТЕК САЙТ»;
- ООО «Завод Челябинторгтехника»;
- ООО «Печатный двор»;
- ООО «Фотохудожник»;
- ООО «Аксиома Печати»;
- МБОУ ДО «Станция юных техников»;
- Информационный центр ГУ МВД России по Челябинской области;
- ОГКУ «Центр информационно-технического обслуживания»;
- ООО «ТЕХНОПРОФИ»;
- ООО «ОМК-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»;
- ООО «Уральские динамические машины»;
- ООО «Фирма «Интерсвязь»;
- ООО «РЖД-ТехСервис»;
- ФКУ «Центр инженерно-технического обеспечения и вооружения ГУФСИН по Челябинской области».

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- Управление Федеральной налоговой службы России по Челябинской области;
- АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ООО «ДорСнабУрал»;
- ООО «Кровля и Фасад»;
- ООО «Красное и Белое».

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

- Страхование акционерное общество «РЕСО-Гарантия».

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- ООО «Кровля и Фасад»;
- ООО «АРТ-ТЭК»;
- ООО «Лента»;
- ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»;
- ООО «Аранта»;
- ООО «ЛИГАПРОФ»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «ДорСнабУрал»;
- ООО АО «Тандер»;
- ООО «УралТрубопроводСтрой»;
- ООО «ВИТЭКС»;

- ООО «Приоритет Плюс»;
- ООО «УМНЫЙ РИТЕЙЛ»;
- ООО «Уральская энергия»;
- ООО «ЭВРИКОМ»;
- ООО Машиностроительный завод «ТроицкСтанко Пром»;
- ООО «Энергомонтажстрой»;
- ООО «Климат-технология»;
- ООО «Оптовые решения»;
- ООО «Пятница»;
- АО «Чебаркульский молочный завод»;
- ООО «Рулада»;
- МП «ГОРКОМХОЗ»;
- АО «Полисорб»;
- ООО «ФНП Ассоль»;
- ООО «Уралметком»;
- ООО «КБ-Маркет»;
- НПО «Техноком»;
- ООО «Агродеталь»;
- ООО «Центр коммунального сервиса»;
- ООО «Выбор-Гарант»;
- ООО «СтройРост»;
- ООО «Южно-Уральская транспортная экспедиционная компания»;
- ООО «МолПродСервис»;
- ООО «Мясное подворье»;
- ООО «Авто-логистика»;
- ООО «УРАЛСПЕЦМЕТАЛЛЭКСПОРТ»;
- ООО «АПРЕЛЬФАРМ»;
- ООО «УралТрубопроводСтрой»;
- ООО «ЛИГАПРОФ»;
- ООО «Аранта»;
- ООО «Центр коммунального сервиса».

по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция:

- ОМОН Управления Росгвардии по Челябинской области;
- Управления Росгвардии по Челябинской области;
- Отдел полиции «Советский» УМВД России по г. Челябинску;
- Отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних отдела полиции Советский УМВД России по г.Челябинску;
- Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Челябинской области;
- «ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Челябинской области»;
- УНК ГУ МВД России по Челябинской области;

- Отделение полиции по делам несовершеннолетних г. Челябинска;
- «ФКУ ИК-11 ГУФСИН России по Челябинской области»;
- «ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Челябинской области»;
- ЧОО ВИК «Дивизион»;
- муниципальный отдел МВД России «Щучанский» УМВД России по Курганской области;
- муниципальный отдел МВД России «Южноуральский» УМВД России по Челябинской области;
- муниципальный отдел МВД России «Чебаркульский» УМВД России по Челябинской области;
- ОМВД России по Кизильскому району Челябинской области;
- ОУР ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску;

по специальностям 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция:

- Государственное казенное учреждение «Центр обслуживания мировых судей Челябинской области»;
- Красноармейский районный суд Челябинской области;
- Калининский районный суд г. Челябинска;
- Ленинский районный суд г. Челябинска;
- Центральный районный суд г. Челябинска;
- Курчатовский районный суд г. Челябинска;
- Еманжелинский городской суд Челябинской области;
- Челябинский областной суд.

по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- ИП Королева Л.А. «ЭстетикО»;
- ООО «Идеалкосметик»;
- ООО «ЛОР ПРЕМИУМ»;
- ООО «Этно-Спа»;
- ООО «Премиум»;
- ООО «Клиника Восточной медицины»;
- ООО «МКЦ «Арт-Медика»;
- ИП Мехоношина О.С.

по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- ООО «Высшая школа туризма»
- ООО «СК-Салютная»;
- ООО «Альбион»;
- ООО «Сфера ЧМС»;
- ООО Гостиничный комплекс «Славянка»;
- ООО «Фирма «Уральские пельмени»»;
- ООО Гостиница «Уралочка»;
- ООО «Отель Мелиот»;

- ООО «Гостиничный комплекс «Березка»;
- ООО «УК «ПаркСити».

по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02

Преподавание в начальных классах:

- МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
- МБОУ СОШ № 3 г. Челябинска;
- МОУ «ИТ-лицей Привилегия» г. Челябинска;
- МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»;
- МБОУ для обучающихся с ОВЗ общеобразовательная школа № 10;
- ООО «МАОУ Образовательный центр №1» г. Челябинска;
- МОУ СОШ № 145 г. Челябинска;
- МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- МОУ «СОШ № 32»;
- МБОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ (нарушение зрения № 127 г. Челябинска»;
- МБОУ «Школа-интернат спортивного и спортивно-оздоровительного профиля г. Челябинска»;
- МБОУ С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ленинского района г. Челябинска;
- МКОУ «Начальная школа – детский сад №23» (с. Радиомайка);
- МОУ СОШ № 4 (г. Южноуральск);
- МОУ «Коррекционная начальная школа – детский сад № 14 «Аленушка»;
- МКОУ «Еманжелинская СОШ»;
- МОУ СОШ № 1 (Варненский район);
- МОУ «СОШ № 16» Копейского городского округа;
- МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 60»;
- МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав-Ивановска»,
- ЧОУ «СОШ «Эстет-центр М»;
- МБОУ С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) № 119;
- МОУ СОШ № 23 г. Копейска;
- МОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа»;
- МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»;
- МОУ «Кременкульская СОШ»;
- МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша.

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- МАУ «Челябинский центр искусств»;
- ООО «ФОТОХУДОЖНИК»;
- ООО «Арт-Ковчег»;
- ВТОО «Союз художников России»;

- ООО «ПЕЧАТНЫЙ ДВОР»;
- ООО Типография «РОСТ»;
- ИП Санников Е.Н.

6.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа. В структуре библиотеки есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Обеспеченность образовательных программ печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет 100%.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса, в соответствии с нормативными документами и с учетом примерных образовательных программ.

В 2024 году обеспечен доступ к образовательной платформе «Юрайт», и ЭБС Лань. С помощью ЭБС Лань обеспечен доступ в полном объеме для студентов, обучающихся на базе основного общего образования. Доступ к ЭБС организован со всех персональных компьютеров колледжа. Персональные кабинеты в данных системах созданы для каждого обучающегося, что позволяет пользоваться ЭБС из любой точки имея доступ в сеть Интернет.

По данным «ЮРАЙТ» и ЭБС «Лань» отмечена регулярная активность в системе педагогических работников и обучающихся колледжа.

Для своевременного получения актуальных нормативно-правовых документов в процессе выполнения рефератов, курсовых и дипломных проектов в Колледже установлена справочно-правовая систем «Гарант», доступ к которой организован в кабинете информатики и библиотеке.

Для работы с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке ПОУ «КПОТ» оборудована автоматизированная зона на 5 единиц компьютерной техники.

Общее количество компьютеров в колледже составляет 203 шт., из них используемых в образовательном процессе - 141 шт. В контексте обеспеченности 14 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 5 компьютерных аудиторий, в их возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. Три компьютерные аудитории оснащены 26-тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием. Две компьютерных аудитории оснащены 15 персональными компьютерами, маркерной доской, интерактивной доской и мультимедиа оборудованием. В 0 аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование. В остальные аудитории устанавливается мобильное оборудование по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверу). Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное, так и в неурочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

VII. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении на 2024 год:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Соответствие
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует
5	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	соответствует
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	соответствует
8	40.02.03 Право и судебное администрирование	соответствует
9	40.02.04 Юриспруденция	соответствует
10	43.02.12 Технология эстетических услуг	соответствует
11	43.02.14 Гостиничное дело	соответствует
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	соответствует
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты	соответствует
14	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует
15	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	соответствует
16	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	соответствует
17	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	соответствует

Материально-техническое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным образовательным программам по специальностям

(профессиям).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Основная цель данного направления работы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание обучающихся, проводятся медицинские осмотры и плановая лечебно-оздоровительная и просветительская работа.

Учреждением здравоохранения, ответственным за проведение медицинского обслуживания, в том числе и за организацию профилактического осмотра в системе обязательного медицинского страхования обучающихся очной формы обучения, является МАУЗ ГКБ № 2 (пр. Ленина, д. 82), с данным медицинским учреждением заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся от 27.07.2020 г б/н.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании колледжа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию № 208 (ул. Свободы, д. 155), № 107 (ул. Комсомольская, д. 136), библиотеку, санитарную комнату, а также возможность пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); сигнальные кнопки - вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием. В учебном корпусе по ул. Свободы, д. 155 работает Кафе-столовая «Сели-съели» ИП Ильинов В.В., с которой заключен договор на обеспечение питания обучающихся и работников ПОУ «КПОТ». Аналогичный договор с ИП Вишнякова С.Н. заключен для учебного корпуса по адресу ул. Комсомольская, д. 136.

В колледже организован питьевой режим – с обществом с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Артезианская вода»» заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Лидер».

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях. Своего общежития у колледжа нет. Согласно договорам, на предоставление койко-мест, студенты размещаются:

- в общежитии Уральского социально-экономического института
- (ул. Свободы, д.155/2);
- в общежитии Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского (ул. Кудрявцева, д.30);
- в общежитии «Дом студентов» (ул. Российская, 279);
- в общежитии Педагогического колледжа № 2 (ул. Володарского, 12);
- в общежитии Южно-Уральский государственный аграрный университет № 2 (ул. Энгельса, 26);

- в гостинице «Уралочка» (ул. Тухачевского, 6).

Во всех общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха и досуга обучающихся. В каждом из общежитий работают охрана, воспитатели, с которыми заместитель директора по воспитательной работе, и кураторы учебных групп поддерживают постоянный контакт.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована работа отдела охраны труда.

VIII. Система воспитательной работы в колледже

Под воспитанием понимается органически связанная с обучением, целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» (далее - Колледж) по реализуемой специальности и профессии организован на основе Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и Календарного плана на 2 полугодие 2023-2024 уч. года и 1 полугодия 2024-2025 уч. года, которые направлены на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В процессе воспитания обучающихся юношеского возраста приоритетом становится формирование благоприятных условий, необходимых для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел в связи с их потребностью в жизненном самоопределении на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор поможет имеющийся у обучающихся реальный социально-значимый практический опыт, который необходим для гармоничного вхождения во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт

творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижение цели воспитания обеспечивает решение следующих задач:

1. реализация воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия кураторов в жизни колледжа;
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, функционирующие в колледже, реализуя их воспитательные возможности;
4. инициация и поддержка студенческого самоуправления – как на общеколледжном уровне, так и на уровне учебных групп;
5. организация и поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
6. организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походы и реализация их воспитательный потенциал;
7. организация профориентационной работы с обучающимися;
8. организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
9. развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;
10. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями, внесенными в п.2 от 08.08.2024 г.) определяет воспитание как «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Следовательно, в связи с принятием закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся от 08.08.2024 г. необходимо уделить особое внимание в процессе воспитательной работы формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Планирование и реализация воспитательной деятельности осуществляется в следующих модулях:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Наставничество;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;
- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб;
- Волонтерский отряд.

Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности является совершенствование образовательного пространства для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Для этого актуализируют структуру и содержание образовательной деятельности, индивидуализируют образование в условиях, обновлённых ФГОС СПО.

Задачи мероприятий по образовательной деятельности:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа

рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Внеучебная деятельность по образовательному модулю осуществляется в следующих формах:

- Проектная деятельность;
- Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях;
- Международный день грамотности;
- Проведение недели финансовой грамотности;
- 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;
- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;
- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора;
- 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы;
- Викторины, посвященные Дню Конституции;
- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;
- Проведение Уроков мужества;
- Международный день толерантности;
- Проведение недели специальных дисциплин;
- Конференция «День российской науки»;
- День книгодарения;
- Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтальной треугольник";
- Диктант Победы;
- Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- Историко-патриотические экспедиции, сборы, полевые выходы, экскурсии.

Кураторство

Цель мероприятий кураторства: помощь обучающимся пройти успешно обучение и стать самостоятельными, ответственными и успешными личностями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов учебных

групп.

Основные направления работы кураторов:

- доведение до сведения обучающихся информации, поступающей от администрации,
- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов,
- оказание помощи в решении различных общественных проблем,
- организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы;
- проведение тематических родительских собраний.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно выявляются проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах и проводятся мероприятия по их решению, осуществляются подведение итогов и постановка задач, а также организуется проведение плановых кураторских часов, обязательная периодичность которых - 1 раз в месяц.

Наставничество

В ПОУ «КПОТ» всего по программе наставничества в 2024 году приняло участие 36 педагогов-наставников, 53 студента (курсантов) – наставников, 58 работодателей – наставников.

Куратор, ответственный за наставничество: заместитель директора по воспитательной работе – Новикова О.Н.

В соответствии с целями и задачами в ходе наставничества были применены формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся», «Работодатель-педагог», «Работодатель-обучающийся», «Обучающийся-студент (курсант)».

За отчетный период согласно календарно-тематическому плану работы на 2024 год было организовано и проведено 140 мероприятий, из них в 75 принимали участие наставники учебных групп.

В 2024 году при реализации формы наставничества «педагог–обучающийся» (32 педагогов наставников) в Колледже были созданы благоприятные условия для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений. Основными формами работы в рамках применяемой данной формы наставничества были индивидуальные (консультации, беседы, разбор проблемы) и групповые формы работы (кураторские часы, групповая работа над проектом, конкурсы, внешние мероприятия, экскурсии).

Среди наиболее успешных практик обмена опытом между наставляемыми и наставниками, применяемые в процессе пилотирования, можно отметить совместную деятельность педагогических работников, наставников и наставляемых по созданию, защите и реализации проектов в Научно-практической конференции «Первый шаг в науку»; совместное участие с наставляемыми в творческих мероприятиях разного уровня (праздничные концерты, весна студенческая, профессиональные конкурсы, подготовка и проведение профессиональных декад и т.п.).

Реализация формы «педагог – педагог» (4 педагогов наставников) была направлена на оказание поддержки и практической помощи молодым специалистам (начинающим педагогическим работникам) в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям колледжа. По результатам анализа реализации данного направления наставничества наибольшее продуктивной формой выявлены взаимные посещения занятий с

последующим разбором методики и форм проведения, дальнейших рекомендаций и корректировка планов занятий и учебного процесса по преподаваемым дисциплинам в вопросах обучения и воспитания, совместное проведение открытых мероприятий (участия в профессиональных декадах отделения, родительские собрания, подготовка к праздничным мероприятиям и кураторским часам).

В 2024 году в форме наставничества «Работодатель – Педагог» (четыре представителя работодателя и 4 педагога наставляемых) реализована для преподавателей-наставляемых Колледжа в форме стажировки. Итогом реализации данной формы стали подготовленные педагогами новые методические материалы для дальнейшей работы с обучающимися, а также были проведены семинары в форме мастер-классов и обсуждений для других преподавателей организации по обмену опытом и приобретенными новыми компетенциями.

Расширение баз практик и увеличение количества организаций, сотрудничающих с Колледжем в форме наставничества «Работодатель–обучающийся» (146 организации с договорами сотрудничества) эффективно развивается в 2024 году, которое дает получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства. Обучающиеся осваивают правила корпоративной этики и профессиональной культуры на предприятиях и организациях будущей профессиональной сферы, знакомятся с методами и способами выполнения реальных трудовых заданий.

Реализация формы наставничества «Обучающийся–студент(курсант)» в 2024 году осуществлялась через взаимодействие обучающихся старших и первых курсов, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации, и проходило по направлениям: : 1) разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ); 2) адаптация обучающихся 1 курса к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию; сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов/курсантов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами, взрослыми наставниками и организаторами); развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах.

Среди наиболее эффективных направлений реализации формы наставничества «Обучающийся–студент (курсант)» в 2024 году являлось совместное участие обучающихся в подготовке к проведению праздничных мероприятий (посвящение в студенты, день учителя, новый год, весна студенческая и т.п.), а также вовлечение в научное сообщество студентов (курсантов) первого курса.

Основные воспитательные мероприятия

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В Колледже складывается система традиционных дел, главной характеристикой которой

должен стать высокий уровень организованности, эмоциональности и эстетичности, а также активная вовлеченность в подготовку и проведение мероприятий как самих обучающихся, так и педагогов.

Для обучающихся проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже:

- День Знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Посвящение в студенты.
- Посвящение в курсанты.
- Международный день пожилых людей.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.
- Новогодний калейдоскоп.
- День отца в России.
- День народного единства.
- День матери в России.
- День добровольца (волонтера) России
- День Конституции РФ.
- День Российского студенчества.
- Международный день родного языка.
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.
- Конкурс «Мисс и Мистер Колледжа».
- Конкурс «Краса КПОТ».
- Брейн-ринг «Наука не скука!».
- Праздник юмора и смеха.
- Конкурс талантов «Весна студенческая».
- Конкурс военно-патриотической песни.
- Вахта памяти.
- Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
- Фотовыставки.
- Викторины.
- Акции по ЗОЖ.
- Праздничные акции.
- Спартакиады и спортивные праздники.
- Поездки, экскурсии, полевые сборы.

Студенты ПОУ «КПОТ» принимают активное участие в мероприятиях Администрации Советского района, города, региона и всероссийских мероприятиях.

Проведение мероприятий воспитательного характера сопровождаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения.

Проведение смотров-конкурсов, соревнований, турниров, спартакиад и т.д.,

регламентируется соответствующими Положениями.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья.

Продолжается активная работа по формированию традиций колледжа.

Осуществляется мониторинг и проводятся исследование потребностей обучающихся, их социальной активности, состояния здоровья. Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются следующие методы контроля:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе);
- проведение кураторских часов;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.

Организация предметно-пространственной среды

Целью мероприятий по организации предметно-пространственной среды является разработка модели, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы.

Внеучебная деятельность по организации предметно-пространственной среды осуществляется в следующих формах:

- Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы;
- Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням;
- Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях;

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Целью мероприятий по взаимодействию с родителями законными представителями является создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ студентами.

Задачи мероприятий по взаимодействию с родителями законными представителями:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Внеучебная деятельность по взаимодействию с родителями законными представителями осуществляется в следующих формах:

- Общее родительское собрание;
- Заседания Совета по профилактике;
- Индивидуальные консультации родителей с педагогом – психологом;
- Индивидуальные консультации и беседы с родителями;
- Привлечение родителей к мероприятиям колледжа.

Самоуправление

В ПОУ «КПОТ» сформированы и работают органы студенческого самоуправления:

- Студенческий комитет;
- Студенческое научное общество;
- Совет по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся.
- Студенческая жизнь освещается Медиациентром колледжа на сайте ПОУ «КПОТ» и в социальных сетях.

Студенческое самоуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов, обучающихся для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей.

При активном содействии администрации, роль студенческого самоуправления в колледже возрастает. Именно студенческое самоуправление призвано обеспечивать реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Внеучебная деятельность по самоуправлению осуществляется в следующих формах:

- Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов;
- Выборы членов студенческого актива. Выборы председателя и секретаря студенческого советов;
- Утверждение плана работы студенческих советов и студенческого научного общества на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы Колледжа на учебный год с целью организации работы по подготовке мероприятий и участия в них;
- Работа с активами учебных групп (взводов), обучающимися, имеющими проблемы с учебой и поведением;
- Организация и проведение конкурса “Лучшая группа Колледжа”, “Лучший куратор”
- Заседания студенческих советов;
- Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- Итоги работы студенческих советов и планирование на новый учебный год.

На заседаниях органов студенческого самоуправления рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование обучающихся о деятельности студентов образовательных учреждений города и области;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Активисты студенческого самоуправления колледжа:

- привлекают обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;
- защищают и представляют права и интересы студентов;
- содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создают и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- оказывают содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Члены студенческого самоуправления колледжа участвуют в работе Молодёжной палаты при администрации Советского района города Челябинска.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания, создан и действует родительский комитет.

Профилактика и безопасность

Кураторы учебных групп и педагоги ведут работу по профилактике правонарушений, согласно плану учебно-воспитательной работы, разработаны и проводят следующие мероприятия:

- беседы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;
- беседы «об административном правонарушении, предусмотренное «Проход по железнодорожным путям в неустановленных местах»;
- тематические кураторские часы;
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила поведения обучающихся ПОУ «КПОТ»;

- работа Совета по профилактике правонарушений и защиты прав обучающихся;
- оказание комплексной социально - психологической поддержки;
- просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления запрещенных веществ с дальнейшим обсуждением;
- участие в игровых тренингах по здоровому образу жизни;
- участие во Всероссийских акциях «День воссоединения Крыма с Россией», «Сообща, где торгуют смертью», «Праздник Весны и Труда» и др.;
- составление базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- профилактические рейды в общежития колледжа;
- участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений;
- распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов;
- анкетирование обучающихся с целью выявления склонных к совершению правонарушений;
- беседы с родителями обучающихся и их законными представителями по профилактике правонарушений, а также формированию и привитию обучающимся навыков здорового образа жизни;
- консультирование колледжа родителей обучающихся и их законных представителей педагогами и психологом в рамках учебно-воспитательной работы.

С кураторами учебных групп ведётся методическая работа, проводятся семинары для кураторов со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов.

Социальное партнёрство и участие работодателей

Цель мероприятий по социальному партнёрству и участию работодателей - совместная разработка, принятие и реализация социально-экономической и трудовой политики учебного заведения, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Внеучебная деятельность по социальному партнёрству и участию работодателей осуществляется в следующих формах:

- Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями;
- Организация совместных мероприятиях гражданско- патриотической тематики с социальными партнерами: Общественным объединением правоохранительной направленности “Центр профилактики правонарушений”, ЧООО ВИК “Дивизион”, ЧРО ООГО “Военно-историческое общество”;
- Организация совместных мероприятий культурологической и духовно-нравственной тематики совместно с социальными партнерами: Фонд содействия сохранению культурного наследия “Общественный фонд “Южный Урал”;
- Организация совместных мероприятий экологической и этнической тематики совместно с социальными партнерами: Фонд содействия сохранению культурного наследия “Общественный фонд “Южный Урал”, Челябинская областная общественная организация “Ассоциация развития туризма”;
- Взаимодействие с администрацией студенческих общежитий;
- Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации;
- Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО);
- День открытых дверей.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Профессионально-ориентирующее воспитание в колледже рассматривается как приобщение обучающихся к профессиональной и трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям, а также формирование необходимых профессионально-ориентирующих качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями и реализуется в следующих формах работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения (праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», анкетирование первокурсников);
- экскурсии в музеи, на предприятия и учреждения по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже (учебно-познавательная экскурсия в Центр Красоты и здоровья, в Областной суд, в СОБР Управления войск Росгвардии по Челябинской области, логистическую компанию ООО «Рельеф-центр», «Вектор М», коррекционные школы, IT - предприятия и др.)
- освещение вопросов профессионально-трудового обучения и воспитания в студенческой прессе, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам, о проведенных мероприятиях (информация Пресс-центра на сайте, в социальных сетях и на информационном стенде колледжа);
- проведение встреч с практическими работниками по разным специальностям, ветеранами труда (встреча-беседа с представителями ПРФ Советского района г. Челябинска, с судьей Областного суда, сотрудниками Прокуратуры, Росгвардии, педагогами, врачами, косметологами, менеджерами и т.д.);
- участие в субботниках, трудовых акциях;
- участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов (участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы», волонтерская деятельность в коррекционных школах города, работа по профессиональной ориентации школьников: презентация своей профессии, проведение мастер-классов, праздничных мероприятий, День открытых дверей).

Студенческий театр

Цель мероприятий по модулю Студенческий театр: развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

Задачи мероприятий по студенческому театру:

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельного мышления участников;
- развитие чувства юмора и коммуникативных навыков;
- развитие речевого аппарата, пластики и ритмики;
- развитие навыков публичного выступления.
- воспитание культуры поведения на сцене и зрительской культуры;
- воспитание национальной гордости через знакомство с лучшими образцами литературного творчества русских авторов;
- формирование навыков работы в коллективе

Внеучебная деятельность по студенческому театру осуществляется в следующих формах:

- Экскурсия в камерный театр;
- Всемирный день балета;
- Всемирный день театра;
- Театральная постановка ко Дню Победы;
- Встречи с актерами и режиссерами театров;
- Мастер-классы по ораторскому искусству;
- Помощь в организации театральных спектаклей;
- Мастер-классы по актерскому мастерству.

Студенческий спортивный клуб

В рамках спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся и организации пропаганды здорового образа жизни в колледже реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное и здоровьесберегающее.

Просветительское направление ориентировано на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья, на изучение методов и способов укрепления и поддержания здоровья. В ходе реализации данного направления проходит цикл бесед «Разговор с доктором», «Час красоты» о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, профилактике вредных привычек и борьбе с ними, учебно-познавательные экскурсии в УЦ МС АБТС МТО РФ, в центр красоты и здоровья «Академия здоровья и красоты», в Центр ГО и защиты населения Министерства общественной безопасности Челябинской области, семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ/СПИД», участие в акциях с МБУ Центром Профилактического сопровождения «Компас» - «День борьбы с туберкулезом».

Целями образовательного и здоровьесберегающего направлений деятельности является пропаганда здорового образа жизни, овладение практическими навыками и умениями укрепления и поддержания здоровья, общее оздоровление обучающихся, а также формирование у них мотивации к здоровому образу жизни. Для этого в колледже осуществляются:

- мониторинг заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- организация санитарных, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение внутриколледжных, районных и городских оздоровительных и спортивных мероприятий.

Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещать спортивные секции спортивного студенческого клуба «ВОЛЬТ». В колледже организована работа спортивной секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу.

Спортсмены колледжа участвуют в районных, городских и областных соревнованиях. Студенты активно выступают и уверенно держат первенство на соревнованиях по волейболу, футболу, рукопашному бою, баскетболу.

Согласно плану воспитательной работы ПОУ «КПОТ», проводятся полевые выходы, экскурсионно-познавательные походы, спортивные первенства, турниры, соревнования: «Осенний старт», «Лыжные прогулки», «Волейбольный турнир», «Мини-футбол», военно-спортивная

эстафета «Полицейский», соревнования по стрельбе и другие.

Волонтерский отряд

Учебный план составлен на основании Конституции РФ, ФЗ «Об образовании». Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Волонтерство – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким - либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Целями волонтерского воспитания является развитие волонтерского движения в колледже, организация занятости обучающихся, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни, формирование у обучающихся понимания значимости здоровья и воспитывать уважительное отношение к семье, духовным корням.

Задачи:

- продвигать идеи волонтерства;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- возрождение шефского движения;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»;
- Проведение информационных бесед в группах (взводах) “Кто такие волонтеры?” с целью привлечения новых членов добровольческого движения;
- Формирование базы данных, оформление книжек волонтера;
- Торжественное вручение волонтерских книжек;
- День защиты животных;
- Оформление стенда “Волонтерское движение ПОУ КПОТ”, освещение волонтерской

деятельности на сайте Колледжа и в интернет-пространстве Колледжа;

- Организация и проведение волонтерских слетов, в том числе выездных;

- Проведение обучающих занятий, семинаров-тренингов “Увлекательное волонтерство” совместно с МБУ “ЦПС “Компас”;

- Торжественное мероприятие “День волонтера;

- Организация помощи в проведении творческих дел и мероприятий Колледжа;

- Работа над созданием и реализацией проектов “SOS - рука помощи”, “Доброе дело”. “Милосердие” и др. для обучающихся Колледжа;

- Организация мероприятий для учащихся коррекционных школ города и воспитанников детских садов и детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (приюта) Ленинского района г. Челябинска, посвященных памятным датам и общегосударственным праздникам;

- Патронат памятников защитникам Отечества

- Организация и проведение акций по различным направлениям волонтерской деятельности: “За чистый воздух”, “Нет табачному дыму”, “Меняем сигареты на конфеты”, “Стоп, ВИЧ/СПИД!”, “За здоровый образ жизни”, “Я выбираю”, “Стоп, коррупция”, “Толерантность”, “Сообщи, где торгуют смертью”, “Подросток”, “Защита”, “Дети улиц”, “Если не мы, то кто же?”, “Подарок деда Мороза”, “Солдатский конверт”, “Георгиевская ленточка”, “Бессмертный полк” и др.;

- Организация совместных волонтерских мероприятий с социальными партнерами Колледжа, администрацией Советского района, городским волонтерским движением и другими волонтерскими объединениями;

- Проведение трудовых десантов и субботников;

- Полевые сборы, выезды, экспедиции, экскурсии;

- Организация работы волонтерских групп по направлениям:

- культмассовое волонтерство;

- социальное волонтерство;

- зоозащита;

- эко волонтерство;

- ЗОЖ и спорт;

- волонтеры Победы.

- Проведение встреч, круглых столов, обмен волонтерским опытом;

- Международная акция «Георгиевская ленточка»;

- Международная акция «Диктант Победы»;

- День детских общественных организаций России;

- Всероссийская акция «Мы-граждане России!».

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;

- психологическая профилактика;

- психологическая коррекция;

- психологическое консультирование.

Педагог-психолог осуществляют свою деятельность, согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Декларация прав и свобод человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные нормативны акты: должностная инструкция психолога ПОУ «КПОТ»,

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Диагностическая работа

Диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося.

В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- разрабатываются рекомендации для кураторов учебных групп по результатам индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- составляются психологические портреты обучающихся нового набора;
- проводится анкетирование «Оценка образовательного процесса», «Адаптация студентов-первокурсников»;
- проводится экспресс-диагностика по профориентации с абитуриентами на Дне открытых дверей колледжа.

Психологическое консультирование

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса.

В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им. Обучающимся оказывается помощь в раскрытии самого себя.

Осуществляются индивидуальные консультации с обучающимися, преподавателями, родителями. Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Организация досуговой и внеучебной деятельности

В колледже созданы и успешно действует студенческие объединения:

- студенческое объединение волонтеров;
- студенческий спортивный клуб «ВОЛЬТ»;
- ВПК «Кречет»;
- спортивная секция по волейболу, мини-футболу и баскетболу;

- Хореографический коллектив «CityDance»;
- студенческий Медиациентр;
- Театр;
- КВН.

Гражданско -патриотическое воспитание

Исходя из того, что целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся является формирование социально активной личности гражданина и патриота, система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие этих социально значимых ценностей в следующих формах работы:

- уроки Мужества, Вахты Памяти (интерактивная лекция «Твоя конституция», праздники для коррекционных школ «Права ребенка», урок Мужества «Судьба семьи в судьбе страны», фестиваль «Народы России»)

- смотры строя и песни, военно-спортивные игры (конкурс военной песни, посвященный Дню Победы);

- проведение тематических праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (акция «Блокадный хлеб», #ЗОЯГЕРОЙ и др., тематический лекторий «Исторический портреты полководцев России», участие в районном и городском фестивале военно-патриотической песни «Опалённые сердца»; конкурс стихов «Виват, Победа!»),

- организация творческих встреч ветеранами, знаменитыми земляками, социальные акции, операции, поисково-исследовательская работа (совместно с Челябинским региональным отделением Российского военно-исторического общества и ВИК «Дивизион», ветеранским движением, общественным объединением правоохранительной направленности по городу Челябинску «Центр профилактики правонарушений»);

- проведение ролевых игр, викторин, диспутов, лекториев (при поддержке Челябинского регионального отделения военно-исторического общества и ВИК «Дивизион» игра «Танковый биатлон»);

Культурно-творческое воспитание

Система культурно-творческого воспитания колледжа направлена на формирование, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации. Внеучебная деятельность по культурно-творческому воспитанию осуществляется в следующих формах:

- проведение праздников, тематических концертов, выставок, конкурсов, фестивалей (организация и проведение праздничных мероприятий «Первое сентября», «Посвящение в студенты», «Посвящение в курсанты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День студента», «Зажги свою звезду «День влюбленных», «23 Февраля», «Международный женский день», «День открытых дверей», «Брейн-ринг: Наука не скука!», «Человек, Вселенная, Космос», «Карнавал костюмов», «Звездный дождь», «Первый шаг в науку», «Моя будущая профессия», фестивале «Весна студенческая», конкурс поздравительной открытки ко дню Учителя, для Новогодних праздников, Дня Победы, конкурс красоты Колледжа ПОУ «КПОТ»);

- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции, лектории (посещение театров и концертных площадок, просмотр и обсуждение фильмов, тематические экскурсии,);
- организация творческих и тематических встреч, мастер-классов, викторин, диспутов, лекториев, социальные акции. (волонтерские мастер-классы для школьников коррекционных школ «Новогодняя снежинка», «Подарок маме», «Красная гвоздика», встречи с ветеранами);
- проведение деловых игр, викторин, диспутов, лекториев, экскурсии, социальные акции волонтерская деятельность на базе коррекционных школ № 7, 10, 11 г. Челябинска, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних г. Челябинска), МБОУ ДС №304;
- организация посещений, театров, концертных залов, музеев, выставок. беседы, кураторские часы, читательские конференции (просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, экскурсия в Краеведческий Музей; Музей ЧТЗ, тематическое мероприятие «Танкоград: о доблестях, о подвигах, о славе»)
- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы (в СУЦ «Полигон», ВИК «Дивизион», полевые выходы и сборы)

Бизнес-ориентирующее воспитание

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Для ее реализации проводятся бизнес-ориентирующие беседы со студентами второго курса и выпускных курсов.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнесэкспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.
- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.
- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает

реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности.

Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Экологическое воспитание

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. В соответствии с Концепцией развития центральное место в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы);
- к себе как составной части природы (экология здоровья);
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания студентов очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Экологическое воспитание призвано объединить все воспитательные структуры колледжа, обеспечивающие развитие студентов, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании обучающихся.

Целью экологического воспитания является создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу и воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с учебным планом проводятся следующие мероприятия: пешие экскурсии по «Знакомству с Челябинском», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», викторина по экологии «Энергосбережение достойно уважение» и военно-полевые учебные сборы с выездом в национальный парк «Зюраткуль», посещение аква-парка в г. Екатеринбург «Лимпопо».

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются следующие показатели:

- степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов,
- количественные показатели участия обучающихся в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях,
- участие обучающихся в районных, городских, областных мероприятиях,
- получение обучающимися почетных дипломов, грамот и т.п.,
- положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах,
- результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Куратор группы глазами студентов», «Анкета первокурсника» и др.

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся

Материально-техническое оснащение внеучебной деятельности обучающихся:

- актовый зал,
- репетиционные помещения (кабинеты),
- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- оздоровительный комплекс «Атлантида».

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества
9.1. По основным профессиональным образовательным программам

ДАННЫЕ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (очная форма обучения)

Параметр	Показатель	Результат по специальности / профессии (среднее значение по образовательной программе)													
		34.01.01	09.02.07	10.02.05	38.02.01	38.02.03	40.02.02	40.02.03	40.02.04	43.02.12 43.02.17	43.02.14 43.02.16	44.02.02 44.02.05	54.02.01	54.02.03	
I. Оценка качества подготовки обучающихся															
Результаты входного контроля (ВПР, стартовая диагностика по дисциплинам, курсам, МДК)	Абс. успеv. (%), Качественная - (%)	82% 57%	94% 42%	91% 40%	84% 47%	89% 36%	89% 38%	93% 41%	92% 44%	85% 60%	78% 50%	94% 88%	86% 39%	90% 42%	
Результаты промежуточной аттестации	Абс. успеv. (%), Качественная - (%)	73% 48%	80% 40%	82% 32%	69% 47%	64% 33%	84% 31%	80% 39%	80% 39%	73% 48%	77% 54%	89% 73%	87% 41%	92% 46%	
Мониторинг результатов ГИА	Абс. успеv. не менее 100%, Качеств. – не менее 40%	100% 100%	- -	- -	100% 87%	100% 56%	90% 70%	91% 89%	100% 85%	100% 100%	100% 100%	100% 90%	100% 75%	- -	
Анализ портфолио внеучебных достижений обучающихся	Качеств. успеv., (входит в критерии оценивания ГИА)	100%	-	-	89%	72%	92%	90%	-	100%	100%	100%	85%	-	
Анализ трудоустройства выпускников	% выпускников трудоустроенных, % выпускников, продолжающих обучение; % выпускников, призванные в ряды	-	-	-	86%- трудоустроены, 14% - продолжают обучение	90%- трудоустроены, 10% - продолжают обучение	15%- трудоустроены, 20% - продолжают обучение,	37%- трудоустроены, 34% - продолжают обучение,	-	10%- трудоустроены, 15% - продолжают обучение	100% - трудоустроены		70%- трудоустроены, 22% - продолжают обучение	-	

	вооруженных сил РФ						25% - в армии	29% - в армии					ние, 8% - в армии		
--	--------------------	--	--	--	--	--	---------------	---------------	--	--	--	--	-------------------	--	--

II. Оценка качества реализации процесса обучения

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей))

Диагностика открытости и доступности информации о Колледже	Анкетирование не менее 80% удовлетворены	100%	100%	100%	97%	98%	100%	100%	100%	95%	100%				
Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Анкетирование не менее 80% удовлетворены	100%	100%	100%	94%	85%	100%	100%	100%	93%	100%				
Мониторинг доброжелательности, вежливости работников Колледжа	Анкетирование не менее 80% удовлетворены	100%	98%	99%	96%	94%	99%	97%	97%	96%	100%				
Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности Колледжем, а также доступностью услуг для инвалидов	Анкетирование не менее 80% удовлетворены	100%	100%	100%	88%	96%	100%	100%	100%	95%	100%				

Оценка качества реализации процесса обучения (на основе анализа отчетной документации и анкетирования работодателей)

Установление соответствия кадрового состава требованиям ФГОС СПО	Показатели аттестации педагогических работников (соотв / не соотв.)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
Установление соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Материально-техническое оснащение образовательного процесса (соотв / не соотв.)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
Отчет о качестве реализации учебных курсов, дисциплин, модулей, практик по семестрам (предоставляется представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве)	Абс. успеваемость не менее 90%, Качественная – не менее 40%	100 % 100 %	100% 88%	100 % 88%	100% 68%	100% 88%	100% 88%	100% 88%	100% 88%	100% 88%					
Анализ результатов анкетирования «Оценка сформированности компетенций выпускника колледжа» (анкеты проводятся представителями	Результаты анкетирования	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	

Удовлетворенность качеством учебных аудиторий, их оснащением	да / нет / не достаточно	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
Удовлетворенность качеством электронно-библиотечных систем	да / нет / не в полном объеме	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
Оценка условий организации образовательного процесса по образовательной программе в целом	от 1 до 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

IV. Оценка качества работы органов управления колледжем

Результаты работы Педагогического совета	Соответствие локально-нормативных актов колледжа требованиям нормативно-правовым актам, федеральным государственным стандартам, примерным профессиональным программам (соответствует / не соответствует)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
Результаты работы Студенческого совета	Анкетирование не менее 80% удовлетворены (высокий, средний,	100%	88%	92%	90%	95%	92%	88%	87%	90%	85%	100%	91%	91%	

	низкий уровень)														
Результаты работы Родительского комитета	Анкетирование не менее 80% удовлетворены (высокий, средний, низкий уровень)	99%	88%	90%	94%	90%	90%	88%	87%	85%	85%	100%	98%	92%	

**ДАННЫЕ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1) Результаты опроса работодателей и (или) их объединений и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам:

Показатель / Код специальности (профессии)	Установление соответствия кадрового состава требованиям ФГОС СПО	Установление соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Отчет о качестве реализации учебных курсов, дисциплин, модулей, практик по семестрам (предоставляется представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве)	Анализ результатов анкетирования «Оценка сформированности компетенций выпускника колледжа» (анкеты проводятся представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве)
	(соответствует / не соответствует)	Материально-техническое оснащение образовательного процесса (соответствует / не соответствует)	Абс. успеваемость (%), Качественная – (%)	Результаты анкетирования (высокий уровень подготовки / средний / низкий)
34.01.01	соответствует	соответствует	98% / 48%	высокий
09.02.07	соответствует	соответствует	86% / 22%	средний
10.02.05	соответствует	соответствует	88% / 28%	средний
38.02.01	соответствует	соответствует	84% / 46%	средний
38.02.02	соответствует	соответствует	87% / 34%	средний
38.02.03	соответствует	соответствует	80% / 22%	средний
40.02.02	соответствует	соответствует	90% / 32%	высокий
40.02.03	соответствует	соответствует	80% / 29%	средний
40.02.04	соответствует	соответствует	92% / 28%	высокий
43.02.12	соответствует	соответствует	94% / 40%	высокий
43.02.14	соответствует	соответствует	88% / 31%	средний
43.02.16	соответствует	соответствует	94% / 36%	средний
43.02.17	соответствует	соответствует	97% / 36%	средний
44.02.02	соответствует	соответствует	97% / 54%	высокий
44.02.05	соответствует	соответствует	98%/56%	высокий
54.02.01	соответствует	соответствует	92% / 44%	высокий
54.02.03	соответствует	соответствует	99% / 38%	средний

2) Результаты опроса педагогических или научно-педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ:

Показатель / Код специальности (профессии)	Созданы ли условия в колледже для педагогических работников по повышению квалификации (стажировке)	Создана ли в колледже электронная информационно-образовательная среда	Проводятся ли в колледже методические совещания, семинары, конференции	Доступна ли информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Удовлетворенность качеством учебных аудиторий, их оснащением	Удовлетворенность качеством электронных - библиотечных систем	Оценка условий организации образовательного процесса по образовательной программе в целом
	% педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, стажировки за последние 3 года	да / нет / не в полном объеме	да / нет / не достаточно	да / нет / не в полном объеме	да / нет / не достаточно	да / нет / не в полном объеме	от 1 до 5
34.01.01	100%	да	да	да	да	да	4
09.02.07	100%	да	да	да	да	да	5
10.02.05	100%	да	да	да	да	да	5
38.02.01	100%	да	да	да	да	да	5
38.02.02	100%	да	да	да	да	да	4
38.02.03	100%	да	да	да	да	да	5
40.02.02	100%	да	да	да	да	да	5
40.02.03	100%	да	да	да	да	да	4
40.02.04	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.12	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.14	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.16	100%	да	да	да	да	да	5
43.02.17	100%	да	да	да	да	да	5
44.02.02	100%	да	да	да	да	да	5
44.02.05	100%	да	да	да	да	да	5
54.02.01	100%	да	да	да	да	да	5
54.02.03	100%	да	да	да	да	да	5

3) Результаты опроса **обучающихся** колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом:

Показатель / Код специальности (профессии)	Диагностика открытости и доступности информации о Колледже	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников Колледжа	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности Колледжем, а также доступностью услуг для инвалидов
	Результаты анкетирования: не менее 80% удовлетворены – высокий уровень, не менее 60% удовлетворены – средний уровень, менее 40% удовлетворены – низкий уровень			
34.01.01	высокий	высокий	высокий	высокий
09.02.07	высокий	высокий	высокий	высокий
10.02.05	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.01	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.02	высокий	высокий	высокий	высокий
38.02.03	высокий	высокий	высокий	высокий
40.02.02	высокий	высокий	высокий	высокий
40.02.03	высокий	высокий	высокий	высокий
40.02.04	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.12	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.14	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.16	высокий	высокий	высокий	высокий
43.02.17	высокий	высокий	высокий	высокий
44.02.02	высокий	высокий	высокий	высокий
44.02.05	высокий	высокий	высокий	высокий
54.02.01	высокий	высокий	высокий	высокий
54.02.03	высокий	высокий	высокий	высокий

3.1) Результаты опроса **обучающихся** колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

профессия 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	
МДК.02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	высокий

УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика	высокий
ФК.01	Физическая культура	высокий

**специальность 09.02.07 Информационные технологии и программирование
квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	средний
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	средний
СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	средний
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Психология общения	высокий
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.05	Физическая культура	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Элементы высшей математики	высокий
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	высокий
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	средний
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Операционные системы и среды	высокий
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	высокий
ОП.03	Информационные технологии	высокий
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	средний
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	высокий

ОП.07	Экономика отрасли	высокий
ОП.08	Основы проектирования баз данных	средний
ОП.09	Стандартизация , сертификация и техническое документоведение	средний
ОП.10	Численные методы	высокий
ОП.11	Компьютерные сети	высокий
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	средний
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	высокий
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	высокий
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	высокий
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.05.01	<i>Экзамен по модулю</i>	высокий
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	высокий
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	высокий
УП.08.01	Учебная практика	высокий
ПП.08.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.08.01	<i>Экзамен по модулю</i>	высокий
ПМ.09	Проектирование , разработка и оптимизация веб - приложений	
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	средний
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	высокий
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	высокий
УП.09.01	Учебная практика	высокий
ПП.09.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

квалификация: Техник по защите информации

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий

СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	средний
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Информатика	высокий
ПЦ. Профессиональный цикл		
ОП.01	Основы информационной безопасности	высокий
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	высокий
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	высокий
ОП.04	Электроника и схемотехника	высокий
ОП.07	Технические средства информатизации	высокий
МДК.01.01	Операционные системы	высокий
МДК.01.02	Базы данных	средний
МДК. 01.03	Сети и системы передачи информации	высокий

**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация: Бухгалтер**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	средний
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	средний

СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	средний
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	средний
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Экологические основы природопользования	средний
ЕН.03	Информатика	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Экономика организации	высокий
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	высокий
ОП.03	Налоги и налогообложение	высокий
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	высокий
ОП.05	Аудит	высокий
ОП.06	Документационное обеспечение управления	средний
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	средний
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОП.10	Менеджмент	высокий
ОП.11	Статистика	средний
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	высокий
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	высокий
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	высокий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	высокий
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369" Кассир "	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии " Кассир "	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

**специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
квалификация: Специалист страхового дела**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	средний
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий

**специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация: Операционный логист**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	средний
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий

СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	высокий
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	высокий
СГ.04	Физическая культура	высокий
СГ.05	Основы финансовой грамотности	средний
СГ.06	Математика в профессиональной деятельности	средний
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	высокий
ОП.02	Экономика организации	высокий
ОП.03	Статистика	средний
ОП.04	Документационное обеспечение управления	высокий
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	высокий
ОП.06	Основы логистической деятельности	средний
ОП.07	Налоги и налогообложение	высокий
ОП.08	Моделирование логистических систем	высокий
ОП.09	Менеджмент	высокий
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	высокий
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	
МДК.01.01	Логистика закупок	высокий
МДК.01.02	Складская логистика	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
МДК.02.01	Производственная логистика	высокий
МДК.02.02	Распределительная логистика	высокий
МДК.02.03	Основы электронной коммерции	высокий
ПП.02.01.	Производственная практика	высокий
ПМ.03	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
МДК.03.01	Транспортная логистика	высокий
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	высокий
ПП.03.01	Производственная практика	высокий
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
МДК.04.01.	Основы планирования логистических операций	высокий
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	высокий

ПП.04.01	Производственная практика	высокий
----------	---------------------------	---------

**специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
квалификация: Юрист**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	средний
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	средний
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	средний
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Теория государства и права	высокий
ОП.02	Конституционное право России	высокий
ОП.03	Административное право	высокий
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	высокий
ОП.05	Экологическое право	высокий
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	высокий
ОП.07	Уголовное право	высокий
ОП.08	Уголовный процесс	высокий
ОП.09	Криминалистика	высокий
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	высокий

ОП.11	Трудовое право	высокий
ОП.12	Правоохранительные и судебные органы	средний
ОП.13	Информационные системы правоохранительных органов	средний
ОП.14	Предпринимательское право	высокий
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	высокий
МДК.01.02	Огневая подготовка	высокий
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	высокий
МДК.01.04	Специальная техника	высокий
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	высокий
МДК.01.06	Основы медицинской подготовки	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

**специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация: Специалист по судебному администрированию**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Организационно-техническое обеспечение работы судов	
МДК.01.01	Судебное делопроизводство	высокий
МДК.01.02	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	высокий
МДК.01.03	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	средний
МДК.01.04	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	Архивное дело в суде	
МДК.02.01	Архивное дело в суде	высокий
МДК.02.02	Организация работы архива в суде	высокий

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	Информатизация деятельности суда	
МДК.03.01	Информационные технологии в деятельности суда	высокий
МДК.03.02	Информационные системы судопроизводства	средний
УП.03.01	Учебная практика	высокий
ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	высокий
ПМ.04	Судебная статистика	
МДК.04.01	Судебная статистика	средний
МДК.04.02	Организация службы судебной статистики в судах	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПМ.05	Обеспечение исполнения решений суда	
МДК.05.01	Исполнительное производство	высокий
МДК.05.02	Правовые основы организации деятельности судебных приставов	высокий
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

**специальность 40.02.04 Юриспруденция
квалификация: юрист**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
СОО.01	Обязательные общеобразовательные дисциплины	
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	высокий
СОО.01.05	География	средний
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	высокий
СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	высокий
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
СГЦ.01	История России	высокий
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	высокий

СГЦ.04	Физическая культура	высокий
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	высокий
СГЦ.06	Основы бережливого производства	средний
ОП.01	Теория государства и права	высокий
ОП.02	Конституционное право России	высокий
ОП.03	Административное право	высокий
ОП.04	Гражданское право	высокий
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности	высокий
ОП.06	Документационное обеспечение управления	высокий
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	
МДК.01.01	Административный процесс	высокий
МДК.01.02	Трудовое право	высокий
МДК.01.03	Гражданский процесс	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	высокий
МДК.02.02	Уголовный процесс	высокий
МДК.02.03	Уголовное право	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика	высокий
ПМ.03	Организационно-техническое обеспечение работы судов	
МДК.03.01	Судебное делопроизводство	высокий
МДК.03.02	Обеспечение рассмотрения судебных дел	высокий
МДК.03.03	Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов	высокий
МДК.03.04	Архивное дело в суде	высокий
УП.03.01	Учебная практика	высокий
ПП.03.01	Производственная практика	высокий
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	высокий

**специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг
квалификация: Специалист в области прикладной эстетики**

Дисциплины (модули), практики			Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
	ОГСЭ.02	История	средний
	ОГСЭ.03	Психология общения	высокий
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
	ОГСЭ.05	Физическая культура	высокий

ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Материаловедение	высокий
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	высокий
	ОП.03	Сервисная деятельность	высокий
	ОП.04	Пластическая анатомия	средний
	ОП.05	Рисунок и живопись	высокий
	ОП.06	Эстетика	высокий
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл			
	ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
	МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	средний
	МДК.01.02	Основы дерматологии	высокий
	МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	высокий
	УП.01.01	Учебная практика	высокий
	ПП.01.01	Производственная практика(по профилю специальности)	высокий
	ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
	МДК.02.01	Технология косметических услуг	высокий
	МДК.02.02	Технология визажа	высокий
	УП.02.01	Учебная практика	высокий
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	
	МДК.03.01	Технология коррекции тела	высокий
	МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	высокий
	УП.03.01	Учебная практика	высокий
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13456 Специалист по маникюру, 16470 Специалист по педикюру	
	МДК.04.01	Технология маникюра	высокий
	МДК.04.02	Технология педикюра	высокий
	УП.04.01	Учебная практика	высокий
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

**специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
квалификация: Специалист индустрии красоты**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
	СОО.01	Базовые дисциплины
	СОО.01.01	Русский язык
		высокий

	СОО.01.02	Литература	высокий
	СОО.01.03	История	высокий
	СОО.01.04	Обществознание	высокий
	СОО.01.05	География	высокий
	СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
	СОО.01.07	Математика	высокий
	СОО.01.08	Информатика	высокий
	СОО.01.09	Физическая культура	высокий
	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
	СОО.01.11	Физика	высокий
	СОО.01.12	Химия	высокий
	СОО.01.13	Биология	высокий
	СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	СГ.01	История России	средний
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	высокий
	СГ.04	Физическая культура	высокий
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	средний
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	высокий
	ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	высокий
	ОП.04	Рисунок и живопись	высокий
	ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	высокий
	МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	высокий
	МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	высокий
	МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	высокий
	МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	высокий

**специальность 43.02.14 Гостиничное дело
квалификация: Специалист по гостеприимству**

Дисциплины (модули), практики			Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
	ОГСЭ.02	История	высокий
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	средний
	ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
	ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высокий
ОП.Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	средний

	ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	высокий
	ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	высокий
	ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	высокий
	ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	средний
	ОП.06	Иностранный язык (второй)	высокий
	ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	средний
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	высокий
	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл			
	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	
	МДК.01.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	высокий
	МДК.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	высокий
	УП.01.01	Учебная практика	высокий
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	
	МДК.02.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	высокий
	МДК.02.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	высокий
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	
	МДК.03.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	средний
	МДК.03.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	высокий
	УП.03.01	Учебная практика	высокий
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	
	МДК.04.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	высокий
	МДК.04.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	средний
	УП.04.01	Учебная практика	высокий
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)	
	МДК.05.01	Организация и контроль текущей деятельности агента по закупкам	высокий
	МДК.05.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для агента по закупкам	высокий
	УП.05.01	Учебная практика	высокий
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство
квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству

Дисциплины (модули), практики			Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	СОО.01	Базовые дисциплины	
	СОО.01.01	Русский язык	высокий
	СОО.01.02	Литература	высокий
	СОО.01.03	История	высокий
	СОО.01.04	Обществознание	высокий
	СОО.01.05	География	высокий
	СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
	СОО.01.07	Математика	средний
	СОО.01.08	Информатика	высокий
	СОО.01.09	Физическая культура	высокий
	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
	СОО.01.11	Физика	высокий
	СОО.01.12	Химия	высокий
	СОО.01.13	Биология	средний
	СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл			
	СГ.01	История России	высокий
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	высокий
	СГ.04	Физическая культура	высокий
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	высокий
	СГ.06	Основы бережливого производства	средний
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	высокий
	ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	высокий
	ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	средний
	ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	высокий
	ОП.07	Иностранный язык (второй)	высокий
	ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	высокий
	МДК.01.01	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	высокий
	МДК.01.02	Изучение основ делопроизводства	высокий
	МДК.01.03	Соблюдение норм этики делового общения	высокий
	МДК.01.04	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	высокий
	МДК.03.01	Выполнение работ по профессии «11176 Бармен»	высокий

Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Квалификации: - учитель начальных классов
- учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	средний
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высокий
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01	Педагогика	высокий
ОПЦ.02	Психология	высокий
ОПЦ.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	высокий
ОПЦ.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	средний
ОПЦ.05	Специальная психология и педагогика	высокий
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	средний
ОПЦ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОПЦ.08	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего	

	образования	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	высокий
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	высокий
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	высокий
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	высокий
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	высокий
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	высокий
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	средний
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	средний
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	высокий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПМ.03	Классное руководство	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	высокий
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	высокий
УП.03.01	Учебная практика	высокий
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	высокий
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	высокий

**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация - дизайнер**

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий

СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	средний
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	высокий
ОГСЭ.02	История	высокий
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	высокий
ОГСЭ.04	Физическая культура	высокий
ОГСЭ.05	Психология общения	высокий
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	высокий
ЕН.02	Экологические основы природопользования	высокий
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	высокий
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01	Материаловедение	высокий
ОПЦ.02	Экономика организации	высокий
ОПЦ.03	Рисунок с основами перспективы	высокий
ОПЦ.04	Живопись с основами цветоведения	высокий
ОПЦ.05	История дизайна	высокий
ОПЦ.06	История изобразительного искусства	высокий
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности	высокий
ОПЦ.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	высокий
ОПЦ.09	Дизайнерское проектирование в графическом редакторе	высокий
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	средний
ОПЦ.11	Предпринимательская деятельность	высокий
ПЦ.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция , макетирование , современные концепции в искусстве)	высокий
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	высокий
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	высокий
УП.01.01	Учебная практика	высокий
ПП.01.01	Производственная практика	высокий

ПМ.02	Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	высокий
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	высокий
УП.02.01	Учебная практика	высокий
ПП.02.01	Производственная практика	высокий
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК.03.01	Основы стандартизации , сертификации и метрологии	средний
МДК.03.02	Основы управления качеством	высокий
ПП.03.01	Производственная практика	высокий
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	высокий
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	высокий
МДК.04.02	Основы маркетинга	высокий
УП.04.01	Учебная практика	высокий
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	высокий
УП.05.01	Учебная практика	высокий

специальность 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
Квалификация – художник-технолог

Дисциплины (модули), практики		Уровень удовлетворенности (высокий / средний / низкий)
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СОО.Среднее общее образование		
СОО.01.01	Русский язык	высокий
СОО.01.02	Литература	высокий
СОО.01.03	История	высокий
СОО.01.04	Обществознание	средний
СОО.01.05	География	высокий
СОО.01.06	Иностранный язык	высокий
СОО.01.07	Математика	высокий
СОО.01.08	Информатика	высокий
СОО.01.09	Физическая культура	средний
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	высокий
СОО.01.11	Физика	высокий
СОО.01.12	Химия	средний
СОО.01.13	Биология	высокий
СОО.01.14	Индивидуальный проект	высокий

9.2 по дополнительным профессиональным программам

9.2.1 Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения:

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели		
	Кол-во обучившихся, чел.	Результаты итоговой аттестации (абсолютная успеваемость, чел.%)	Оценка работодателей, давших положительную оценку, в освоении ДПП (чел.)
Бариста для начинающих	94	100%	Отлично – 83 Хорошо – 11 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
1с: бухгалтерский учет	32	100%	Отлично – 29 Хорошо – 3 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Анализ финансовой отчетности	22	100%	Отлично – 21 Хорошо – 1 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
1с: склад	6	100%	Отлично – 6 Хорошо – 0 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Работа криминалиста при осмотре места происшествия	90	100%	Отлично – 80 Хорошо – 15 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	86	100%	Отлично – 75 Хорошо – 11 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Коучинговые технологии в юриспруденции	25	100%	Отлично – 20 Хорошо – 5 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Логопедия в коррекционной педагогике	50	100%	Отлично – 43 Хорошо – 7 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	21	100%	Отлично – 21 Хорошо – 0 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
«Пропедевтика» основы композиции	10	100%	Отлично – 8 Хорошо – 2 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Концептуальный дизайн сувенирной продукции Урала	21	100%	Отлично – 19 Хорошо – 2 Удовлетворительно – 0

			Неудовлетворительно – 0
Информационный менеджмент	12	100%	Отлично – 9 Хорошо – 3 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Базовое программирование на языке «Python»	32	100%	Отлично – 28 Хорошо – 4 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Основы композиции дизайна	15	100%	Отлично – 15 Хорошо – 0 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Мастер по наращиванию ресниц	25	100%	Отлично – 24 Хорошо – 1 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0
Искусство визажа	25	100%	Отлично – 20 Хорошо – 5 Удовлетворительно – 0 Неудовлетворительно – 0

9.2.2 Соответствие процесса реализации программ ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели					
	Результаты промежуточной аттестации (высокий / средний / низкий)	Результаты системы текущего контроля успеваемости (чел)	Диагностика открытости и доступности информации о Колледже (%)	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	Мониторинг доброжелательности и вежливости работников в Колледже (%)	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности Колледжем, а также доступностью услуг для инвалидов (%)
Бариста для начинающих	высокий	94	100%	100%	100%	100%
1с: бухгалтерский учет	высокий	32	100%	100%	100%	100%
Анализ финансовой отчетности	высокий	22	100%	100%	100%	100%
1с: склад	высокий	6	100%	100%	100%	100%
Работа криминалиста при осмотре места происшествия	высокий	90	100%	100%	100%	100%
Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	высокий	86	100%	100%	100%	100%

Коучинговые технологии в юриспруденции	высокий	25	100%	100%	100%	100%
Логопедия в коррекционной педагогике	высокий	50	100%	100%	100%	100%
Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	высокий	21	100%	100%	100%	100%
«Пропедевтика» основы композиции	высокий	10	100%	100%	100%	100%
Концептуальный дизайн сувенирной продукции Урала	высокий	21	100%	100%	100%	100%
Информационный менеджмент	высокий	12	100%	100%	100%	100%
Базовое программирование на языке «Python»	высокий	32	100%	100%	100%	100%
Основы композиции дизайна	высокий	15	100%	100%	100%	100%
Мастер по наращиванию ресниц	высокий	25	100%	100%	100%	100%
Искусство визажа	высокий	25	100%	100%	100%	100%

9.2.3 Способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг

Дополнительная профессиональная программа	Параметры / Показатели		
	Результаты работы Педагогического совета (соответствие локальным нормативным актам колледжа требованиям ФГОС СПО, примерным программам)	Результаты работы Студенческого комитета (анкетирование, не менее 80% удовлетворены)	Результаты работы Родительского комитета (анкетирование, не менее 80% удовлетворены)
Бариста для начинающих	соответствует	100%	100%
1с: бухгалтерский учет	соответствует	100%	100%
Анализ финансовой отчетности	соответствует	100%	100%
1с: склад	соответствует	100%	100%
Работа криминалиста при осмотре места происшествия	соответствует	100%	100%
Реализация системы АМИРС в электронном делопроизводстве мировых судей	соответствует	100%	100%
Коучинговые технологии в юриспруденции	соответствует	100%	100%
Логопедия в коррекционной педагогике	соответствует	100%	100%

Тьюторство в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	соответствует	100%	100%
«Пропедевтика» основы композиции	соответствует	100%	100%
Концептуальный дизайн сувенирной продукции Урала	соответствует	100%	100%
Информационный менеджмент	соответствует	100%	100%
Базовое программирование на языке «Python»	соответствует	100%	100%
Основы композиции дизайна	соответствует	100%	100%
Мастер по наращиванию ресниц	соответствует	100%	100%
Искусство визажа	соответствует	100%	100%

9.2 по программам профессионального обучения

Программы профессионального обучения, реализуемые в колледже, являются частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования, в связи с этим анализ соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствие процесса реализации программы профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, в также способность колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг изложены в разделе IX п.9.1.

X. Организация получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

9.1 В 2024 г обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

В Колледже созданы все условия для организации образовательного процесса для обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-лабораторные здания оборудованы:

- вход в здание;
- пути перемещения внутри здания;
- санитарно-гигиенические помещения;
- аудитории, кабинеты, мастерские.

В общежитии:

- пути перемещения внутри здания;

-санитарно-гигиенические помещения.

9.2 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

9.3 Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.4 Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

9.5 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.6 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.7 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество

необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.8 Образование обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

9.9 Колледж предусматривает следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ:

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся-инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

9.10 Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 31.12.2024 г.):	человек	3160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2703
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	7
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	450
1.2	Количество специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	17
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1007
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	254 чел. / 87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	44 чел. / 1,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	132 чел. / 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89 чел. / 99%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 чел. / 6%
1.10.1	Высшая	человек/%	0 чел. / 0%
1.10.2	Первая	человек/%	5 чел. / 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	человек/%	90 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	92 204,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 025
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях очной формы обучения	человек/%	440 чел. / 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-

4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3 чел / 4%
-----	---	-----------	------------

